

Unidade Curricular: [7053264] Preparação para a Parentalidade e Nascimento

| | | | | | |
|---|---|-----------------|----|--------------------|---|
| Unidade Curricular: | [7053264] Preparação para a Parentalidade e Nascimento | | | | |
| Sigla da área Científica em que se insere: | 723 | | | | |
| Curso: | [MA01] Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica | | | | |
| Ano Letivo: | 2023-24 | | | | |
| Ano Curricular: | 1 | Semestre | S2 | Nr. de ECTS | 5 |

Equipa Pedagógica

| | |
|------------------------------|---|
| Regente / Coordenador | Maria Teresa Santana Félix (Regência da Unidade Curricular) |
| Docentes | Maria Teresa Santana Félix |

Objetivos de aprendizagem

- Demonstrar conhecimentos e competências como futuro mestre, promotores da capacitação dos casais para a transição para a parentalidade e nascimento com recurso a técnicas especializadas e multidisciplinares, alicerçadas na melhor evidência científica;
- Identificar especificidades dos Cursos de preparação para a parentalidade e nascimento(CPPN) fundamentais ao desenvolvimento de aprendizagens profissionais e tomada de decisão;
- Demonstrar responsabilidade científica, ética, deontológica e legal, no planeamento e implementação de cuidados especializados na preparação de famílias para a parentalidade e nascimento, assegurando a melhoria contínua da qualidade.

Conteúdos Programáticos

1. Preparação para a parentalidade: conceito e estratégias de empoderamento;
2. Recursos da comunidade e acessibilidade a cuidados promotores e de proteção da saúde nas famílias/comunidade e em grupos vulneráveis, durante a gravidez;
3. Estratégias, para a implementação e avaliação teórico-prática de temas fundamentais de educação para a saúde e para a cidadania às famílias, durante a gravidez e pós-parto;
4. Participação ativa no planeamento, implementação e avaliação da formação a casais sobre a preparação para a parentalidade e nascimento, recuperação puerperal da mulher e estratégias para a elaboração dos Plano de parto de cada mulher/casal;
5. Construção de um Projeto de curso de preparação para a parentalidade e nascimento que integre melhor evidência científica, as dimensões ética, deontológica, legal, social e financeira.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos pretendem proporcionar aos estudantes: o aprofundamento de conhecimentos; o desenvolvimento de capacidades fundamentais ao planeamento, implementação e avaliação dos cursos de preparação para a parentalidade e nascimento promovendo a saúde materno-fetal, da mulher e do RN/família; a tomada de decisão em situações inovadoras, potenciadoras da literacia em saúde e cidadania com participação dos estudantes nos CPPN e recuperação puerperal, em diferentes contextos de cuidados e a prestação dos mesmos, alicerçados na melhor evidência científica.

| | | | |
|------------------------------------|---------|------------------------------------|---------|
| Total de Horas de trabalho: | 0140:00 | Total de Horas de contacto: | 0056:00 |
| Teóricas: | 0005:00 | Teórico-Práticas: | 0000:00 |
| Seminário: | 0012:00 | Orientação Tutorial | 0000:00 |
| Práticas Laboratoriais: | 0006:00 | Trabalho de Campo: | 0033:00 |
| Estágio: | 0000:00 | | |

Metodologias de Ensino e Avaliação

Expositiva-interativa e analítica centrada no estudante, em regime presencial e *e-learning*;

Participação presencial e ativa no planeamento e implementação de Curso de Preparação para a Parentalidade e Nascimento e de Recuperação Puerperal, numa equipa de prestação de cuidados;

A avaliação poderá ser periódica ou por exame final e integra dois momentos cuja classificação contribui para a classificação final:

1. Elaboração de projeto de curso de preparação para a parentalidade e nascimento e/ou de recuperação puerperal (60%);
2. Apresentação e discussão do projeto individual de curso de preparação para a parentalidade e nascimento e/ou recuperação puerperal e aprendizagens desenvolvidas.

A classificação final, obtida por avaliação periódica, corresponderá à média ponderada da classificação do trabalho individual (60% da parte escrita e 40% da apresentação/discussão).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os métodos de ensino-aprendizagem utilizados centram-se em metodologias promotoras da aprendizagem de adultos mobilizando as experiências de cuidados e de aprendizagem ao longo da vida que respondam aos objetivos recorrendo-se à melhor evidência científica, reflexão, treino e demonstração de capacidades desenvolvidas, em ambiente de prestação de cuidados.



Unidade Curricular: [7053264] Preparação para a Parentalidade e Nascimento

Bibliografia

- American College of Obstetricians and Gynaecologists (2018). Optimizing Postpartum Care. *Obstetrics & Gynaecology*. Committee Opinion No. 736, 131(5), e140-e150.
- Ferguson S.; Davis D. & Browne J. (2013). Does antenatal education affect labour and birth? A structured review of the literature. *Women Birth*, 26(1), 5-8. doi: 10.1016/j.wombi.201209003
- Gonzalez, C. (2009). *Manual de Aleitamento Materno*. Lisboa: Mama Mater e SOS Amamentação.
- Capucho, J & Félix, T. (2018, janeiro 8). Peanut. Uma espécie de Tinder para as mães fazerem amigas: opinião Teresa Félix. *Diário Notícias*. Disponível em: <https://www.dn.pt/sociedade/peanut-uma-especie-de-tinder-para-as-maes-fazerem-amigas-9030309.html>
- Ordem Enfermeiros (2019) *Programas de preparação para o Parto, adaptação à parentalidade e ao pós-parto*. Portugal: Ordem Enfermeiros.
- WHO (2018). *Recommendations: Intrapartum Care for a Positive Childbirth Experience*. Geneva: World Health Organization. ISBN:978-92-4-155021-5.

Bibliografia específica de acordo com a formação participada.

Inválido para efeito de certificação