



Unidade Curricular: [7053199] Teoria e Modelos de Cuidados à Pessoa em Situação Crónica

Unidade Curricular:	[7053199] Teoria e Modelos de Cuidados à Pessoa em Situação Crónica				
Sigla da área Científica em que se insere:	723				
Curso:	[MC77] Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crónica				
Ano Letivo:	2023-24				
Ano Curricular:	1	Semestre	S1	Nr. de ECTS	3

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Helga Marília da Silva Rafael Henriques (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Eunice Emilia Santos Lopes Martins Henriques, Helga Marília da Silva Rafael Henriques

Objetivos de aprendizagem

Analisar o conceito de doença crónica

Compreender a trajetória da doença crónica e as suas implicações na pessoa e família

Descrever a epidemiologia da doença crónica ao longo do ciclo de vida

Reconhecer o cuidador familiar como recurso e alvo dos cuidados de enfermagem à pessoa em situação crónica

Analisar as questões ético-legais aplicadas à pessoa com doença crónica e cuidador familiar

Discutir a intervenção especializada do enfermeiro nos cuidados à pessoa em situação crónica e seus cuidadores à luz de quadros teóricos de referência



Unidade Curricular: [7053199] Teoria e Modelos de Cuidados à Pessoa em Situação Crónica

Conteúdos Programáticos

1. Conceito de doença crónica
 - 1.1 Trajetória da doença crónica e implicações na pessoa e família
 - 1.2 Integração dos diferentes níveis de cuidados de saúde
2. Epidemiologia da doença crónica ao longo do ciclo de vida
3. Modelos e teorias de referência nos cuidados à pessoa em situação crónica
 - 3.1 Os cuidados centrados na pessoa
 - 3.2 Conceitos centrais: autocuidado, autonomia, independência, transição saúde/doença, adaptação
 - 3.3 Continuidade de cuidados, trabalho interdisciplinar e trabalho de parceria
 - 3.4 Cuidador familiar
4. Questões ético-legais aplicadas à pessoa com doença crónica e cuidadores familiares
5. Intervenção especializada do enfermeiro nos cuidados à pessoa com doença crónica e seus cuidadores

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A abordagem integrada e de progressiva complexidade do programa da UC permite aos estudantes o desenvolvimento de conhecimentos e competências previstas nos objetivos, garantindo-se a coerência entre os conteúdos programáticos. Partindo do enquadramento concetual e contextualização dos cuidados à pessoa com doença crónica (1, 2) dando resposta aos objetivos (i, ii, iii), discutem-se teorias e modelos de referência nos cuidados à pessoa em situação crónica, e as questões ético-legais (3, 4) dando resposta aos objetivos (iv, v), analisando-se de forma integrada a intervenção especializada do enfermeiro nos cuidados à pessoa com doença crónica e seus cuidadores (5) dando resposta ao objetivo (vi).

Total de Horas de trabalho:	0081:00
Teóricas:	0017:00
Seminário:	0015:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0000:00

Total de Horas de contacto:	0042:00
Teórico-Práticas:	0010:00
Orientação Tutorial	0000:00
Trabalho de Campo:	0000:00



Unidade Curricular: [7053199] Teoria e Modelos de Cuidados à Pessoa em Situação Crónica

Metodologias de Ensino e Avaliação

- Metodologia:

O programa desenvolve-se em aulas teóricas (T) enfatizando a evidência científica e a revisão da literatura, teórico-práticas (TP) com metodologias ativas de análise e discussão de artigos selecionados e situações clínicas, e seminário (S) de partilha e discussão de temas específicos. As aulas T e TP podem ser lecionadas à distância, de forma síncrona ou assíncrona.

- Avaliação:

A avaliação é realizada na modalidade de exame final e consiste num trabalho escrito individual.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino são orientadas em coerência e articulação com os objetivos de aprendizagem definidos: as sessões letivas teóricas, mobilizando a evidência científica e a revisão da literatura na apresentação e discussão das teorias e modelos de pensamento no cuidado à pessoa com doença crónica, concorrem para os objetivos no domínio do conhecimento, compreensão e análise; as sessões teórico-práticas e seminários, recorrendo à análise e discussão em grupo de artigos e situações clínicas, e apresentação e discussão de experiências, concorrem para os objetivos no domínio da análise e avaliação. De forma articulada, as diferentes metodologias contribuem para que os estudantes sejam capazes de analisar criticamente as teorias, modelos e conceitos que iluminam o cuidado de enfermagem especializado à pessoa com doença crónica e seus cuidadores.

Bibliografia

- Borgermans, L. et al (2017). How to Improve Integrated Care for People with Chronic Conditions: Key Findings from EU FP-7 Project INTEGRATE and Beyond. *International Journal of Integrated Care* , 17(4): 7, pp. 1-12.
- Butts, JB & Rich, KL (2018) *Philosophies and theories for advanced nursing practice* , Jones & Bartlett Learning.
- Hansen, M. P. (2019). Clinical Nurse Specialists: Leaders in Managing Patients with Chronic Conditions. *Nursing Economic\$* , 37(2).
- Harris, R. E. (2019). *Epidemiology of chronic disease: global perspectives* . Jones & Bartlett Learning.
- Larsen, P. D. & Pamala, D. (2019). *Lubkin's Chronic Illness: Impact and Intervention*. Jones & Bartlett Publishers.
- Nolte, E., Knai, C., & Saltman, R. (2014). Assessing chronic disease management in European health systems. Concepts and approaches. *European Observatory on Health Systems and Policies*. PMID: 29019637.
- Nuovo, J., & Nuovo, J. (2007). *Chronic disease management*. Springer.
- Walker, T. (2019). *Ethics and chronic illness* . CRC Press Publisher.