

Unidade Curricular: [7053271] Psicopatologia Compreensiva

<b>Unidade Curricular:</b>	[7053271] Psicopatologia Compreensiva				
<b>Sigla da área Científica em que se insere:</b>	720				
<b>Curso:</b>	[MA48] Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica				
<b>Ano Letivo:</b>	2023-24				
<b>Ano Curricular:</b>	1	<b>Semestre</b>	S1	<b>Nr. de ECTS</b>	6

## Equipa Pedagógica

<b>Regente / Coordenador</b>	Luís de Oliveira Nabais (Regência da Unidade Curricular)
<b>Docentes</b>	Joaquim Manuel de Oliveira Lopes, Luís de Oliveira Nabais, Paulo Rosário de Carvalho Seabra

## Objetivos de aprendizagem

- Descrever o objeto de estudo e objetivos da psicopatologia;
- Conhecer os principais modelos explicativos do adoecer/sofrimento mental;
- Compreender a estrutura e funcionamento do sistema nervoso;
- Discriminar as principais patologias mentais, com base na organização dos dados da observação clínica;
- Compreender a influência da cultura na saúde mental;
- Discutir a evolução e prognóstico das várias manifestações psicopatológicas.

**Conteúdos Programáticos**

- Conceito de psicopatologia, sua história, métodos e evolução;
- O "normal" e o "patológico";
- Fatores que influenciam a saúde/ doença mental (hereditários, congénitos e ambientais);
- Modelos teóricos em psicopatologia: 1) teorias organicistas, 2) teorias sociais e 3) teorias psicológicas (modelo cognitivo-comportamental, desenvolvimental, sistémico, psicanalítico e fenomenológico-existencial);
- Classificações internacionais das doenças mentais (ICD e DSM);
- Estrutura, organização e funcionamento do sistema nervoso;
- Neurociências e psicopatologia;
- Manifestações psicopatológicas ao longo do ciclo de vida: na infância e adolescência, no adulto e idoso;
- Cultura e saúde mental: síndromes psiquiátricas culturalmente específicos;
- Modalidades de intervenção terapêutica em psicopatologia: 1) farmacológicas e 2) não-farmacológicas (psicoterapias e intervenções psicossociais), individuais e de grupo.

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos visam fornecer elementos de natureza conceptual, metodológica e científica, de modo a favorecer o conhecimento e a compreensão do fenómeno psicopatológico e suas manifestações clínicas, nas vertentes biológica/neurológica, psicológica e sociocultural. Neste sentido, os conteúdos abordam os principais quadros psicopatológicos, visando a capacidade de elaboração de diagnósticos, diagnósticos diferenciais e estratégias de intervenção terapêutica e prognóstico. A atitude profissional, em particular a qualidade da relação terapêutica, deve sustentar a apreciação clínica e a humanização do diagnóstico.

<b>Total de Horas de trabalho:</b>	0162:00
Teóricas:	0065:00
Seminário:	0000:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0000:00

<b>Total de Horas de contacto:</b>	0065:00
Teórico-Práticas:	0000:00
Orientação Tutorial	0000:00
Trabalho de Campo:	0000:00



## Metodologias de Ensino e Avaliação

Apresentação oral de conteúdos em sala de aula (método expositivo); convite regular aos formandos a contribuir com o seu pensamento e com a sua experiência pessoal e profissional (método interrogativo); utilização de material multimédia de modo a facilitar a apreensão de conteúdos.

Avaliação: prova individual escrita (60%) + prova de grupo escrita (40%).

## Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Atendendo a que os objetivos fundamentais da unidade se prendem com o conhecimento e compreensão do fenómeno psicopatológico, nas suas vertentes explicativa e compreensiva, bem como na capacidade de elaboração de diagnósticos e definição de estratégias de intervenção terapêutica, a apresentação e reflexão sobre os conteúdos permitem a concretização dos objetivos. O recurso a material multimédia promove e favorece a análise e discussão do fenómeno psicopatológico.

## Bibliografia

- Beauchesne, H. (1989). *História da Psicopatologia*. Martins Fontes.
- Braconnier, A. (2007). *Manual de Psicopatologia*. Cimepsi.
- Dalgalarondo, P. (2019). *Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais* (3ª Edição). ArtMed.
- Gabbard, G. (2015). *Psiquiatria Psicodinâmica na Prática Clínica*, 5ª Edição. Porto Alegre: ArtMed.
- Jaspers, K. (2003). *Psicopatologia Geral ? Psicologia Compreensiva, Explicativa e Fenomenologia* (8ª Edição). Atheneu.
- Kandel, E.; Schwartz, J.; Jessel, T.; Siegelbaum, S. & Hudspeth, A. (2014). *Princípios de Neurociências* (5ª Edição). ArtMed.
- Krebs, C; Weinberg, J. & Akesson, E. (2013). *Neurociências ilustrada*. ArtMed.
- MacKay, W. (1999). *Neurofisiologia Sem Lágrimas*. FCG.
- Pio Abreu, J. L. (2009). *Introdução à Psicopatologia Compreensiva*, 5ª Edição. FCG.
- Posner, M. & Raichle, M. (2001). *Imagens da Mente*. Porto Editora.
- Rodrigues, V. A. & Gonçalves, L. (1998). *Patologia da Personalidade*. FCG.
- Teixeira, J. C. (2005). *Psicopatologia Geral - Introdução, Métodos e Modelos, Psicopatologia Descritiva*. ISPA.
- Teixeira, J. C. (2014). *100 Anos da 'Psicopatologia Geral' de Karl Jaspers, Actas do Colóquio*. ISPA.