



Unidade Curricular: [7053192] Enfermagem em cuidados intensivos

Unidade Curricular:	[7053192] Enfermagem em cuidados intensivos			
Sigla da área Científica em que se insere:	723			
Curso:	[MC76] Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica			
Ano Letivo:	2023-24			
Ano Curricular:	1	Semestre	S2	Nr. de ECTS 6

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Anabela da Graça Amaro Pereira Mendes (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Anabela da Graça Amaro Pereira Mendes, Maria Cândida Rama da Costa Pinheiro Palmeiro Durão, Vanda Lopes da Costa Marques Pinto

Objetivos de aprendizagem

Reconhecer de acordo com a evidência científica os instrumentos e as orientações que permitam:

- Appreciar a pessoa em situação crítica;
- Formular um diagnóstico de situação da pessoa e das suas circunstâncias;
- Definir a gestão de prioridades;
- Garantir a vigilância e monitorização das funções vitais;
- Identificar as intervenções terapêuticas substitutivas das funções vitais;
- Garantir o conforto e bem-estar;
- Promover a recuperação das lesões tecidulares;
- Garantir a manutenção de doadores e colheita de órgãos e tecidos e transplantação.

Definir indicadores de processo e de resultado da transição saúde-doença.

Determinar as intervenções de enfermagem considerando os resultados a atingir e os diagnósticos formulados.

Avaliar a resposta e o resultado da intervenção terapêutica.



Conteúdos Programáticos

Apreciação da pessoa em PSC

- Instrumentos de avaliação das dimensões: biológica e psicossocial

Diagnostico de situação e Gestão de prioridades

- Taxionomias, Guidelines e Documentação

Vigilância e monitorização em UCI

- Função cardiovascular
- Função respiratória
- Função renal

Intervenções terapêuticas substitutivas das funções vitais

- Função cardiovascular
- Função respiratória
- Função renal

Conforto e bem-estar

- Intervenção terapêutica no alívio da dor aguda e crónica
- Intervenção terapêutica na gestão da fadiga
- Intervenção terapêutica na promoção do sono e repouso
- Lesões tecidulares
- Instrumentos de avaliação e caracterização da integridade cutânea
- Resolução terapêutica farmacológica e cirúrgica.
- Manutenção do equilíbrio hidroelectrolítico
- Nutrição entérica e parentérica
- Manutenção de dadores e colheita de órgãos e tecidos e transplantação
- Identificar diretivas nacionais e internacionais
- Intervenção na manutenção, recolha e transplantação.

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Considerou-se na formulação dos objetivos da UC, os descritores de Dublin, requisitos da Ordem dos Enfermeiros e os objetivos do curso de mestrado, sendo determinante:

- O enquadramento teórico / conceptual e situacional da intervenção de enfermagem;
- A definição da intervenção face aos processos complexos de doença crítica e/ou falência orgânica.

Total de Horas de trabalho:	0162:00	Total de Horas de contacto:	0065:00
Teóricas:	0035:00	Teórico-Práticas:	0020:00
Seminário:	0010:00	Orientação Tutorial	0000:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00	Trabalho de Campo:	0000:00
Estágio:	0000:00		

Metodologias de Ensino e Avaliação

Aulas teóricas (T) - Aulas presenciais e Sessões síncronas e assíncronas com a abordagem da componente teórica que suporta a construção do pensamento clínico.

Aulas teórico-práticas (TP) - Aulas presenciais e Sessões síncronas e assíncronas com a análise e discussão de situações clínicas e demonstração de procedimentos.

Seminário (S) - Interação presencial ou à distância com peritos na intervenção clínica à PSC.

Avaliação:

Avaliação Periódica - Provas escritas: 2 momentos de avaliação. A aprovação na UC Obriga à classificação mínima de 9,5 valores na média das provas escritas (1º e 2º momentos de avaliação).

Avaliação por Exame Final - Prova escrita.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A proposta metodológica tem como objetivo potenciar a aprendizagem numa perspetiva de complexidade. Importa sustentar teoricamente o pensamento em enfermagem [Aulas T], para sequencialmente se estruturar as intervenções pela análise sistematizada das situações e avaliar criticamente as respostas e os resultados obtidos, nomeadamente do processo e do que resulta dele [Aulas TP]. Salienta-se no Seminário a interação planeada com peritos no exercício clínico em UCI, garantindo a proposta de caminhar iterativamente da matriz teórica para a matriz teórico-prática, revelando um saber teórico que se torna prático.



Bibliografia

- Mendes, A. (2020). Uncertainty in critical illness and the unexpected: important mediators in the process of nurse-family communication. Escola Anna Nery. <https://doi.org/10.1590/2177-9465-ean-2019-0056>.
- Benner, P., Stannard, D., & Hooper-Kyriakidis, P. (2011). Clinical Wisdom and Interventions in Acute and Critical Care (2 ed.). New York: Springer Publishing Company.
- Butcher, H., et al. (2018). Nursing Interventions Classification (NIC). St. Louis: Elsevier.
- Callagham, B. (2015). Clinical Nursing Skills: A Concept-Based Approach to Learning. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- LaRosa, J; (2019). Adult Critical Care Medicine: A clinical Casebook. Springer Nature Switzerland.
- Mendes, A. (2019). Critical health-disease transition in the family: Nursing intervention in the lived experience. Revista Brasileira de Enfermagem. <https://doi.org/10.1590/0034-7167-201>.
- Morton, P; Fontaine, D. (2018). Critical Care Nursing: A Holistic Approach. (11ed) Wolters.