



Unidade Curricular: [7053125] Políticas de Saúde

<b>Unidade Curricular:</b>	[7053125] Políticas de Saúde				
<b>Sigla da área Científica em que se insere:</b>	723				
<b>Curso:</b>	[M227] Mestrado em Enfermagem Comunitária na Área de Enfermagem de Saúde Familiar				
<b>Ano Letivo:</b>	2024-25				
<b>Ano Curricular:</b>	1	<b>Semestre</b>	S1	<b>Nr. de ECTS</b>	3

**Equipa Pedagógica**

<b>Regente / Coordenador</b>	Andreia Cátia Jorge Silva da Costa (Regência da Unidade Curricular)
<b>Docentes</b>	Andreia Célia Jorge Silva da Costa

**Objetivos de aprendizagem**

- Avaliar as políticas de saúde pública e de saúde familiar em Portugal;
- Comparar as políticas de saúde pública e de saúde familiar em Portugal com o contexto internacional;
- Relacionar a liderança em enfermagem no desenvolvimento das políticas de saúde;
- Projetar a Enfermagem na tomada de decisão política.

**Conteúdos Programáticos**

Políticas de saúde pública e de saúde familiar em Portugal e na Europa;

Sistema de Saúde, reformas de saúde e desenvolvimento de políticas de saúde;

Problemas de saúde pública complexos e orientações estratégicas das políticas de saúde;

Desenvolvimento de legislação e políticas sociais, relacionadas com a saúde e direitos da família;

Liderança em enfermagem no contexto nacional e internacional;

Liderança em enfermagem comunitária numa abordagem concertada, multidisciplinar e multiprofissional;

Evolução do conhecimento, compreensão e desenvolvimento da intervenção de enfermagem na tomada de decisão política.

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os contextos de desenvolvimento e implementação das políticas de saúde de âmbito nacional e internacional revestem-se de extrema relevância para análise das políticas de saúde, bem como da respetiva intervenção do enfermeiro na tomada de decisão política. Os conteúdos selecionados permitem ao futuro enfermeiro especialista em enfermagem comunitária compreender as implicações, as políticas de saúde pública e saúde familiar na profissão de enfermagem.

<b>Total de Horas de trabalho:</b>	0081:00	<b>Total de Horas de contacto:</b>	0032:00
Teóricas:	0014:00	Teórico-Práticas:	0010:00
Seminário:	0008:00	Orientação Tutorial	0000:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00	Trabalho de Campo:	0000:00
Estágio:	0000:00		

**Metodologias de Ensino e Avaliação**

A unidade curricular contém aulas teóricas, aulas teórico práticas e seminários.

Nas aulas T são apresentados conceitos, nas aulas TP decorrem momentos de análise e reflexão sobre os conteúdos, as práticas e os contextos das políticas de saúde. Nos seminários prevê-se a apresentação de trabalhos realizados e apresentação de experiências de peritos convidados.

- Avaliação

O estudante pode escolher uma das modalidades:

## 1) Avaliação periódica

Consistirá numa avaliação individual escrita, elaborado ao longo da unidade curricular, com critérios, objetivos e normas explícitas no guia orientador.

## 2) Avaliação por exame final.

**Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

As tipologias das aulas articulam-se de acordo com os objetivos numa sequência que permite a apreciação e análise dos conteúdos.

Nas aulas T e TP são expostos e analisados contextos de desenvolvimento de políticas de saúde. Nos seminários serão apresentadas experiências da prática clínica relevantes para a liderança de enfermagem com vista ao desenvolvimento de competências de análise crítica.

Nas horas de trabalho autónomo os estudantes podem analisar os materiais pedagógicos selecionados de acordo com as necessidades de aprendizagem e os respetivos interesses.



## Bibliografia

- Costa, A., Cortes, M., Duarte, A., Sena, C., & Nogueira, P. (2016). A lei do tabaco em Portugal: Análise da mancha mediática (2010-2013). *Revista Portuguesa de Saúde Pública* , 34(1), 85-91. doi:10.1016/j.rpsp.2015.10.002.
- Dickson, G. & Flynn, L. (2008). *Nursing Policy Research: turning evidence-based research into health policy*. New York: Springer Publishing Company.
- Fawcett, J. & Russell, G. (2005). The Conceptual Model for Nursing and Health Policy Revisited. *Policy, Politics & Nursing Practice* . 6 (4), 319-326.
- Hewison, A. (2008). Evidence-Base Policy: Implications for Nursing and Policy Involvement. *Policy, Politics & Nursing Practice* , 9 (4), 288-298.
- Hafsteinsdóttir, T., Jónsdóttir, H., Kirkevold, M., Leino-Kilpi, H., Lomborg, K., & Rahm, I. (2019). *Leadership in nursing: Experiences from the European Nordic countries* (1st ed.), Switzerland: Springer.
- Simões, J., Augusto, G. & Hernández-Quevedo, C. (2017). *Portugal: Health System Review. Health Systems Transition* . Portugal.

Inválido para efeito de certificação