



Unidade Curricular: [7053285] Dissertação de natureza científica

Unidade Curricular:	[7053285] Dissertação de natureza científica				
Sigla da área Científica em que se insere:	N/D				
Curso:	[MA48] Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica				
Ano Letivo:	2023-24				
Ano Curricular:	2	Semestre	S1	Nr. de ECTS	30

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Joaquim Manuel de Oliveira Lopes (Regência da Unidade Curricular em Substituição)
Docentes	Joaquim Manuel de Oliveira Lopes

Objetivos de aprendizagem

- Realizar as etapas planeadas no projeto de trabalho de acordo com uma abordagem qualitativa, quantitativa ou mista sistematizada;
- Demonstrar a mobilização, articulação e aquisição de conhecimentos específicos de particular interesse para o desenvolvimento do conhecimento em enfermagem de saúde mental e psiquiátrica;
- Integrar e articular conhecimento teórico e teórico-prático, contribuindo para a prática baseada na evidência;
- Concluir o trabalho de natureza científica, de acordo com o projeto desenvolvido na UC Projetos em Saúde Mental e na UC Estágio;
- Realizar discussão pública da Dissertação de Natureza Científica.

Conteúdos Programáticos

- Métodos de investigação adequados ao tema e objetivos específicos da dissertação;
- Pesquisa na evidência sobre enfermagem de saúde mental e psiquiátrica;
- A redação final da dissertação;
- A discussão pública.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A coerência entre conteúdos e objetivos visa as questões centrais da compreensão do campo e temática da enfermagem de saúde mental e psiquiátrica como uma resposta às necessidades de informar a prática com a evidência científica. Perspetivam-se diferentes metodologias e métodos de investigação, mediante a adequação ao objeto de estudo e à questão de partida. A dissertação, que obedece a uma estrutura de redação própria, será objeto de discussão pública de avaliação do trabalho desenvolvido e de disseminação do conhecimento produzido.



Unidade Curricular: [7053285] Dissertação de natureza científica

Total de Horas de trabalho:	0810:00
Teóricas:	0000:00
Seminário:	0020:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0000:00

Total de Horas de contacto:	0324:00
Teórico-Práticas:	0000:00
Orientação Tutorial	0020:00
Trabalho de Campo:	0284:00

Metodologias de Ensino e Avaliação

As atividades são organizadas de acordo com a estrutura da dissertação no sentido de apoiar o trabalho do estudante; aumentar o leque possibilidades de fonte de conhecimento; criar espaço de discussão e reflexão do trabalho de natureza científica, estimulando o pensamento crítico.

- Orientação tutorial em grupo e individual;
- Seminários de dissertação: apresentação e discussão em grupo do trabalho desenvolvido e dos resultados alcançados.
- Discussão e partilha faseada do progresso do trabalho.

- Discussão pública da dissertação.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

O acompanhamento do trabalho por um perito na área durante todo o processo de construção da dissertação permite uma validação e enriquecimento do corpo teórico com foco na prática.

A discussão e partilha em grupo de pares orientada contribui, não só para a validação do executado, como também para a experiência de defender ideias e incorporar perspetivas diferentes visada no ato de discussão pública.



Bibliografia

- Bell, J., & Waters, S. (2018). *Doing your research project: A guide for first-time researchers* (7th ed.). McGraw-Hill Education.
- Hoogenboom, B. J., & Manske, R. C. (2012). How to write a scientific article. *International journal of sports physical therapy*, 7(5), 512-517.
- Melnyk, B., Fineout-Overholt, E., Gallagher-Ford, L., & Stillwell, S. (2011). Evidence-based practice, step by step: sustaining evidence-based practice through organizational policies and an innovative model. *American Journal Of Nursing*, 111(9), 57-60.
- Pereira, P., & Rebelo Botelho, M. A. (2014). Qualidades pessoais do enfermeiro e relação terapêutica em saúde mental: revisão sistemática da literatura. *Pensar Enfermagem - Revista Científica | Journal of Nursing*, 18(2), 61-73. <https://pensarenfermagem.esel.pt/index.php/esel/article/view/96>
- Polit, D., & Beck, C. (2016) *Fundamentos de Pesquisa em Enfermagem - Avaliação de Evidências para a prática de enfermagem* (7ªed.). Artmed.
- Scott, K., & McSherry, R. (2009). Evidence Based Nursing: clarifying the concepts for nurses in practice. *Journal of Clinical Nursing*, 18(8), 1085-95.
- Sites: <https://www.fct.pt/> ; <https://portugal.cochrane.org/> ; <https://joannabriggs.org/> ; <https://pensarenfermagem.esel.pt/index.php/esel/index>