

Unidade Curricular: [7053261] Desenvolvimento de Projeto em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica

<b>Unidade Curricular:</b>	[7053261] Desenvolvimento de Projeto em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica				
<b>Sigla da área Científica em que se insere:</b>	723				
<b>Curso:</b>	[MA01] Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica				
<b>Ano Letivo:</b>	2023-24				
<b>Ano Curricular:</b>	1	<b>Semestre</b>	S2	<b>Nr. de ECTS</b>	6

### Equipa Pedagógica

<b>Regente / Coordenador</b>	Alexandra Manuela Garces Caramelo Tereso (Regência da Unidade Curricular)
<b>Docentes</b>	Alexandra Manuela Garces Caramelo Tereso, Ana Paula dos Reis Carmona, Maria Helena de Carvalho Valente Presado, Maria João Baptista dos Santos Freitas, Maria Madalena da Silva Ferreira Salgado de Oliveira

### Objetivos de aprendizagem

- Dar continuidade ao projeto de formação iniciado
- Identificar e sistematizar as competências a desenvolver no âmbito do perfil do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica em articulação com as competências do grau de mestre
- Problematicar a área de estudo que deseja aprofundar
- Elaborar o projeto com base na matriz lógica de resolução de problemas e na melhor evidencia científica disponível
- Desenvolver competências de pesquisa e mobilização da evidência científica
- Propor soluções para problemas complexos e estratégias inovadoras na área de enfermagem de saúde materna e obstétrica
- Equacionar os aspetos éticos inerentes ao projeto de investigação/ projeto inovador/ projeto de estágio

Unidade Curricular: [7053261] Desenvolvimento de Projeto em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica

---

### Conteúdos Programáticos

Conteúdos programáticos definidos em articulação com as Competências Específicas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica descritas pela Ordem dos Enfermeiros e pela International Confederation of Midwives:

- Conceção e especificidades do projeto de mestrado
- O trabalho de projeto: significado e dimensões do projeto
- Definição do tema/problema em aprofundamento
- Mapeamento de evidência científica
- Identificação das competências a desenvolver (Projeto de Estágio com Relatório/Trabalho de Projeto/Dissertação)
- Identificação do quadro de referência de enfermagem/modelo dominante
- Definição de metodologias de estudo e estratégias de intervenção
- Definição do Plano de Trabalho e métodos a desenvolver
- Avaliação de recursos
- Descrição das Tarefas e Resultados Esperados
- Planificação da ação: Cronograma
- Princípios éticos da investigação científica
- Bibliografia

### Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Conteúdos programáticos definidos em articulação com as Competências Específicas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica descritas pela Ordem dos Enfermeiros e pela International Confederation of Midwives, alinhados com o perfil de competências do 2º ciclo e com as etapas genéricas do desenho de um projeto de investigação, selecionados e organizados de forma a orientar e acompanhar os estudantes na construção do projeto, em cada tema que pretendem desenvolver. Serão discutidas noções sobre conceção e desenho de projetos de mestrado e de revisão sistemática da literatura, fundamentais para a consolidação e desenvolvimento de um dos três percursos alternativos: Estágio com relatório (desenvolvido em contexto clínico), Trabalho de Projeto (com caráter inovador em contexto profissional) ou Dissertação de Natureza Científica.

<b>Total de Horas de trabalho:</b>	0168:00
Teóricas:	0000:00
Seminário:	0035:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0000:00

<b>Total de Horas de contacto:</b>	0070:00
Teórico-Práticas:	0000:00
Orientação Tutorial	0035:00
Trabalho de Campo:	0000:00

Unidade Curricular: [7053261] Desenvolvimento de Projeto em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica

---

## Metodologias de Ensino e Avaliação

- Seminários, sobre construção de projeto e temáticas que possam constituir base de trabalho para a elaboração do projeto, em regime presencial e e-learning
- Orientação tutorial para acompanhamento individual de cada estudante no desenvolvimento e aperfeiçoamento do seu projeto
- Trabalho autónomo do estudante e construção do projeto
- Apresentação do projeto, em seminário.

A modalidade de avaliação será periódica e consistirá:

Revisão sistemática da literatura em formato publicável (30%)

Projeto (70%).

## Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A abordagem das temáticas nas diferentes tipologias das sessões será participativa e ativa onde se procurará promover o envolvimento ativo dos estudantes na sua discussão. Os estudantes serão incentivados a desenvolver o projeto em diferentes contextos da prática de cuidados de enfermagem com discussão, análise e proposta de solução das dificuldades metodológicas, éticas ou de contexto das organizações. Procurar-se-á desenvolver o raciocínio e espírito crítico dos estudantes, aspetos importantes para a construção e desenvolvimento do projeto em qualquer dos três percursos alternativos:

- Estágio com relatório - no qual se pretende que o estudante desenvolva um conjunto de competências que lhe permitam implementar uma prática de enfermagem avançada
- Trabalho de projeto - que se pretende promotor da inovação nas práticas
- Dissertação de natureza científica - trabalho de investigação centrado nas diferentes áreas de intervenção do enfermeiro especialista e que visa desenvolver e aprofundar o conhecimento na área de competências.

## Bibliografia

- All European Academies (2023). The European Code of Conduct for Research Integrity (Revised Edition).ALLEA.
- Aromataris, E. & Munn, Z. (Ed.) (2020). JBI Manual for Evidence Synthesis. JBI. <https://synthesismanual.jbi.global>
- Bardin, L. (2018). Análise de Conteúdo. Edições 70
- Bryman, A. (2016). Social research methods (5th ed.). Oxford University Press
- Gray, J. & Grove S. (2021). The Practice of Nursing Research (9th Ed.). Elsevier
- Flick, U. (2015). Introducing research methodology (2nd edition). Sage.
- Harris,J., Roussel,L., Dearman,C. & Thomas,P.(Eds). (2020). Project Planning and management: A Guide for Nurses and Interprofessional Teams (3rd ed.). Jones & Bartlett Learning.
- Jylhä, V., Oikarainen, A., Perälä, M.-L., & Holopainen, A. (2017). Facilitating evidence-based practice in nursing and midwifery in the WHO European Region.
- <https://www.who.int/europe/publications/i/item/WHO-EURO-2017-5314-45078-64291>
- Marôco, J. (2018). Análise Estatística com SPSS Statistics. ReportNumber