



Unidade Curricular: [7053281] Introdução à Dissertação de Natureza Científica

<b>Unidade Curricular:</b>	[7053281] Introdução à Dissertação de Natureza Científica				
<b>Sigla da área Científica em que se insere:</b>	N/D				
<b>Curso:</b>	[MA48] Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica				
<b>Ano Letivo:</b>	2023-24				
<b>Ano Curricular:</b>	1	<b>Semestre</b>	S2	<b>Nr. de ECTS</b>	15

**Equipa Pedagógica**

<b>Regente / Coordenador</b>	Joaquim Manuel de Oliveira Lopes (Regência da Unidade Curricular em Substituição)
<b>Docentes</b>	Joaquim Manuel de Oliveira Lopes

**Objetivos de aprendizagem**

Problematizar uma temática de interesse para a área de enfermagem de saúde mental e psiquiátrica;

Integrar e articular conhecimento teórico e teórico-prático, contribuindo para a prática baseada na evidência;

Aprofundar o domínio do método de investigação a utilizar de acordo com a pergunta de partida;

Conceber um projeto de investigação científica na área da enfermagem de saúde mental e psiquiátrica;

Disseminar o conhecimento produzido;

Desenvolver competências de investigação.

**Conteúdos Programáticos**

A pergunta de partida (determinação e fecho do ciclo inicial de inquietação)

O estado da arte (o que existe e como aparece)

O método de investigação (sistematização do percurso)

O projeto de investigação (o mapa do caminho)

A disseminação do conhecimento (validação na comunidade científica)

Unidade Curricular: [7053281] Introdução à Dissertação de Natureza Científica

---

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

O estudante elabora o planeamento de um projeto de investigação que se constitui por etapas definidas de desenho, problematização e consolidação de um quadro teórico que sustente o que se quer ver respondido. O método de investigação será determinado pela pergunta, sendo este o momento para a sua escolha e aprofundamento. Do estado da arte inicia-se uma primeira fase de um processo de divulgação do trabalho produzido. Finalmente, o projeto de investigação, bem como potenciais parcerias são estabelecidos, tendo em conta o desenvolvimento do projeto numa fase posterior.

<b>Total de Horas de trabalho:</b>	0405:00	<b>Total de Horas de contacto:</b>	0030:00
Teóricas:	0000:00	Teórico-Práticas:	0000:00
Seminário:	0010:00	Orientação Tutorial	0020:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00	Trabalho de Campo:	0000:00
Estágio:	0000:00		

**Metodologias de Ensino e Avaliação**

As atividades são organizadas de acordo com a estrutura de projeto de investigação para apoiar o trabalho do estudante; aumentar o leque possibilidades de fonte de conhecimento; criar espaço de discussão e reflexão do projeto, estimulando o pensamento crítico. Por meio de orientação tutorial em grupo e individual; seminários de dissertação: apresentação e discussão em grupo do trabalho desenvolvido; discussão e partilha faseada do progresso do trabalho. Avaliação: prova individual escrita (proposta de artigo científico.)

**Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

O acompanhamento do trabalho por um professor perito na área durante todo o processo de planeamento do projeto de investigação permite uma validação e enriquecimento do corpo teórico com foco na prática. A discussão e partilha em grupo de pares orientada contribui, não só para a validação do executado, como também para o debate e análise de diferentes perspetivas.



## Bibliografia

- Bell, J., & Waters, S. (2018). *Doing your research project: A guide for first-time researchers* (7th ed.). McGraw-Hill Education.
- Hoogenboom, B. J., & Manske, R. C. (2012). How to write a scientific article. *International journal of sports physical therapy*, 7(5), 512-517.
- Melnyk, B., Fineout-Overholt, E., Gallagher-Ford, L., & Stillwell, S. (2011). Evidence-based practice, step by step: sustaining evidence-based practice through organizational policies and an innovative model. *American Journal Of Nursing*, 111(9), 57-60.
- Pereira, P., & Rebelo Botelho, M. A. (2014). Qualidades pessoais do enfermeiro e relação terapêutica em saúde mental: revisão sistemática da literatura. *Pensar Enfermagem - Revista Científica | Journal of Nursing*, 18(2), 61-73. <https://pensarenfermagem.esel.pt/index.php/esel/article/view/96>
- Polit, D., & Beck, C. (2016) *Fundamentos de Pesquisa em Enfermagem - Avaliação de Evidências para a prática de enfermagem* (7ªed.). Artmed.
- Scott, K., & McSherry, R. (2009). Evidence Based Nursing: clarifying the concepts for nurses in practice. *Journal of Clinical Nursing*, 18(8), 1085-95.
- Sites: <https://www.fct.pt/> ; <https://portugal.cochrane.org/> ; <https://joannabriggs.org/> ; <https://pensarenfermagem.esel.pt/index.php/esel/index>