

Unidade Curricular: [7053187] A família no processo de cuidados de enfermagem à pessoa em situação crónica

<b>Unidade Curricular:</b>	[7053187] A família no processo de cuidados de enfermagem à pessoa em situação crónica				
<b>Sigla da área Científica em que se insere:</b>	723				
<b>Curso:</b>	[MC76] Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica				
<b>Ano Letivo:</b>	2023-24				
<b>Ano Curricular:</b>	1	<b>Semestre</b>	S1	<b>Nr. de ECTS</b>	3

### Equipa Pedagógica

<b>Regente / Coordenador</b>	Florinda Laura Ferreira Rodrigues Galinha de Sá (Regência da Unidade Curricular)
<b>Docentes</b>	Florinda Laura Ferreira Rodrigues Galinha de Sá

### Objetivos de aprendizagem

- Analisar o cuidado de enfermagem à família da pessoa em situação crítica na unidade de cuidados intensivos, serviço de urgência e meio pré-hospitalar;
- Caracterizar a avaliação e intervenção familiar, com base em modelos teóricos;
- Descrever técnicas de comunicação facilitadoras na relação com a família da pessoa em situação crítica;
- Refletir criticamente sobre o cuidado de enfermagem à família da pessoa em situação limite.

### Conteúdos Programáticos

- Teorias, conceções e processos de Cuidados Centrados na Família (FCC);
- Processo de tomada de decisão em Enfermagem de Família;
- Modelos de Avaliação e Intervenção Familiar de Calgary (MAFC e MIFC);
- Técnicas de comunicação específicas com a família da PSC (acolhimento, entrevista, negociação e gestão de conflitos);
- Prática de cuidados de enfermagem à família da pessoa, em situação limite, na unidade de cuidados intensivos, serviço de urgência e meio pré-hospitalar.

### Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A abordagem integrada e de progressiva do programa da UC permite aos estudantes o desenvolvimento de conhecimentos e competências previstas nos objetivos, garantindo-se a coerência entre os conteúdos programáticos. Partindo do enquadramento concetual no âmbito da Enfermagem de Família, discute-se a intervenção das equipas de saúde, e concretamente a esfera de ação de enfermagem especializada, face às situações que pautam a realidade prática dos estudantes no cuidado à PSC e sua família.

Unidade Curricular: [7053187] A família no processo de cuidados de enfermagem à pessoa em situação crónica

---

<b>Total de Horas de trabalho:</b>	0081:00
Teóricas:	0010:00
Seminário:	0007:00
Práticas Laboratoriais:	0005:00
Estágio:	0000:00

<b>Total de Horas de contacto:</b>	0032:00
Teórico-Práticas:	0010:00
Orientação Tutorial	0000:00
Trabalho de Campo:	0000:00

### Metodologias de Ensino e Avaliação

Aulas teóricas (T) ? Método expositivo para a abordagem sobre conceitos, teorias, modelos e evidência científica;

Aulas teórico-práticas (TP) ? Método ativo, promovendo o debate em subgrupos na resolução de exercícios de autoavaliação e reflexão sobre as aprendizagens;

Aulas práticas-laboratoriais (PL) ? Método ativo com análise e discussão de textos para a resolução de casos clínicos em grupo;

Seminário (S) ? Apresentação e discussão de temas por peritos, de acordo com o percurso formativo escolhido pelos estudantes;

As aulas T e TP podem ser lecionadas à distância, de forma síncrona ou assíncrona.

Avaliação final: Trabalho em grupo, com apresentação e discussão individual.

### Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino são orientadas em articulação com os objetivos de aprendizagem, assim para além de nas sessões teóricas e teórico-práticas serem desenvolvidos conteúdos com base na evidência científica mais atual, nas sessões com componente prática-laboratorial e seminários é feito apelo às experiências profissionais prévias dos estudantes, integrando-as nos conteúdos abordados. O domínio da compreensão e análise é potenciado pela discussão em grupo e pelos contributos de peritos na área. A promoção da transferibilidade do conhecimento para a prática e a reflexão sobre a prática concorrem para o desenvolvimento de competências do domínio cognitivo e psicoafectivo do estudante. A orientação tutorial é a metodologia de eleição para acompanhar o desenvolvimento individual de cada estudante na execução do trabalho de avaliação final.

Unidade Curricular: [7053187] A família no processo de cuidados de enfermagem à pessoa em situação crónica

---

## Bibliografia

- Amass, T.H., Villa, G., O. Mahony, S., Badger, J.M., McFadden, R., Walsh, T., Caine, T., McGuirl, D., Palmisciano, A., Yeow, M., De Gaudio, R., Curtis, J.R. & Levy, M.M. (2020). Family care rituals in the ICU to reduce symptoms of post-traumatic stress disorder in family members ? a multicenter, multinational, before-and-after intervention trial. *Critical Care Medicine*, 48(2), 176-84.
- Barndt, S.N. (2018). Death in Trauma: The Role of the ACNP in Patient Advocacy and Familial Support in End-of-Life Care Decision-Making. *Journal of Trauma Nursing*. May/Jun, 25(3), 171-176.
- Bell, J. M. (2013). Family Nursing is more than Family Centered Care. *Journal of Family Nursing*. 19:411-417.
- Galinha-de-Sá, F. (2023). A Família da Pessoa em Situação Crítica: Desocultando o Cuidado de Enfermagem. Sabooks-Lusodidacta.
- Kingsnorth-Hinrichs, J. (2019). Family presence during resuscitation and invasive procedures. In Sheehy, S. (ENA), *Emergency Nursing ? Principles and Practice (7nd edition)*, (pp. 160-167). Emergency Nurses Assocation: Elsevier
- Yildirim, T. & Özlü, Z.K. (2018). Needs of critically ill patients' relatives in emergency departments. *Nursing Midwifery Studies*; 7, 33-8.
- Shajani, Z. & Snell, D. (2019). *Wright Leaheys Nurses and Families ? A Guide to Family Assessment and Intervention (7th edition)*. Philadelphia: F.A. Davis Company