

Unidade Curricular: [7053124] Ética e Deontologia de Enfermagem

<b>Unidade Curricular:</b>	[7053124] Ética e Deontologia de Enfermagem				
<b>Sigla da área Científica em que se insere:</b>	723				
<b>Curso:</b>	[MA48] Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica				
<b>Ano Letivo:</b>	2024-25				
<b>Ano Curricular:</b>	1	<b>Semestre</b>	S1	<b>Nr. de ECTS</b>	2

**Equipa Pedagógica**

<b>Regente / Coordenador</b>	Joana Catarina Cruz Mendes Branquinho (Regência da Unidade Curricular)
------------------------------	--

<b>Docentes</b>	Alexandra Pinto Santos, Joana Mendes , Marta Brites
-----------------	---

**Objetivos de aprendizagem**

1. Rever os conceitos, procedimentos metodológicos de tomada de decisão e normas deontológicas e jurídicas fundamentais para a análise de situações éticas.
2. Analisar a prática dos cuidados de enfermagem para que garanta segurança e respeito, pelos princípios éticos, a deontologia profissional e os direitos da pessoa humana, da criança e do doente.
3. Proceder a julgamentos profissionais sobre problemas ou dilemas ético-jurídicos da prática de cuidados de saúde, suportados num modelo de tomada de decisão
4. Avaliar os resultados da tomada de decisão gerando novos ciclos de pesquisa e julgamento clínico até à resolução dos problemas ou dilemas éticos.



## Conteúdos Programáticos

### 1 - CONCEITOS, PRINCÍPIOS E NORMAS ÉTICAS E JURÍDICAS

1.1. Revisão de conceitos: Ética, Moral, Deontologia, Bioética

1.2. Aspetos éticos e jurídicos do princípio da autonomia da pessoa cuidada e do enfermeiro: especificação do princípio e problemas éticos gerados pela sua violação

1.3. Aspetos éticos e jurídicos do princípio da dignidade da pessoa humana: reflexões sobre ser pessoa e clarificação dos valores

1.4. Aspetos éticos e jurídicos do princípio da vulnerabilidade: a advocacia da pessoa

1.5. Aspetos éticos e jurídicos do princípio da justiça: os direitos do ser humano

1.6. Aspetos éticos e jurídicos dos princípios da beneficência e da não maleficência: o princípio da proporcionalidade

### 2 - A DEONTOLOGIA PROFISSIONAL DO ENFERMEIRO

2.1. Revisão do Código Deontológico do Enfermeiro e dos Regulamentos para cumprimentos das normas

### 3 - A TOMADA DE DECISÃO ÉTICA

3.1. Problemas éticos dos enfermeiros

3.2. Modelos de tomada de decisão

3.3. A construção de pareceres éticos

## Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O objetivo 1 vai ser desenvolvido em duas sessões teóricas, cujos conteúdos presentes nos capítulos 1, 2 e no subcapítulo 3.2, são dirigidos para um aprofundamento da sua aplicação na prática dos cuidados de saúde e de enfermagem e para a capacitação da análise ética dessa mesma prática, tal como designado pelo objetivo 2.

Os objetivos 3 e 4 serão desenvolvidos pelos subcapítulos 3.1 e 3.3.

<b>Total de Horas de trabalho:</b>	0054:00
Teóricas:	0010:00
Seminário:	0000:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0000:00

<b>Total de Horas de contacto:</b>	0022:00
Teórico-Práticas:	0005:00
Orientação Tutorial	0005:00
Trabalho de Campo:	0002:00

### Metodologias de Ensino e Avaliação

A metodologia educativa tem uma componente de exposição teórica, que alterna com metodologias participativas e dinâmicas, de análise de documentos e/ou situações de cuidados, centradas nas necessidades dos estudantes, com momentos de partilha e discussão. Destaca-se o trabalho de campo, para identificação de um problema ético do contexto de trabalho, dentro da área da especialidade, que permite a reflexão sobre a ação. Este será debatido e alvo do desenvolvimento de um trabalho teórico, que permite convergir os contributos teóricos lecionados, sob o ponto de vista ético, deontológico e jurídico.

A avaliação final refere-se à elaboração de um trabalho individual sobre a tomada decisão ética perante um problema ético identificado na área da especialidade, com recurso a um modelo de tomada de decisão.

### Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias ativas de identificação de um problema real e de elaboração de um parecer que apresente uma solução fundamentada permite a aplicação dos conteúdos das sessões letivas teóricas, objetivo 1, e o desenvolvimento de competências de análise, objetivo 2, avaliação, objetivo 4, e julgamento clínico, objetivo 4, segundo um modelo de tomada de decisão ética à escolha do estudante.

### Bibliografia

- Beauchamp, T.L. & Childress, J.F. (2019). Principles of Biomedical ethics (8ª ed.). New York: Oxford University Press.
- Castro AC, Branquinho J (2023). Tomada de decisão em CPP: família e equipe. In E Ferreira, S Barbosa, S Eglesias (Eds.) Cuidados Paliativos Pediátricos (pp. 62-68)
- Gracia, D. (2011). Deliberation and consensus. In Chadwick, R F., Ten Have, H., Meslin, E M. (Eds) The SAGE Handbook of Health Care Ethics:
- Morrison, E. E. & Furlung, B. (2019). Health care ethics: critical issues for the 21 . century . (4 ed.). st th Burlington: Jones & Bartlett Learning.
- Neves, M.C.P. & Carvalho, M.G. (Coords.) (2018). Ética aplicada - Novas tecnologias. Lisboa: Edições 70. Neves, M. C. P. & Soares, J.M de O. (Coords.)(2018). Ética aplicada - Saúde . Lisboa: Edições 70.
- Robichaux, C. (Ed.) (2017). Ethical competence in nursing practice: competencies, skills, decision making. New York: Springer Publishin.