



Unidade Curricular: [7053298] Investigação em Enfermagem na Área de Estomatologia

Unidade Curricular:	[7053298] Investigação em Enfermagem na Área de Estomatologia				
Sigla da área Científica em que se insere:	723				
Curso:	[213] Pós-graduação de Cuidados de Enfermagem em Estomatologia				
Ano Letivo:	2023-24				
Ano Curricular:	1	Semestre	S1	Nr. de ECTS	3

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Maria Eulália Leite da Mota Novais (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Maria Alexandra Pinto Santos da Costa, Maria Eulália Leite da Mota Novais

Objetivos de aprendizagem

1. Descrever a metodologia de investigação
2. Identificar os componentes da metodologia de investigação
3. Argumentar a relevância da translação de conhecimento para uma prática baseada na evidência
4. Discutir a importância dos estudos epidemiológicos no cuidado à pessoa com ferida/estoma
5. Analisar criticamente os resultados das pesquisas primárias e secundárias
6. Descrever o processo de revisão da literatura
7. Mobilizar instrumentos de pesquisa sistemática
8. Elaborar as etapas, técnicas e procedimentos utilizados na metodologia de projeto
9. Desenvolver um projeto ou protocolo de resposta a uma problemática contextual

Conteúdos Programáticos

- I - Metodologia de Investigação
- II - Metodologia de projeto: etapas, técnicas e procedimentos
- III - Translação do conhecimento: modelos, estratégias e implementação dos resultados da investigação na clínica
- III - Revisão da literatura

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A abordagem integradora dos conteúdos da UC, alinhada com o trabalho de projeto dirigido ao cuidado à pessoa com ostomia. Preparação da defesa pública do trabalho de projeto.

Unidade Curricular: [7053298] Investigação em Enfermagem na Área de Estomatoterapia

Total de Horas de trabalho:	0081:00
Teóricas:	0010:00
Seminário:	0008:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0000:00

Total de Horas de contacto:	0032:00
Teórico-Práticas:	0006:00
Orientação Tutorial	0008:00
Trabalho de Campo:	0000:00

Metodologias de Ensino e Avaliação

As sessões irão ter relevo através da utilização da metodologia sala de aula invertida, com a facilitação de documentos (escritos/vídeos) de suporte teórico.

Nas aulas teóricas privilegia-se a discussão sobre os elementos teóricos dos conteúdos programáticos, disponibilizados antecipadamente.

Nas aulas teórico-práticas, destaca-se uma metodologia mais interativa recorrendo a exercícios para utilização de bases de dados e de metodologias de pesquisa.

Os seminários serão sessões de interação com peritos e exposição de trabalhos realizados pelos estudantes ao longo da Unidade Curricular.

Nas horas de trabalho autónomo e de orientação tutorial destaca-se a metodologia ativa na pesquisa e na realização de um projeto.

Avaliação final: Apresentação do trabalho de projeto.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Aulas teóricas expositivas, alternam com atividades teórico-práticas para aprofundar os temas e momentos de debate interativo sobre as temáticas explicitadas nos conteúdos programáticos. As aulas de orientação tutorial serão para orientar a construção do projeto individual, que será apresentado publicamente em seminário.



Unidade Curricular: [7053298] Investigação em Enfermagem na Área de Estomaterapia

Bibliografia

Gray, J., Grove, S.K. & Sutherland, S. (2017). The practice of nursing research: appraisal, synthesis and generation of evidence. (8th Ed). Elsevier.

Harris, J., Roussel, L., Dearman, C. & Thomas, P. (2020). Project planning and management: a guide for nurses and interprofessional teams. (3rd Ed). Jones & Bartlett Learning.

França, F., Melo, M., Monteiro, S. & Guilhem, D. (2016). O processo de ensino e aprendizagem de profissionais de saúde: a metodologia da problematização por meio do arco de maguerez. Faculdade de Ciências da Saúde.

Aromataris E & Munn Z (2020). JBI manual for evidence synthesis. <https://synt hesismanual.jbi.global>.
<https://doi.org/10.46658/JBIMES-20-0>.

Luke, D. A., Sarli, C. C., Suiter, A. M., Carothers, B. J., Combs, T. B., Allen, J. L., Beers, C. E., & Evanoff, B. A. (2018). The translational science benefits model: A new framework for assessing the health and societal benefits of clinical and translational sciences. Clinical and Translational Science, 11(1), 77-84.
<https://doi.org/10.1111/cts.12495>.

Sipes, C. (2016). Project management for the advanced practice nurse. Springer Publishing Company, LLC.

Inválido para efeito de certificação