



Unidade Curricular: [7053214] Dissertação de natureza científica

| | | | | | |
|---|---|-----------------|----|--------------------|----|
| Unidade Curricular: | [7053214] Dissertação de natureza científica | | | | |
| Sigla da área Científica em que se insere: | 723 | | | | |
| Curso: | [MC77] Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crónica | | | | |
| Ano Letivo: | 2023-24 | | | | |
| Ano Curricular: | 2 | Semestre | S1 | Nr. de ECTS | 30 |

Equipa Pedagógica

| | |
|------------------------------|--|
| Regente / Coordenador | Eunice Emilia Santos Lopes Martins Henriques (Regência da Unidade Curricular) |
| Docentes | António Filipe Amaral de Jesus Cristovão, Eunice Emilia Santos Lopes Martins Henriques, Helga Marília da Silva Rafael Henriques, Idalina Delfina Gomes, Maria Alexandra Pinto Santos da Costa, Óscar Manuel Ramos Ferreira |

Objetivos de aprendizagem

- Desenvolver dissertação em enfermagem, na pessoa em situação crónica, iniciada na UC Desenvolvimento de Projeto de dissertação;
- Aplicar referenciais teóricos e metodológicos adequados ao problema em estudo;
- Realizar recolha de dados com instrumentos adequados e validados para a população em estudo;
- Utilizar técnicas e procedimentos de análise quantitativa e qualitativa;
- Analisar resultados e conclusões teóricas e empiricamente fundamentadas;
- Comunicar os resultados de diferentes formas e a diferentes públicos;
- Integrar princípios e procedimentos éticos na investigação.

Conteúdos Programáticos

Questões associadas à dissertação no âmbito do estudo;

Metodologias de investigação;

Análise de dados e ou de resultados;

Escrita da dissertação;

Disseminação do conhecimento científico.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos sobre metodologias de investigação, análise de dados e apresentação e discussão de resultados contribuem para o desenvolvimento de um projeto de investigação pelos estudantes, bem como para a elaboração e discussão da dissertação.

| | | | |
|------------------------------------|---------|------------------------------------|---------|
| Total de Horas de trabalho: | 0810:00 | Total de Horas de contacto: | 0324:00 |
| Teóricas: | 0000:00 | Teórico-Práticas: | 0000:00 |
| Seminário: | 0020:00 | Orientação Tutorial | 0020:00 |
| Práticas Laboratoriais: | 0000:00 | Trabalho de Campo: | 0284:00 |
| Estágio: | 0000:00 | | |

Metodologias de Ensino e Avaliação

Orientação tutorial individual e em seminários em grupo.

Seminários com exposição de temáticas e/ou exposição por cada estudante, do percurso e trabalho individual desenvolvido e dos resultados alcançados.

O estudante é incentivado a participar em reuniões científicas e seminários da área de enfermagem na pessoa em situação crónica e na elaboração de artigos.

O estudante, com a aprovação do orientador, submete o relatório da dissertação a discussão pública.

A avaliação final resulta da aprovação na discussão pública, em que o estudante conclui o percurso de aprendizagem e adquire o grau de mestre. Nesta avaliação é considerada a qualidade da dissertação e a capacidade de argumentação e análise crítica do estudante.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os seminários e a orientação tutorial são organizados de acordo com a estrutura da dissertação para orientar o estudante no desenvolvimento do seu trabalho. Pretende-se, assim, proporcionar ao estudante o desenvolvimento de competências que traduzem conhecimento e capacidade para desenvolver uma dissertação que promova o comportamento ético, a criatividade e o pensamento crítico.



Bibliografia

- Bowling, A. (2014). Research methods in health: Investigating Health and Health Services. (4th ed.). England: Open University Press.
- Creswell, John W. (2019) Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. (4th ed). Available http://fe.unj.ac.id/wp-content/uploads/2019/08/Research-Design_Qualitative-Quantitative-and-Mixed-Metho
- Denzin, N. & Lincoln, Y. (2017). Introduction: the discipline and practice of qualitative research. In: Denzin, N. & Lincoln Y. The sage Handbook of Qualitative Research. Quinta edición, pp. 29-71. Londres: Sage.
- European Commission. (2018). Ethics in Social Science and Humanities.
- Turabian, K. (2018) A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations, (9th Ed). USA: Chicago.

Inválido para efeito de certificação