



Unidade Curricular: [7053178] Estágio com Projeto

<b>Unidade Curricular:</b>	[7053178] Estágio com Projeto				
<b>Sigla da área Científica em que se insere:</b>	723				
<b>Curso:</b>	[MC74] Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Paliativa				
<b>Ano Letivo:</b>	2023-24				
<b>Ano Curricular:</b>	1	<b>Semestre</b>	S2	<b>Nr. de ECTS</b>	15

**Equipa Pedagógica**

<b>Regente / Coordenador</b>	Célia Maria Gonçalves Simão de Oliveira (Regência da Unidade Curricular)
<b>Docentes</b>	Ana Filipa Nunes Ramos, Cidália de Fátima Carvoeiras Nobre, Célia Maria Gonçalves Simão de Oliveira, Eunice Maria Casimiro dos Santos Sá, Patrícia Vinheiras Alves, Sandra Cristina da Silva Neves

**Objetivos de aprendizagem**

1. Desenhar um projeto de formação, para implementação em Estágio, que contribua para o desenvolvimento de competências de mestre e para o cuidado especializado de enfermagem à PSP e C/F;
2. Demonstrar conhecimentos e capacidades para a condução do processo de aprendizagem, do desenvolvimento profissional e de uma prática de cuidados baseada no conhecimento e em princípios e valores profissionais da enfermagem;
3. Participar no cuidar a PSP e seu C/F, num contexto de prática clínica, melhorando o conforto, maximizando o bem-estar e qualidade de vida.

## Conteúdos Programáticos

- Metodologia de Trabalho de projeto:

- i. Fundamentos e princípios da aprendizagem de Adultos e Centrada no estudante (mobilização de conteúdos);
- ii. Fundamentos e características: Problema, objetivos, recursos, atividades, critérios de avaliação;
- iii. O desenho de um projeto de formação: do problema ao desenho; da implementação à avaliação;

- O cuidado especializado de enfermagem à PSP e cuidador/familiar:

- i. Investigação e evidência científica sobre a PSP, C/F e o CP: do projeto de pesquisa à disseminação de resultados (mobilização de conteúdos) e análise de evidência específica;
- ii. Pensamento crítico, raciocínio e julgamento clínico no cuidado especializado de enf. à PSP e C/F;
- iii. A prática reflexiva (mob.);
- iv. O cuidado de enf. com a PSP e seu C/F na resposta particular e dirigida à diminuição do sofrimento, ao conforto e qualidade de vida - da recolha e valorização de informação à avaliação de resultados (mobilização e aprofundamento de conteúdos das diversas UC.

## Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Por ser UC de Estágio, os objetivos passam por desenvolver e aprofundar conhecimentos, atitudes e capacidades:

- Para o Objetivo 1 - concorrem os conteúdos A;

- Para o Objetivo 2 - concorrem os conteúdos B. Contribuem para o aprofundamento de conhecimentos, atitudes e capacidades para a autoaprendizagem e para o desenvolvimento profissional e prática de cuidados baseada no conhecimento e em princípios e valores profissionais da enfermagem;

- Para o Objetivo 3 - concorrem, de alguma forma, todos os conteúdos da UC (em A e B) bem como os conteúdos das diversas vertentes o cuidado especializado de enfermagem à PSP e C/F, lecionados nas UC específicas do curso. Contribuem para o aprofundamento de conhecimentos, atitudes e capacidades necessárias à participação no cuidado especializado com PSP e C/F, em contexto de ensino clínico (estágio).

<b>Total de Horas de trabalho:</b>	0405:00
Teóricas:	0000:00
Seminário:	0030:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0230:00

<b>Total de Horas de contacto:</b>	0284:00
Teórico-Práticas:	0014:00
Orientação Tutorial	0010:00
Trabalho de Campo:	0000:00



## Metodologias de Ensino e Avaliação

TP - Métodos expositivo, demonstrativo; exercícios;

OT - Exercícios/resolução de problemas; Orientação tutorial. Reflexão sobre práticas de cuidado;

S - Técnica de seminário: Apresentação e discussão de desenhos de projeto e experiências de utilização métodos e técnicas de investigação;

E - Atividades para aprendizagem clínica, integrada e supervisionada, em: Equipas Comunitárias ou em Equipas Intra-hospitalares de Suporte em Cuidados Paliativos e Unidades de Cuidados Paliativos: Observação participante, entrevista clínica e outras, coparticipação em atividades de planeamento, conceção e execução de cuidados clínicos, atividades de documentação, referenciação e transição; análise de situações de cuidados;

Trabalho Autónomo - Pesquisa bibliográfica; prática reflexiva; resolução de problemas e elaboração de sínteses/documentação (projeto e clínica);

Avaliação - Contínua. O Projeto de formação (30%) e a Avaliação do desempenho em estágio (qualidade do desempenho em clínica) (70%). A aprovação nesta UC está condicionada à obtenção de uma nota mínima de 10 valores nos instrumentos 'Projeto de Formação' e 'Avaliação do desempenho em estágio'.



## Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Orientação metodológica da Aprendizagem experiencial.

Para as aprendizagens cognitivas e afetivas sobre a metodologia de trabalho por projeto, para as aprendizagens, recorre-se: aos métodos expositivo e demonstrativo (TP); à resolução de problemas/exercícios e à orientação tutorial (OT); à pesquisa bibliográfica, prática reflexiva e elaboração de sínteses/documentação (HTA); e posteriormente ao seminário (S) para a apresentação e discussão de desenhos de projeto.

Para outras aprendizagens cognitivas e afetivas (e metacognitivas) essenciais ao desenvolvimento e à prática de cuidados baseada no conhecimento e em princípios e valores profissionais da enfermagem, utilizam-se métodos ativos, como exercícios/resolução de problemas e exercícios de reflexão em torno de situações e práticos de cuidados e de exercícios de tomada de decisão (OT); à técnica de seminário (S) para a partilha e discussão sobre experiências de utilização métodos e técnicas de investigação, sobre a PSP e o cuidado paliativo. Autonomamente (HTA), o estudante aprende pela pesquisa bibliográfica, resolução de exercícios e reflexão sobre a ação. Para o aprofundamento do conhecimento e capacidades para a investigação científica através da realização de experiências de planeamento, utilização de métodos técnicas, análise e disseminação, mediante integração em estudos e projetos em curso (OT e E), numa abordagem de *Research-informed Teaching*.

Para aprendizagens cognitivas, afetivas e psicomotoras que possibilitem cuidar a PSP e seu cuidador/familiar, num contexto de prática clínica, recorre-se essencialmente à orientação tutorial (OT) individual e em grupo para análise de práticas e discussão de situações de cuidados e às atividades em ambiente clínico (E), integrada e supervisionada por enfermeiros especialistas, em contextos de equipas interdisciplinares de saúde, com recurso a: técnica de observação participante, entrevista clínica e outras, coparticipação em atividades de planeamento, conceção e execução de cuidados clínicos, atividades de documentação, referenciação e transição; análise de situações de cuidados. Concorrem também para estas aprendizagens o trabalho do estudante (HTA) de pesquisa bibliográfica, reflexão sobre a ação, e a elaboração de sínteses/documentação.

A metodologia de avaliação procura captar as aprendizagens realizadas nos domínios em desenvolvimento (cognitivo, afetivo e psicomotor) através de métodos diversificados: avaliação da participação em sala de aula (TP, OT, S), do trabalho produzido pelo estudante (projeto de formação, sínteses reflexivas, planeamento de cuidados; S, E, HTA), e da qualidade do desempenho nas atividades em ensino clínico (E).

## Bibliografia

- Barbosa, A., et al (Ed.) (2016). Manual de Cuidados Paliativos. (3ª ed.). Lisboa: FMUL.
- Bulman, C, & Schutz, S (2013). Reflective practice in nursing, 5th Ed. Chichester: Wiley Blackwell.
- Kissane, D. et al. (2017). Oxford textbook of communication in oncology and palliative care. (2nd ed.). Oxford: Oxford University Press.
- Matzo, ML, & Sherman, D.W. (2004). Gerontologic palliative care nursing. St. Luis: Mosby.
- Ricardo, MM & Castro, LB (2002). Gerir o Trabalho de Projecto (?). Lisboa: Texto Editores.
- Oliver, D. (2019). Palliative care in non-cancer patients: AIDS, critically ill & neurological diseases. Lisboa: Universidade Católica Editora, cop.
- Steinberg, I. (2019). Palliative care in non-cancer patients: heart failure, end-stage renal disease & chronic lung disease. Lisboa: Universidade Católica Editora, cop.
- Tadman, M, et al (2019). Oxford handbook of cancer nursing, (2nd ed.) Oxford: Oxford University Press, cop



Inválido para efeito de certificação