



Unidade Curricular: [7053286] Trabalho de Projeto

<b>Unidade Curricular:</b>	[7053286] Trabalho de Projeto				
<b>Sigla da área Científica em que se insere:</b>	N/D				
<b>Curso:</b>	[MA48] Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica				
<b>Ano Letivo:</b>	2023-24				
<b>Ano Curricular:</b>	2	<b>Semestre</b>	S1	<b>Nr. de ECTS</b>	30

**Equipa Pedagógica**

<b>Regente / Coordenador</b>	Joaquim Manuel de Oliveira Lopes (Regência da Unidade Curricular em Substituição)
<b>Docentes</b>	Joaquim Manuel de Oliveira Lopes

**Objetivos de aprendizagem**

Desenvolver um projeto de melhoria / inovação das práticas, previamente aprovado na UC Introdução ao Trabalho de Projeto, tendencialmente inovador a desafios da prática clínica em enfermagem de saúde mental e psiquiátrica;  
Gerir atividades, recursos e dificuldades inerentes ao desenvolvimento do projeto;  
Divulgar os resultados da construção do projeto;  
Desenvolver competências no domínio de projetos de intervenção e da resposta a problemas reais.

**Conteúdos Programáticos**

Perspetiva de Metodologia de Projeto: (concretizar as etapas 3, 4 e 5)

1. Etapa de Diagnóstico
2. Etapa de Planeamento
3. Etapa de Intervenção
4. Etapa de avaliação
5. Etapa de disseminação de resultados

Nota: Etapas 1 e 2 realizadas na UC Introdução ao Trabalho de Projeto

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

O trabalho de projeto é elaborado por meio de um conjunto de etapas preparatórias, de concretização e de validação. O projeto responderá a uma necessidade do contexto da prática de cuidados, sendo informado por teoria sustentada. As etapas de elaboração estruturam o ciclo de projeto que se pretende realista e exequível.



<b>Total de Horas de trabalho:</b>	0810:00
Teóricas:	0000:00
Seminário:	0020:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0000:00

<b>Total de Horas de contacto:</b>	0324:00
Teórico-Práticas:	0000:00
Orientação Tutorial	0020:00
Trabalho de Campo:	0284:00

### Metodologias de Ensino e Avaliação

As atividades são organizadas de acordo com a estrutura e cronograma do projeto no sentido de apoiar o trabalho do estudante

- Orientação tutorial em grupo e individual;
- Seminários de projeto: apresentação e discussão em grupo do trabalho desenvolvido e dos resultados alcançados.
- Discussão e partilha faseada do progresso do trabalho de campo.
- Discussão pública do projeto.

### Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

O acompanhamento do trabalho por um perito na área durante todo o processo de construção do projeto permite uma validação do mesmo face às necessidades reais de um contexto específico da prática clínica; O trabalho de campo facilitará, o planeamento adequado ao contexto. A presença em contexto facilita a tomada de decisão e a validação/construção com os profissionais. A discussão e partilha em grupo de pares orientada contribui, não só para a validação do projetado, como também para a experiência de planear e gerir no concreto um projeto executável e que ajude a resolver problemas da prática clínica.

### Bibliografia

- Bell, J., & Waters, S. (2018). *Doing your research project: A guide for first-time researchers* (7th ed.). McGraw-Hill Education.
- Paul, R. (2012). *Critical thinking: What every person needs to survive in a rapidly changing world*. Santa Rosa. Foundation for Critical Thinking.
- Schiefer, U. (2007). *Manual de Planeamento e Avaliação de Projectos*. Ed. Principia.
- Walliman, N. (2005). *Your research project: A step-by-step guide for the first-time researcher* (2nd ed.). Sage Publications Ltd.