

Unidade Curricular: [7053263] Enfermagem no Pós-Parto e Período Neonatal

Unidade Curricular:	[7053263] Enfermagem no Pós-Parto e Período Neonatal				
Sigla da área Científica em que se insere:	723				
Curso:	[MA01] Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica				
Ano Letivo:	2023-24				
Ano Curricular:	1	Semestre	S2	Nr. de ECTS	8

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Maria Teresa Santana Félix (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Maria Madalena da Silva Ferreira Salgado de Oliveira, Maria Teresa Santana Félix

Objetivos de aprendizagem

- Demonstrar conhecimentos sobre o processo de transição para a parentalidade após o parto;
- Demonstrar conhecimentos e capacidade de compreensão e resolução de problemas em situações de saúde/doença da mulher e do recém-nascido/família após o nascimento;
- Analisar os aspetos anatomo-fisiológicos, psicoemocionais e socioculturais da mulher/família no período pós-parto;
- Fundamentar os cuidados especializados à mulher/recém-nascido/família no período pós-parto;
- Adequar competências para promover a adaptação do recém-nascido à vida extra-uterina;
- Identificar as especificidades físicas e neurocomportamentais do recém-nascido;
- Analisar as dimensões éticas, políticas, sociais e económicas da prática de cuidados especializados.



Unidade Curricular: [7053263] Enfermagem no Pós-Parto e Período Neonatal

Conteúdos Programáticos

1. Alterações anátomo-fisiológicas, psico-emocionais e sociais da mulher no pós parto;
2. Parentalidade, conjugalidade, fecundidade e família no pós-parto: etapas do ciclo de vida das famílias em transição, vinculação e dinâmica familiar;
3. Diagnóstico e intervenção do EESMO em situações de risco, complexas e/ou patológicas, do foro anátomo-funcional e/ou psicológico durante o período puerperal da mulher;
4. Suporte avançado de vida em obstetrícia e reanimação neonatal;
5. Competências do recém-nascido(RN) face à idade gestacional no nascimento e mecanismos de adaptação à vida extra-uterina;
6. Modelos de cuidados neonatais centrados na família e no desenvolvimento do RN;
7. Capacitação da família para o auto-cuidado e para os cuidados ao recém-nascido de termo, prematuro e com patologia;
8. O EESMO e a família na alimentação e imunização do RN;
9. Discussão de casos clínicos centrados na dimensão clínica, ética, política, social e económica.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos pretendem proporcionar aos estudantes: o aprofundamento de conhecimentos; o desenvolvimento de capacidades fundamentais à compreensão dos fatores que podem afetar a saúde da mulher e do RN/família; a tomada de decisão em situações novas e complexas nos contextos de cuidados e a prestação dos mesmos, alicerçados na melhor evidência científica.

Total de Horas de trabalho:	0224:00
Teóricas:	0020:00
Seminário:	0010:00
Práticas Laboratoriais:	0017:00
Estágio:	0000:00

Total de Horas de contacto:	0090:00
Teórico-Práticas:	0040:00
Orientação Tutorial	0000:00
Trabalho de Campo:	0003:00



Metodologias de Ensino e Avaliação

Expositiva-interativa e analítica centrada no estudante, em regime presencial e *e-learning*;

Análise e discussão de casos clínicos, artigos e experiências vividas pelos estudantes relativos aos cuidados à mulher/RN e família, no pós-parto e período neonatal que contribuam para a problematização dos cuidados especializados e de mestre, à mulher/recém-nascido e família;

Visionamento, análise e discussão de filmes;

Prática simulada de baixa e média fidelidade para treino de competências de suporte avançado em obstetrícia, em reanimação neonatal e em cuidados ao recém-nascido;

Visita de estudo a Instituição de reabilitação de crianças com problemas decorrentes do nascimento;

A avaliação poderá ser periódica ou por exame final;

A classificação final, obtida por avaliação periódica, compreende: 1 prova individual escrita de avaliação de conhecimentos (50%) e 1 trabalho de grupo (50%).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os métodos de ensino-aprendizagem utilizados centram-se em metodologias promotoras da aprendizagem de adultos mobilizando as experiências de cuidados e de vida que respondam aos objetivos, recorrendo-se à melhor evidência científica, reflexão, treino e demonstração de capacidades desenvolvidas, em ambiente de prática simulada.

Bibliografia

- Brazelton, T. B. & Sparrow, J. (2006). *Touchpoints-birth to three*. (2nd ed.). Da Capo Press.
- Canavarro, C. (2006). *Psicologia da Gravidez e da Maternidade*. Coimbra: Quarteto Ed.
- Carvalho, M. R. & Gomes, C. F. (2017). *Amamentação: bases científicas*. Rio de Janeiro : Guanabara Koogan.
- Félix,T. & Jorge,C. R R. (2019, abril 3). Amamentação permite um melhor começo de vida para o bebé. *Raios X*. Disponível em: raiox.pt/amamentacao-permite-um-melhor-comeco-de-vida-para-o-bebe/
- Freitas, M.J. & Batista, M.C. (2016). Adaptação Vida Extra-uterina: Cuidados Imediatos ao Recém-nascido. In Nené, M., Marques, R. & Batista, M. *Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica*, p. 486-491. Lisboa: Lidel.
- Graça, L. M.(Coord.) (2017). *Medicina materno-fetal*. (5ª ed.). Lisboa: Lidel.
- Hockenberry, M.; Wilson, D. (2014). *Wong: Enfermagem da Criança e do Adolescente*. Loures. Lusociência.
- Lowdermilk, D. & Perry, S. E. (2008). *Enfermagem na Maternidade*. (7ª ed.). Loures: Lusociência.
- Wright, L. M. & Leahey, M. (2012). *Enfermeiras e famílias: Um guia para avaliação e intervenção na família*. (5ª ed.). 365 p. Lisboa: Editora Roca. ISBN 978-85-4120-003-5

Ao longo das sessões será facultada bibliografia específica em função do tema.