



Unidade Curricular: [7053207] Promoção da Segurança e Gestão do Risco

Unidade Curricular:	[7053207] Promoção da Segurança e Gestão do Risco				
Sigla da área Científica em que se insere:	723				
Curso:	[MC77] Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crónica				
Ano Letivo:	2023-24				
Ano Curricular:	1	Semestre	S2	Nr. de ECTS	6

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Maria do Rosário dos Santos Figueiredo Pinto da Paz Batista (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Carla Alexandra Fernandes do Nascimento, Florinda Laura Ferreira Rodrigues Galinha de Sá, Maria do Rosário dos Santos Figueiredo Pinto da Paz Batista, Mariana Vitória Falcão Carrilho Carolino Pereira

Objetivos de aprendizagem

- (i) Analisar os conceitos associados à segurança e gestão do risco em saúde;
- (ii) Discutir a intervenção das equipas de gestão de risco;
- (iii) Analisar a importância das novas tecnologias na promoção da segurança e gestão do risco;
- (iv) Discutir estratégias de gestão dos riscos profissionais em saúde;
- (v) Reconhecer a importância da prevenção, vigilância e controlo das infeções associadas aos cuidados de saúde (IACS);
- (vi) Discutir as recomendações para o desenvolvimento de programas de prevenção e controlo de infeção ao nível nacional e institucional;
- (vii) Analisar os desafios da prevenção e controlo de IACS em diferentes situações e contextos de cuidados, delineando estratégias de intervenção a nível individual e coletivo adequadas à resolução dos mesmos;
- (viii) Discutir a intervenção do enfermeiro especialista na promoção da segurança e gestão do risco na pessoa em situação crónica

Conteúdos Programáticos

1. Promoção da segurança e gestão do risco em saúde
 - Segurança do ambiente de cuidados; Segurança, risco, erro, incidentes, eventos adversos; Gestor de risco; Trabalho em equipa; Novas tecnologias
2. Gestão dos riscos profissionais
3. Infeções associadas aos cuidados de saúde
 - Epidemiologia; Programas de prevenção e controlo das IACS e resistência aos antimicrobianos nível nacional e institucional; Feixes de intervenção para a prevenção de infeções associadas a dispositivos ou procedimentos específicos; Estratégias de proteção individual e coletiva; Tratamento de resíduos e segurança do ambiente; Situações particulares de grupos e/ou contextos
4. Intervenção do enfermeiro especialista na promoção da segurança e gestão do risco da pessoa em situação crónica

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A abordagem integrada e de progressiva complexidade do programa da UC permite aos estudantes o desenvolvimento de conhecimentos e competências previstas nos objetivos, garantindo-se a coerência entre os conteúdos programáticos. Partindo do enquadramento concetual no âmbito da segurança e gestão do risco em saúde, discute-se a intervenção das equipas de gestão de risco e a importância das novas tecnologias na promoção da segurança e gestão do risco (1) respondendo aos objetivos i,ii, iii. A discussão de estratégias de gestão de riscos profissionais (2) dá resposta ao objetivo iv. Partindo da contextualização da relevância da prevenção, vigilância e controlo das IACS, discutem-se as recomendações nacionais e internacionais para a gestão do risco das IACS em diferentes situações e contextos (3), dando resposta aos objetivos v,vi, vii. A discussão de forma integrada sobre a intervenção do enfermeiro especialista na promoção da segurança e risco (4), dá resposta ao objetivo viii.

Total de Horas de trabalho:	0162:00
Teóricas:	0020:00
Seminário:	0010:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0000:00

Total de Horas de contacto:	0065:00
Teórico-Práticas:	0025:00
Orientação Tutorial	0010:00
Trabalho de Campo:	0000:00

Metodologias de Ensino e Avaliação

Metodologias de ensino: Aulas teóricas (T) com metodologia expositiva, enfatizando a evidência científica e a revisão da literatura; aulas teórico-práticas (TP) com metodologias ativas de análise e discussão de situações problema e artigos selecionados, apresentação e discussão de estudos de caso; Orientação tutorial (OT) para acompanhamento dos trabalhos de grupo a desenvolver pelos estudantes; Seminário (S) com partilha e discussão de temas pelos estudantes e peritos. As aulas T e TP podem ser lecionadas à distância, de forma **s í n c r o n a** ou **a s s í n c r o n a**.

A v a l i a ç ã o :

Avaliação periódica- trabalho de grupo com apresentação em seminário (60%) e trabalho individual (40%). Exame final - prova escrita (100%), realizada de acordo com o calendário de exames do Curso, obedecendo ao regulamentado para o efeito.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino são orientadas em coerência e articulação com os objetivos de aprendizagem definidos: as sessões letivas teóricas, mobilizando a evidência científica e a revisão da literatura sobre a segurança e gestão do risco, gestão de riscos profissionais, problemática das IACS e recomendações nacionais e internacionais para a sua prevenção, vigilância e controlo a diferentes níveis, concorrem para os objetivos no domínio do conhecimento, compreensão e análise; as sessões teórico-práticas e seminários, recorrendo à análise e discussão em grupo de artigos e situações problema, e apresentação e discussão de temas específicos com contributos de peritos, concorrem para os objetivos no domínio da análise e avaliação. De forma articulada, as diferentes metodologias contribuem para que os estudantes sejam capazes de analisar criticamente a intervenção especializada do enfermeiro na promoção da segurança e gestão do risco na pessoa em situação crónica e do ambiente de cuidados.



Unidade Curricular: [7053207] Promoção da Segurança e Gestão do Risco

Bibliografia

Benner P., Malloch, K. & Sheets, V. (2010). Nursing pathways for patient safety, Mosby Inc, Elsevier

Fragata, J. (2008) O erro em Medicina. Almedina

Haque, M. et al (2018). Healthcare-associated infections? An overview. Infect Drug Resist;11:2321?2333

Henneman, E., Gawlinski, A. & Giuliano, K. (2012). Surveillance: a strategy for improving patient safety in acute and critical care units. Crit Care Nurs, 32: e9?18

Hughes, R. & United States (2008). Patient safety and quality: An evidence-based handbook for nurses. MD: AHRQ

Meyer, G. & Lavin, M. (2005). Vigilance: The Essence of Nursing. OJIN, 10(1)

Pinto. M.R. et al (2022). Innovative Educational Approach in Healthcare-Associated Infection Prevention and Control. Results of a European Study, Lecture Notes in Bioengineering, Springer International Publishing, 399-407

Sammer, C. et al (2010). What is patient safety culture? A review of the literature. Journ Nurs Schol, 42(2), 156-165

Inválido para efeito