



<b>Unidade Curricular:</b>	[7053247] Estágio com Relatório				
<b>Sigla da área Científica em que se insere:</b>	723				
<b>Curso:</b>	[MA70] Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica				
<b>Ano Letivo:</b>	2023-24				
<b>Ano Curricular:</b>	2	<b>Semestre</b>	S1	<b>Nr. de ECTS</b>	30

**Equipa Pedagógica**

<b>Regente / Coordenador</b>	Paula Manuela Jorge Diogo (Regência da Unidade Curricular)
<b>Docentes</b>	Joana Rita Guarda da Venda Rodrigues, Maria Isabel Dias da Costa Malheiro, Maria de Fátima Graça Frade, Paula Manuela Jorge Diogo, Sónia Isabel Pinela Colaço Marques, Sónia Patricia Lino Borges Rodrigues, Tânia Alexandra de Almeida Martins de Almeida e Silva

**Objetivos de aprendizagem**

1. Desenvolver processos de prestação de cuidados de enfermagem especializados à criança, ao jovem e à família.
2. Implementar um projeto sobre uma problemática da prática de cuidados de enfermagem em saúde infantil e pediátrica.
3. Avaliar o seu percurso formativo sustentado na análise crítica do projeto de estágio.
4. Elaborar um Relatório final de estágio e a sua discussão pública.

**Conteúdos Programáticos**

- A conceção, a gestão, a prestação e a supervisão de cuidados de enfermagem à criança, jovem e família, sustentada nas competências relativas à responsabilidade profissional, ética e legal, à qualidade e gestão de cuidados, à comunicação e ao desenvolvimento profissional.
- Os conhecimentos e quadros de referência próprios da profissão e da área da especialidade, os programas, os modelos e as técnicas de intervenção próprios da enfermagem e da saúde infantil e pediátrica.
- A evidência científica da disciplina de enfermagem (e outras disciplinas) que sustenta a reflexão sobre a prática.

Três experiências de estágio são realizadas em unidades de cuidados na comunidade (unidades de cuidados de saúde primários: UCC, USF, UCSP), centros de desenvolvimento e unidades de apoio ao desenvolvimento da criança, e em hospitais dos setores público e privado, e ainda noutras instituições prestadoras de cuidados no âmbito da prevenção e de reabilitação à criança, ao jovem e à família.

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos incorporam as experiências de estágio em diferentes contextos clínicos de saúde infantil e pediátrica, permitindo desenvolver processos de prestação de cuidados à criança, ao jovem e à família, e implementar um projeto sobre uma problemática da prática de cuidados de enfermagem, para efeitos de discussão pública e demonstração da aquisição de competências na área da especialidade.

<b>Total de Horas de trabalho:</b>	0810:00	<b>Total de Horas de contacto:</b>	0430:00
Teóricas:	0000:00	Teórico-Práticas:	0000:00
Seminário:	0040:00	Orientação Tutorial	0030:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00	Trabalho de Campo:	0000:00
Estágio:	0360:00		

**Metodologias de Ensino e Avaliação**

- O estágio assume a dinâmica de um contrato pedagógico auto explicitado, através da operacionalização do projeto em contexto, em termos das competências de aprendizagem e acompanhado do respetivo cronograma.
- Os contextos de estágio estão em consonância com o projeto a implementar e as orientações da Ordem dos Enfermeiros, e são aprovados pelo Docente Orientador.
- A orientação tutorial (OT) individual e em grupo, tal como as sessões de Seminário, tendo em conta os objetivos, as atividades propostas e desenvolvidas, concretizar-se-ão no acompanhamento continuado do mestrando, através da discussão das atividades realizadas, produção escrita e apresentação em grupo. A inexistência de um acompanhamento continuado é impeditiva da aceitação do Relatório final.

**Avaliação Contínua:**

A avaliação resulta da média ponderada de dois momentos: componente clínica (50%) que incorpora a produção escrita decorrente das experiências de estágios, a participação nas OT e a apresentação oral em Seminário, e Relatório final de estágio/discussão pública (50%).

**Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

O estágio assenta nos objetivos de aprendizagem e nas disposições curriculares, em articulação com as necessidades e interesses do mestrando. O Relatório de Estágio, decorrente da concretização do projeto, explicita o enquadramento conceptual de enfermagem e as atividades desenvolvidas na prática clínica, nas OT e Seminário, sustentado na formação reflexiva e na aprendizagem experiencial, visando a demonstração e fundamentação das competências adquiridas.



## Bibliografia

- Alfaró-LeFevre, R. (2013). Critical thinking, clinical reasoning, clinical judgment. Elsevier
  - Brazelton, T., & Greenspan, I. (2002). A criança e o seu mundo: requisitos essenciais para o crescimento e aprendizagem. Artes Gráficas Lda.
  - Casey, A. (1995). Partnership nursing: influences of involvement of informal carers. Journal of Clinical Nursing. 22(6), 1058-1062.
  - Diogo, P. (2023). Modelo de Trabalho Emocional em Enfermagem Pediátrica. Lisbon International Press.
  - Hockenberry, M., Wilson, D., Rodgers, C. (2020). Wong's Nursing Care of Infants and Children. (11th ed.). Mosby Elsevier.
- Outra bibliografia indicada como relevante nas diferentes UCs e sobre as temáticas abordadas e discutidas em sessões de OT e Seminário desta UC.

Inválido para efeito de