



Unidade Curricular: [7053126] Promoção da Saúde Comunitária

Unidade Curricular:	[7053126] Promoção da Saúde Comunitária				
Sigla da área Científica em que se insere:	723				
Curso:	[M227] Mestrado em Enfermagem Comunitária na Área de Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública				
Ano Letivo:	2024-25				
Ano Curricular:	1	Semestre	S1	Nr. de ECTS	6

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Cláudia Mariana Julião Bacatum (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Cláudia Mariana Julião Bacatum, José Edmundo Xavier Furtado de Sousa; Sandra Maria Miranda Xavier da Silva

Objetivos de aprendizagem

Reconhecer as bases teóricas da promoção da saúde;

Analisar teorias e modelos de intervenção de enfermagem comunitária e de saúde pública com vista à capacitação da população para a melhoria do nível da saúde comunitária;

Identificar a importância da promoção da saúde na qualidade de vida e bem-estar da comunidade;

Identificar técnicas e estratégias de enfermagem comunitária e de saúde pública para a promoção da saúde comunitária;

Analisar programas e projetos que visam a promoção da saúde comunitária com foco na governação clínica.

Conteúdos Programáticos

Promoção da Saúde

Teorias e modelos de promoção da saúde comunitária

Promoção da Saúde na qualidade de vida e bem-estar da comunidade

Técnicas e estratégias de promoção da saúde comunitária

Programas e projetos de promoção da saúde comunitária

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos estão articulados permitindo ao estudante a aquisição de conhecimentos e o desenvolvimento de competências, no âmbito da promoção da saúde comunitária. Estes foram selecionados e organizados para que o estudante analise, reflita e compreenda a importância da promoção da saúde na qualidade de vida e bem-estar das populações. A abordagem das diferentes teorias e modelos de promoção de saúde tem como finalidade capacitar o estudante para a implementação de estratégias que contribuem para os ganhos em saúde de populações e comunidades.

Total de Horas de trabalho:	0162:00	Total de Horas de contacto:	0064:00
Teóricas:	0030:00	Teórico-Práticas:	0024:00
Seminário:	0010:00	Orientação Tutorial	0000:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00	Trabalho de Campo:	0000:00
Estágio:	0000:00		

Metodologias de Ensino e Avaliação

- **METODOLOGIA:**

As aulas de tipologia teórica recorrem ao método expositivo de apresentação dos conteúdos estruturais e quadros de referência fundamentais em promoção da saúde. As aulas teórico-práticas apelam à participação do estudante, com recurso ao trabalho de grupo, de forma a analisar e refletir sobre técnicas e estratégias de promoção da saúde comunitária. Os seminários privilegiam a apresentação e discussão de programas e projetos de promoção de saúde comunitária por peritos.

- **AVALIAÇÃO:**

O estudante pode escolher uma das modalidades

1) Avaliação periódica:

Consistirá numa avaliação individual escrita e de um trabalho de grupo elaborados ao longo da unidade curricular, com critérios, objetivos e normas explícitas no guia orientador.

2) Avaliação por exame final

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias selecionadas, para as várias tipologias de horas, estimulam o desenvolvimento das aprendizagens através do trabalho de pesquisa, reflexão e análise, e da participação ativa do estudante que contribui para a capacitação individual e coletiva no que respeita às competências em promoção da saúde comunitária em enfermagem comunitária e de saúde pública. Nas horas de trabalho autónomo os estudantes podem analisar os materiais pedagógicos selecionados de acordo com as necessidades de aprendizagem e os respetivos interesses.



Bibliografia

- Cicognani, E. et al (2019). Quality of collaboration within health promotion partnerships: impact on sense of community, empowerment, and perceived projects outcomes. In Journal Community Psychology. DOI: 10.1002/jcop.22254
- DGS. (2017). Modelo de Governação a 2020 - Plano Nacional de saúde e Programas de Saúde Prioritários.
- Canelas, V., Sousa, E., Silva, P. (2021). Educação para a sexualidade na escola ? percepção dos adolescentes. VIII Congresso Internacional Virtual Iberoamericano de Enfermería. Madrid: Fundación para la Cooperación, Investigación y Desarrollo de la Enfermería-FUNCIDEN. ISBN 978-84-16679-14-0.
- Loureiro, I.; Miranda N. (2010). Promover a Saúde - dos fundamentos à ação. Coimbra: Edições Almedina
- Seabra, S. ; Bacatum, C.; Horta, S.. "Promoção da literacia em saúde sexual no 9º ano de escolaridade: uma intervenção de enfermagem comunitária em meio escolar". *RevSALUS - Revista Científica Internacional da RACS* 3 (2021): 278.
- Sousa, E., Izabela, C., Silva, P. (2017). Consumo de álcool na adolescência ? Intervir para prevenir. Lisboa: Nursing Edição Portuguesa.
- Stanhope, M.; Lancaster, J. (2011) Enfermagem de Saúde Pública. Cuidados de Saúde na Comunidade Centrados na População. 7ª ed. Lisboa: Lusociência.
- Valentim, P.; Bacatum, Cláudia. "Meios digitais OFF para um sono ON: intervenção de enfermagem comunitária no sono das crianças.". *Revista Recien* 12 38 (2022): 292-297.
<https://www.recien.com.br/index.php/Recien/article/view/630/640> .