



Unidade Curricular: [7053239] Criança e Jovem em Situação de Especial Complexidade

| | | | | | |
|---|--|-----------------|----|--------------------|---|
| Unidade Curricular: | [7053239] Criança e Jovem em Situação de Especial Complexidade | | | | |
| Sigla da área Científica em que se insere: | 723 | | | | |
| Curso: | [MA70] Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica | | | | |
| Ano Letivo: | 2023-24 | | | | |
| Ano Curricular: | 1 | Semestre | S2 | Nr. de ECTS | 7 |

Equipa Pedagógica

| | |
|------------------------------|--|
| Regente / Coordenador | Joana Rita Guarda da Venda Rodrigues (Regência da Unidade Curricular) |
| Docentes | Joana Catarina Cruz Mendes Branquinho, Joana Rita Guarda da Venda Rodrigues, Maria Isabel Dias da Costa Malheiro, Maria de Fátima Graça Frade, Paula Manuela Jorge Diogo |

Objetivos de aprendizagem

1. Analisar o processo de doença e hospitalização da criança, do jovem e família em situações de especial complexidade.
2. Demonstrar conhecimentos no âmbito da gestão de cuidados especializados à criança, ao jovem e à família em situações específicas de saúde-doença.
3. Analisar situações de especial complexidade de cuidados à criança, ao jovem e sua família com base nas competências do enfermeiro especialista

Conteúdos Programáticos

- Impacto da hospitalização na criança, no jovem e família em situações de especial complexidade.
- Situações de cuidados emocionalmente intensas em enfermagem de saúde infantil e pediátrica.
- Promoção da vinculação no recém-nascido doente. Avaliação do desenvolvimento da parentalidade.
- Gestão da dor da criança e do jovem em situações de especial complexidade.
- Adaptação da criança, do jovem e família: à doença crónica, deficiência e doenças raras. Capacitação da criança e jovem para a gestão da sua condição. Articulação de cuidados, recursos da comunidade e suporte social.
- A criança e o jovem com perturbações emocionais e do comportamento. Avaliação e referenciação.
- A criança, o jovem e família em situação de exclusão social.
- A esperança nos cuidados de enfermagem à criança, ao jovem e família. Estratégias promotoras de esperança.
- Situações de instabilidade das funções vitais. Suporte avançado de vida.
- Perda, morte e luto.
- Cuidados Paliativos Pediátricos.

Unidade Curricular: [7053239] Criança e Jovem em Situação de Especial Complexidade

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos selecionados visam facilitar uma análise compreensiva de situações de especial complexidade vividas pelas crianças, pelos jovens e famílias nos processos de saúde-doença e /ou hospitalização e capacitação para a tomada de decisão clínica e intervenção enquanto enfermeiro especialista em enfermagem de saúde infantil e pediátrica.

| | | | |
|------------------------------------|---------|------------------------------------|---------|
| Total de Horas de trabalho: | 0189:00 | Total de Horas de contacto: | 0076:00 |
| Teóricas: | 0040:00 | Teórico-Práticas: | 0010:00 |
| Seminário: | 0015:00 | Orientação Tutorial | 0011:00 |
| Práticas Laboratoriais: | 0000:00 | Trabalho de Campo: | 0000:00 |
| Estágio: | 0000:00 | | |

Metodologias de Ensino e Avaliação

Metodologias de Ensino

Sessões letivas com recurso a exposição de temas e conceitos, partilha de saberes e debate de questões emergentes. Análise e discussão de textos. Análise e discussão com peritos de situações da prática clínica.

Avaliação periódica:

- Trabalho escrito individual de análise crítica na forma de artigo, sobre um ou mais temas desenvolvidos na Unidade Curricular, articulados com a prática clínica, salientando os contributos para o desenvolvimento de competências de enfermeiro especialista em saúde infantil e pediátrica (60%)
- Conceção e operacionalização, em grupo, de seminário, sobre um ou mais temas desenvolvidos na Unidade Curricular (40%)

Exame Final (prova escrita individual)

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os métodos utilizados estão, globalmente, em consonância com os objetivos que estão centrados na capacidade de análise e demonstração de conhecimentos. Os seminários e sessões com peritos das temáticas em questão pretendem responder, mais especificamente, aos objetivos 2 e 3.



Unidade Curricular: [7053239] Criança e Jovem em Situação de Especial Complexidade

Bibliografia

- Carter, B.S., Levetown, M. & Friebert, S.E. (Eds.) (2011). *Palliative care for infants, children and adolescents: a practical handbook*. (2nd ed.). The Johns Hopkins University Press.
- Diogo, P., Sousa, O., Rodrigues, J., Rodrigues, L., & Almeida, A. (2020). Cuidar da criança com condição crónica e de sua família: competência emocional dos enfermeiros pediatras. In Associação Brasileira de Enfermagem, Sociedade Brasileira de Enfermeiros Pediatras, M. Gaíva, B. Toso, & M. Mandetta (Eds.), *PROENF programa de atualização em enfermagem: saúde da criança e do adolescente: Ciclo 15*. (pp. 81-117). Artmed Panamericana.
- Hockenberry, M., Wilson, D., Rodgers, C. (2019). *Wong's Nursing Care of Infants and Children*. (11th ed.). Elsevier.
- Kenner, C., Altimier, L.B. & Boykova, M. V. (2020). *Comprehensive neonatal nursing care*. (6th ed). Springer.
- Malheiro, I., Barros, L., & Gaspar, F. (2019). Programa promotor da autogestão em adolescentes com Spina Bífida: o que dizem os jovens e cuidadores. *Revista Cogitare Enfermagem*, 24: e62222. <http://dx.doi.org/10.5380/ce.v24i0.62222>