



Unidade Curricular: [7053246] Desenvolvimento de Projeto

Unidade Curricular:	[7053246] Desenvolvimento de Projeto				
Sigla da área Científica em que se insere:	723				
Curso:	[MA70] Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica				
Ano Letivo:	2023-24				
Ano Curricular:	1	Semestre	S2	Nr. de ECTS	15

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Maria da Graça Vinagre da Graça (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Maria Isabel Dias da Costa Malheiro, Maria da Graça Vinagre da Graça

Objetivos de aprendizagem

- Desenvolver competências de pesquisa e mobilização da melhor evidência científica disponível nomeadamente para a construção da revisão de literatura;
- Propor soluções para problemas complexos e estratégias inovadoras na área da enfermagem de saúde infantil e pediátrica;
- Conhecer os diferentes tipos de estudos e instrumentos que permitam sustentar as opções metodológicas do projeto de investigação/trabalho de projeto;
- Demonstrar e sustentar os aspetos éticos inerentes ao projeto de investigação/trabalho de projeto, na área da enfermagem de saúde infantil e pediátrica.

Conteúdos Programáticos

- A Problematização do tema em estudo;
- Revisão Literatura (Síntese Teórica/Teoria Principal/Estado da Arte);
- Teorias de suporte às estratégias de intervenção na prática clínica;
- Teorias de apoio à estratégia metodológica;
- Teorias de apoio às técnicas de recolha e análise de dados
- Princípios éticos que sustentam uma investigação científica/intervenção em contexto da prática;
- Bibliografia e fontes.

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos foram selecionados e organizados de forma a orientar e acompanhar os estudantes no desenvolvimento do projeto integrando a componente letiva específica em cada etapa a desenvolver.

Serão discutidas noções sobre conceção e desenho de projetos de mestrado e de revisão de literatura, fundamentais para a consolidação e desenvolvimento de um dos dois percursos alternativos: Trabalho de Projeto (trabalho original desenvolvido em contexto profissional com caráter inovador) ou uma dissertação de natureza científica na área da enfermagem de saúde Infantil e Pediátrica.

Introduziram-se teorias de suporte às estratégias de intervenção na procura de soluções inovadoras para problemas da prática na área específica; princípios éticos da investigação científica; bem como metodologias de estudo e instrumentos que permitam sustentar as opções metodológicas para o desenvolvimento de um dos diferentes percursos alternativos.

Total de Horas de trabalho:	0405:00
Teóricas:	0000:00
Seminário:	0050:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0000:00

Total de Horas de contacto:	0162:00
Teórico-Práticas:	0000:00
Orientação Tutorial	0045:00
Trabalho de Campo:	0067:00

Metodologias de Ensino e Avaliação

- Orientação tutorial individual e/ou em grupo, incluindo discussão e avaliação de possibilidades face às limitações entre a ideia do projeto e o concreto da prática de cuidados num contexto específico da área de saúde infantil e pediátrica.

- Seminários temáticos a selecionar de acordo com os conteúdos programáticos e de interesse expressos pelos estudantes;

- Seminários de orientação e supervisão: apresentação e discussão em grupo do trabalho desenvolvido e dos resultados alcançados.

Trabalho de Campo para realização de entrevistas exploratórias, observação das práticas e procedimentos éticos.

Avaliação Periódica:

- Revisão da Literatura da Dissertação /Trabalho de Projeto.



Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A forma de abordagem das temáticas nas diferentes tipologias das sessões será participativa e ativa onde se procurará promover o envolvimento ativo dos estudantes na sua discussão. Após a apresentação e discussão dos conteúdos programáticos os estudantes são incentivados e orientados para o desenvolvimento do trabalho de projeto/dissertação, através da fundamentação da problemática e da sustentação das opções metodológicas na melhor evidência científica disponível;

A discussão e partilha em grupo de pares orientada contribui para acompanhar o desenvolvimento do trabalho de projeto/dissertação e validar as opções propostas.

O trabalho de campo, irá contribuir para a tomada de decisão relativa às opções metodológicas, o comportamento/procedimentos éticos, a reflexão e o pensamento crítico.

Bibliografia

- Albarello, L., Digneffe, F., Hiernaux, J-P., Maroy, C., Ruquoy, D., & Saint-Georges, P. (2011). Práticas e métodos de investigação em ciências sociais (3ª ed.) Lisboa, Portugal: Gradiva.
- Azevedo, C., & Azevedo, A. (2006). Metodologia científica (8.ª ed.). Lisboa, Portugal: Universidade Católica Editora. ISBN: 978-972-54-0149-1.
- Estrela, E., Leitão, M.J., & Soares, M.A. (2013). Saber escrever uma tese e outros textos. Lisboa, Portugal: D. Quixote.
- Fronteira, I. (2013). Estudos observacionais na era da medicina baseada na evidência: Breve revisão sobre a sua relevância, taxonomia e desenhos. Acta Med. Port., 26(2),161-17.
- Marôco, J. (2021). Análise estatística com SPSS Statistics (8ª ed.). Report Number.
- Pearson A., Jordan, Z., & Munn, Z., (2012). Translational science and evidence- based healthcare: A clarification and reconceptualization of how knowledge is generated and used in health. Nursing Research and Practice, 1-6.