

Unidade Curricular: [7053124] Ética e Deontologia de Enfermagem

Unidade Curricular:	[7053124] Ética e Deontologia de Enfermagem				
Sigla da área Científica em que se insere:	723				
Curso:	[MC59] Mestrado em Gestão em Enfermagem				
Ano Letivo:	2024-25				
Ano Curricular:	1	Semestre	S1	Nr. de ECTS	2

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Joana Catarina Cruz Mendes Branquinho (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	António Bartolomeu Jácomo Ferreira, Eunice Emilia Santos Lopes Martins Henriques

Objetivos de aprendizagem

1. Rever os conceitos, procedimentos metodológicos de tomada de decisão e normas deontológicas e jurídicas fundamentais para a análise de situações éticas.
2. Analisar a prática dos cuidados de enfermagem para que garanta segurança e respeito, pelos princípios éticos, a deontologia profissional e os direitos da pessoa humana, da criança e do doente.
3. Proceder a julgamentos profissionais sobre problemas ou dilemas ético-jurídicos da prática de cuidados de saúde, suportados num modelo de tomada de decisão
4. Avaliar os resultados da tomada de decisão gerando novos ciclos de pesquisa e julgamento clínico até à resolução dos problemas ou dilemas éticos.

**Conteúdos Programáticos****1- CONCEITOS, PRINCÍPIOS E NORMAS ÉTICAS E JURÍDICAS**

- 1.1. Revisão de conceitos: Ética, Moral, Deontologia, Bioética
- 1.2. Aspetos éticos e jurídicos do princípio da autonomia da pessoa cuidada e do enfermeiro: especificação do princípio e problemas éticos gerados pela sua violação
- 1.3. Aspetos éticos e jurídicos do princípio da dignidade da pessoa humana: reflexões sobre ser pessoa e clarificação dos valores
- 1.4. Aspetos éticos e jurídicos do princípio da vulnerabilidade: a advocacia da pessoa
- 1.5. Aspetos éticos e jurídicos do princípio da justiça: os direitos do ser humano
- 1.6. Aspetos éticos e jurídicos dos princípios da beneficência e da não maleficência: o princípio da proporcionalidade

2 - A DEONTOLOGIA PROFISSIONAL DO ENFERMEIRO

- 2.1. Revisão do Código Deontológico do Enfermeiro e dos Regulamentos para cumprimentos das normas

3 - A TOMADA DE DECISÃO ÉTICA

- 3.1. Problemas éticos dos enfermeiros
- 3.2. Modelos de tomada de decisão
- 3.3. A construção de pareceres éticos

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O objetivo 1 vai ser desenvolvido em duas sessões teóricas, cujos conteúdos presentes nos capítulos 1, 2 e no subcapítulo 3.2, são dirigidos para um aprofundamento da sua aplicação na prática dos cuidados de saúde e de enfermagem e para a capacitação da análise ética dessa mesma prática, tal como designado pelo objetivo 2. Os objetivos 3 e 4 serão desenvolvidos pelos subcapítulos 3.1 e 3.3.

Total de Horas de trabalho:	0054:00
Teóricas:	0010:00
Seminário:	0000:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0000:00

Total de Horas de contacto:	0022:00
Teórico-Práticas:	0005:00
Orientação Tutorial	0005:00
Trabalho de Campo:	0002:00

Metodologias de Ensino e Avaliação

A metodologia educativa tem uma componente de exposição teórica, que alterna com metodologias participativas e dinâmicas, de análise de documentos e/ou situações de cuidados, centradas nas necessidades dos estudantes, com momentos de partilha e discussão. Destaca-se o trabalho de campo, para identificação de um problema ético do contexto de trabalho, dentro da área da especialidade, que permite a reflexão sobre a ação. Este será debatido e alvo do desenvolvimento de um trabalho teórico, que permite convergir os contributos teóricos lecionados, sob o ponto de vista ético, deontológico e jurídico. A avaliação final refere-se à elaboração de um trabalho individual sobre a tomada decisão ética perante um problema ético identificado na área da especialidade, com recurso a um modelo de tomada de decisão.



Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias ativas de identificação de um problema real e de elaboração de um parecer que apresente uma solução fundamentada permite a aplicação dos conteúdos das sessões letivas teóricas, objetivo 1, e o desenvolvimento de competências de análise, objetivo 2, avaliação, objetivo 4, e julgamento clínico, objetivo 4, segundo um modelo de tomada de decisão ética à escolha do estudante.

Bibliografia

Beauchamp, T.L. & Childress, J.F. (2019). Principles of Biomedical ethics (8ª ed.). New York: Oxford University Press.

Castro AC, Branquinho J (2023). Tomada de decisão em CPP: família e equipe. In E Ferreira, S Barbosa, S Iglesias (Eds.) Cuidados Paliativos Pediátricos (pp. 62-68)

Gracia, D. (2011). Deliberation and consensus. In Chadwick, R F., Ten Have, H., Meslin, E M. (Eds) The SAGE Handbook of Health Care Ethics:

Morrison, E. E. & Furlung, B. (2019). Health care ethics: critical issues for the 21 . century . (4 ed.). st th Burlington: Jones & Bartlett Learning.

Neves, M.C.P. & Carvalho, M.G. (Coords.) (2018). Ética aplicada - Novas tecnologias. Lisboa: Edições 70. Neves,

M. C. P. & Soares, J.M de O. (Coords.)(2018). Ética aplicada - Saúde . Lisboa: Edições 70.

Robichaux, C. (Ed.) (2017). Ethical competence in nursing practice: competencies, skills, decision making. New York: Springer Publishin.