



<b>Unidade Curricular:</b>	[7053245] Estágio				
<b>Sigla da área Científica em que se insere:</b>	723				
<b>Curso:</b>	[MA70] Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica				
<b>Ano Letivo:</b>	2023-24				
<b>Ano Curricular:</b>	1	<b>Semestre</b>	S2	<b>Nr. de ECTS</b>	15

**Equipa Pedagógica**

<b>Regente / Coordenador</b>	Sónia Patricia Lino Borges Rodrigues (Regência da Unidade Curricular)
<b>Docentes</b>	Joana Catarina Cruz Mendes Branquinho, Joana Rita Guarda da Venda Rodrigues, Maria Isabel Dias da Costa Malheiro, Maria da Graça Vinagre da Graça, Maria de Fátima Graça Frade, Paula Manuela Jorge Diogo, Sónia Isabel Pinela Colaço Marques, Sónia Patricia Lino Borges Rodrigues, Tânia Alexandra de Almeida Martins de Almeida e Silva

**Objetivos de aprendizagem**

1. Desenvolver processos de prestação de cuidados de enfermagem especializados à criança, ao jovem e à família.
2. Implementar um projeto sobre uma problemática da prática de cuidados de enfermagem em saúde infantil e pediátrica.
3. Avaliar o seu percurso formativo sustentado na análise crítica do projeto de estágio.

**Conteúdos Programáticos**

- A conceção, a gestão, a prestação e a supervisão de cuidados de enfermagem à criança, jovem e família, sustentada nas competências relativas à responsabilidade profissional, ética e legal, à qualidade e gestão de cuidados, à comunicação e ao desenvolvimento profissional.
- Os conhecimentos e quadros de referência próprios da profissão e da área da especialidade, os programas, os modelos e as técnicas de intervenção próprios da enfermagem e da saúde infantil e pediátrica.
- A evidência científica da disciplina de enfermagem (e outras disciplinas) que sustenta a reflexão sobre a prática.

Duas experiências de estágio são realizadas em unidades de cuidados na comunidade (unidades de cuidados de saúde primários: UCC, USF, UCSP), centros de desenvolvimento e unidades de apoio ao desenvolvimento da criança, e em hospitais dos setores público e privado, e ainda noutras instituições prestadoras de cuidados no âmbito da prevenção e de reabilitação à criança, ao jovem e à família.

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos incorporam as experiências de estágio em diferentes contextos clínicos de saúde infantil e pediátrica, permitindo desenvolver processos de prestação de cuidados à criança, ao jovem e à família, e implementar um projeto sobre uma problemática da prática de cuidados de enfermagem, para efeitos de demonstração da aquisição de competências na área da especialidade.

<b>Total de Horas de trabalho:</b>	0405:00	<b>Total de Horas de contacto:</b>	0210:00
Teóricas:	0000:00	Teórico-Práticas:	0000:00
Seminário:	0030:00	Orientação Tutorial	0020:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00	Trabalho de Campo:	0000:00
Estágio:	0160:00		

**Metodologias de Ensino e Avaliação**

- O estágio assenta numa dinâmica de contrato pedagógico auto explicitado, através da operacionalização do projeto, em termos das competências de aprendizagem e acompanhado do respetivo cronograma.
- Os contextos de estágio estão em consonância com o projeto a desenvolver e as orientações da Ordem dos Enfermeiros, e são aprovados pelo Docente Orientador.
- A orientação tutorial (OT) do estudante pelo docente, tendo em conta os objetivos, as atividades propostas e desenvolvidas, concretizar-se-á no acompanhamento continuado do estudante, através da discussão das atividades realizadas e da produção escrita, assim como da sua participação nas sessões de OT em grupo e Seminário.

**Avaliação Contínua:**

A avaliação da componente clínica incorpora a produção escrita decorrente das experiências de estágios, a participação nas OT e a apresentação oral em Seminário.

**Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

O estágio assenta nos objetivos de aprendizagem, nas disposições curriculares e nas necessidades e interesses do estudante. Decorre da concretização do projeto, com explicitação do enquadramento conceptual de enfermagem e das atividades desenvolvidas na prática clínica. Este é, ainda, sustentado na formação reflexiva e na aprendizagem experiencial durante a Orientação Tutorial e Seminário, visando a demonstração e fundamentação das competências adquiridas.

## Bibliografia

- Bastable, S. (2023). *Nurse as Educator. Principles of Teaching and Learning for Nursing Practice* (6th ed). Jones & Bartlett Learning.
- Borges Rodrigues, S., Parisod, H., Barros, L., & Salanterä, S. (2020). Two sides of the same well-child visit: Analysis of nurses' and families' perspectives on empowerment in health counselling. *Journal of Advanced Nursing*, 76(12), 3448-3463. <https://doi.org/10.1111/jan.14554>
- Borges Rodrigues, S., Parisod, H., Barros, L., & Salanterä, S. (2022). Examining Empowerment Interventions With Families and Preschool Children: Systematic Review of Randomized Controlled Trials. *Health Education & Behavior*, 49(2), 358-377. <https://doi.org/10.1177/10901981211031444>
- Direção-Geral da Saúde (2013). *Norma n.º 010/2013 de 31/05/2013. Programa Nacional de Saúde Infantil e Juvenil*. <https://www.dgs.pt/directrizes-da-dgs/normas-e-circulares-normativas/norma-n-0102013-de-31052013-jpg.aspx>
- Eddy, L. (Ed.) (2013). *Caring for Children with Special Healthcare Needs and their Families*. Wiley-Blackwell.
- Hockenberry, M. J., Duffy, E. A., & Gibbs, K. (2023). *Wong's Nursing Care of Infants and Children* (12th Ed.). Elsevier.
- World Health Organization (2022). *Pocket book of primary health care for children and adolescents: guidelines for health promotion, disease prevention and management from the newborn period to adolescence*. <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/352485/9789289057622-eng.pdf?sequence=2&isAllowed=y>

Para além de toda a bibliografia indicada como relevante nas diferentes UCs do Curso, de artigos científicos sobre os temas específicos relativos às experiências de estágio e às temáticas abordadas e discutidas em sessões de OT e Seminário.