



Unidade Curricular: [7053248] Dissertação de Natureza Científica

<b>Unidade Curricular:</b>	[7053248] Dissertação de Natureza Científica				
<b>Sigla da área Científica em que se insere:</b>	723				
<b>Curso:</b>	[MA70] Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica				
<b>Ano Letivo:</b>	2023-24				
<b>Ano Curricular:</b>	2	<b>Semestre</b>	S1	<b>Nr. de ECTS</b>	30

**Equipa Pedagógica**

<b>Regente / Coordenador</b>	Maria Isabel Dias da Costa Malheiro (Regência da Unidade Curricular)
<b>Docentes</b>	Maria Isabel Dias da Costa Malheiro, Maria da Graça Vinagre da Graça

**Objetivos de aprendizagem**

- Analisar a importância da investigação em Enfermagem, enquanto suporte da prática clínica,
- Aprofundar os referenciais teóricos e metodológicos de acordo com o objeto de estudo e objetivos,
- Aprofundar as principais metodologias de investigação e as técnicas de recolha e análise de dados,
- Desenvolver o projeto individual de investigação previamente aprovado,
- Discutir o trabalho realizado sob o ponto de vista conceptual de enfermagem e do processo de investigação e apresentar em seminários,
- Escrever o relatório de investigação e preparar a sua apresentação para defesa em provas públicas,
- Fazer a divulgação dos resultados da investigação.

**Conteúdos Programáticos**

- O processo de investigação e o ciclo da translação do conhecimento,
- Ética em investigação com crianças e jovens,
- Relação entre teoria e empírea na produção do conhecimento científico,
- Metodologias de investigação
- Instrumentos de recolha e análise de dados qualitativos e quantitativos (Software de apoio à análise),
- Desenvolvimento e escrita da dissertação,
- Disseminação dos resultados da investigação.

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos foram selecionados e organizados de forma a que os estudantes fiquem munidos das ferramentas necessárias ao desenvolvimento da dissertação e à sua discussão em provas públicas. Nos seminários será dado ênfase ao debate e reflexão sobre a importância da investigação e das práticas baseadas em evidência, considerando que o trabalho de investigação deve iniciar com a translação de perguntas que emergem de necessidades de conhecimento no mundo real para a investigação e finalizar com a translação dos resultados da investigação em ação clínica ou política na área de saúde infantil e pediatria.

<b>Total de Horas de trabalho:</b>	0810:00	<b>Total de Horas de contacto:</b>	0324:00
Teóricas:	0000:00	Teórico-Práticas:	0000:00
Seminário:	0020:00	Orientação Tutorial	0020:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00	Trabalho de Campo:	0284:00
Estágio:	0000:00		

**Metodologias de Ensino e Avaliação**

Método expositivo/interativo,

Orientação tutorial (individual e/ou em grupo),

Seminários de dissertação (apresentação da evolução do trabalho desenvolvido por cada estudante e discussão dos resultados da investigação),

Envolvimento dos estudantes em reuniões científicas e seminários relacionados com enfermagem de saúde infantil e pediatria.

- Avaliação periódica:

Resulta do percurso do estudante ao longo da elaboração da dissertação até à sua discussão pública (avaliação do relatório e da discussão pública).

**Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Os conteúdos teóricos (expositivos/interativos) são apresentados com recurso a questões que emergem das práticas de cuidados fazendo a ligação às questões éticas e de proteção de dados, com apelo à participação ativa dos estudantes.

Os seminários e as orientações tutoriais são organizados de acordo com as diferentes temáticas, tendo em conta os objetivos, o objeto de estudo e as metodologias de recolha e análise de dados, no sentido de fazer uma orientação e acompanhamento individualizado ao longo do desenvolvimento do plano de investigação. Apresentação e discussão dos resultados promovendo um espaço de partilha de saberes teóricos e experienciais, que concorrem para o desenvolvimento do pensamento e análise crítica, promotores de práticas baseadas em evidência em saúde infantil e pediatria.



## Bibliografia

Bowling, A. (2014). *Research Methods in Health: Investigating Health and Health Services*. (4th ed.). McGraw Hill.

Curado, M. A. S., Teles, J., & Marôco, J. (2014). Analysis of variables that are not directly observable: influence on decision-making during the research process. *Rev Enf. USP*, 48(1), 146-52.

European Commission, (2018). Ethics in Social Science and Humanities.

Marôco, J. (2018). *Análise estatística com SPSS statistics* (7ª ed.). Report Number.

Polit, D. F. & Beck, C. T. (2018). *Essentials of nursing research: appraising evidence for nursing practice*. (9th. ed.). Wolters Kluwer.

Inválido para efeito de certificação