

Unidade Curricular: [7053190] Enfermagem em Situações de Emergência, Trauma e Exceção

Unidade Curricular:	[7053190] Enfermagem em Situações de Emergência, Trauma e Exceção				
Sigla da área Científica em que se insere:	723				
Curso:	[MC76] Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica				
Ano Letivo:	2023-24				
Ano Curricular:	1	Semestre	S1	Nr. de ECTS	8

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Carla Alexandra Fernandes do Nascimento (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Carla Alexandra Fernandes do Nascimento, Filipe Alexandre Morgado Ramos, Maria Cândida Rama da Costa Pinheiro Palmeiro Durão

Objetivos de aprendizagem

- Demonstrar competências cognitivas, psicomotoras e relacionais para a prestação e gestão de cuidados em situações de emergência, trauma e exceção ao longo do ciclo de vida.
- Avaliar criticamente a intervenção do enfermeiro nas situações de emergência, trauma e exceção ao longo do ciclo de vida.
- Analisar o trabalho de trabalho em equipa e a articulação entre os diferentes serviços na promoção da continuidade dos cuidados.

Conteúdos Programáticos

Intervenção do enfermeiro à pessoa em situações de emergência, ao longo do ciclo de vida:

- Médicas - respiratórias; cardíacas; circulatórias; neurológicas; renais e metabólicas;
- Cirúrgicas - abdómen agudo, pancreatite aguda, colecistite aguda, isquémia da mesentérica;
- Pediátricas.

Intervenção do enfermeiro à pessoa vítima de trauma ao longo do ciclo de vida: epidemiologia e biomecânica do trauma; aspetos psicossociais do trauma; avaliação inicial; trauma ao nível dos diversos sistemas e aparelhos orgânicos; grupos particulares (grávida, idosos).

SAV adulto, pediátrico e trauma.

Remoção, estabilização e evacuação de vítimas.

Transporte terrestre marítimo e aéreo.

Princípios de triagem e atuação na gestão de prioridades.

Violência, maus-tratos e negligência.

Colheita preservação e documentação de vestígios forenses.

Gestão de situações de exceção: sistema de proteção civil; princípios de triagem e atuação; organização dos cuidados em contextos adversos; emergências em ambientes hostis.

Aspetos médico-legais.

Unidade Curricular: [7053190] Enfermagem em Situações de Emergência, Trauma e Exceção

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos permitem cobrir os objetivos da unidade curricular dotando os estudantes de um conhecimento necessário para a abordagem da pessoa em situações de emergência, trauma e exceção, ao longo do ciclo de vida.

Total de Horas de trabalho:	0216:00	Total de Horas de contacto:	0086:00
Teóricas:	0010:00	Teórico-Práticas:	0028:00
Seminário:	0005:00	Orientação Tutorial	0000:00
Práticas Laboratoriais:	0043:00	Trabalho de Campo:	0000:00
Estágio:	0000:00		

Metodologias de Ensino e Avaliação

Metodologias de ensino b-learning:

- Sessões teóricas com método expositivo e interativo;
- Sessões teórico-práticas com método dos 4 passos e casos clínicos;
- Práticas Laboratoriais com prática simulada e casos clínicos;
- Seminário com peritos.

Avaliação - o estudante pode optar por uma das duas modalidades:

1. Avaliação periódica:

- a) três momentos (SAV, SAVT, SAVPed) com um teste escrito e uma prova prática (25% cada);
- b) Um teste escrito (25%) incluindo os restantes conteúdos programáticos da UC.

2. Exame Final consta de uma prova escrita e uma prova prática.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As sessões teóricas visam o acesso aos conceitos estruturantes e princípios fundamentais nas situações de emergência, trauma e exceção. Nas sessões teórico-práticas são realizados momentos de discussão de cenários preparando os estudantes para a tomada de decisão na abordagem à pessoa em situação de emergência, trama e catástrofe. Nas práticas laboratoriais, pretende-se que os estudantes demonstrem procedimentos e execução autónoma na resolução de casos clínicos.

Unidade Curricular: [7053190] Enfermagem em Situações de Emergência, Trauma e Exceção

Bibliografia

- American College of Surgeons (2018). Committee on Trauma: Advanced Trauma Life Support for Doctors. USA: American College of Surgeons.
- Comisso, I., Lucchini, A., Bambi, S., Gian, D.G., & Matteo, M. (2018). Nursing in Critical Care Setting An Overview from Basic to Sensitive Outcomes. Switzerland: Springer
- Freitas, C., Preto, E., & Nascimento, C. (2017). Intervenções de enfermagem na monitorização da deterioração clínica da pessoa em enfermaria hospitalar: uma revisão integrativa. Revista Enfermagem Referência. Série IV, 14, 121- 132. <http://dx.doi.org/10.12707/RIV17025>
- Instituto Nacional de Emergência Médica (2019). Manual de Suporte Avançado de Vida. Lisboa: Instituto Nacional de Emergência Médica.
- Samuels, M., & Wieteska, S. (2016). Advanced Paediatric Life Support. A Practical Approach to Emergencies (6th ed.). UK: Wiley
- Wax R. S. (2019). Preparing the Intensive Care Unit for Disaster. Critical Care Clinics, 35, 551?562. <https://doi.org/10.1016/j.ccc.2019.06.008>.

Inválido para efeito de certificação