



| | | | | | |
|---|---|-----------------|----|--------------------|---|
| Unidade Curricular: | [7053128] Epidemiologia | | | | |
| Sigla da área Científica em que se insere: | 720 | | | | |
| Curso: | [M227] Mestrado em Enfermagem Comunitária na Área de Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública | | | | |
| Ano Letivo: | 2024-25 | | | | |
| Ano Curricular: | 1 | Semestre | S1 | Nr. de ECTS | 5 |

Equipa Pedagógica

| | |
|------------------------------|---|
| Regente / Coordenador | Andreia Cátia Jorge Silva da Costa (Regência da Unidade Curricular) |
| Docentes | Andreia Cátia Jorge Silva da Costa |

Objetivos de aprendizagem

- Reconhecer a epidemiologia como ciência básica da saúde pública e os principais marcos históricos.
- Classificar áreas de aplicação da epidemiologia.
- Discriminar os principais tipos de estudos epidemiológicos.
- Distinguir fontes de informação utilizadas em saúde e as principais medidas epidemiológicas com cálculo e interpretação das diferentes técnicas epidemiológicas e estatísticas.
- Criticar diferentes estudos e inquéritos epidemiológicos.
- Construir um plano de análise epidemiológica de um problema de saúde.

Conteúdos Programáticos

- Epidemiologia e Saúde Pública: definição, marcos históricos.
- Aplicações dos métodos epidemiológicos no planeamento de programas e serviços de saúde.
- Epidemiologia descritiva: avaliação da carga de doença na comunidade ? o diagnóstico da situação. Medidas de frequência e estudos descritivos.
- Medidas e indicadores demográficos e de saúde: a dinâmica da população e de grupos populacionais específicos.
- Epidemiologia analítica: Identificação dos fatores determinantes da saúde e da doença na comunidade ? a intervenção e a avaliação de programas e serviços. Medidas de risco e estudos analíticos.
- Vigilância epidemiológica: implementação de sistemas de vigilância epidemiológica. Rastreios. Investigação de surtos de doença na comunidade.
- Avaliação de indicadores que traduzem a avaliação das intervenções de promoção da saúde e prevenção da doença na comunidade e avaliação das intervenções.
- Aplicação da epidemiologia e bioestatística ao estudo dos resultados de saúde.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os objetivos da UC de Epidemiologia descrevem o processo cognitivo afetivo e psicomotor do processo de aprendizagem que permitem o desenvolvimento de competências com vista à compreensão e interpretação da epidemiologia, o seu percurso histórico e a sua aplicação. Os conteúdos seguem uma sequência alinhada com diferentes níveis de complexidade. Existirão questões de saúde pública, evidenciadas cientificamente, que colocam desafios à sua resolução, um conjunto de metodologias interativas que consolidam a aprendizagem na resolução dos problemas de saúde das populações na descrição da doença das pessoas, num espaço geográfico e num determinado período de tempo.

Estas questões permitirão criar um plano de análise de um problema de saúde pública com técnicas de epidemiologia e bioestatística.

| | |
|------------------------------------|---------|
| Total de Horas de trabalho: | 0135:00 |
| Teóricas: | 0029:00 |
| Seminário: | 0005:00 |
| Práticas Laboratoriais: | 0000:00 |
| Estágio: | 0000:00 |

| | |
|------------------------------------|---------|
| Total de Horas de contacto: | 0054:00 |
| Teórico-Práticas: | 0020:00 |
| Orientação Tutorial | 0000:00 |
| Trabalho de Campo: | 0000:00 |



Metodologias de Ensino e Avaliação

Estão presentes os princípios de educação de adultos e do processo de Bolonha. O estudante assume a responsabilidade pela sua aprendizagem.

- Sessões teóricas e teórico-práticas com exposição teórica dos conteúdos programáticos, exercícios individuais e em grupo para aplicação e aprofundamento dos conteúdos. O Seminário permitirá avaliar criticamente diferentes problemas de saúde.

A avaliação da aprendizagem obedece ao regulamento da frequência e avaliação em vigor na escola. O estudante pode escolher uma das modalidades

1) Avaliação periódica:

Consistirá numa avaliação individual escrita e uma avaliação de grupo elaborado ao longo da unidade curricular, com critérios, objetivos e normas explícitas no guia orientador.

2) Avaliação por exame final que decorre nas épocas definidas no cronograma do curso, para cada ano letivo.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A exposição teórica dos principais conceitos de epidemiologia (perspetiva histórica, metodologias, e interligações com múltiplas áreas de conhecimento) tem implícita a apreensão desses conceitos numa perspetiva epidemiológica necessária à compreensão de um fenómeno de saúde. As aulas teóricas expositivas e as teórico-práticas para resolução de exercícios práticos têm o propósito de capacitar os estudantes no âmbito geral da resolução de problemas de saúde das pessoas e das populações com recurso à bioestatística.

O seminário permitirá revelar tendências e aptidões para a pesquisa e dominar a metodologia científica da epidemiologia.

Bibliografia

- Beaglehole, R., Bonita, R. & Kjellström, T. (2010). Basic Epidemiology. Geneva: World Health Organization; - 2.ed. - São Paulo, Santos. 9788572888394_por
- Gordis, L. (2011). Epidemiologia (4ª ed). Loures. Lusodidacta
- Henriques, A. et al (2019) Health literacy in older people with type 2 diabetes: preliminary findings, *European Journal of Public Health*, Volume 29, Issue Supplement_2
- Last, John M., ed.(1995) A Dictionary of Epidemiology. 3rd ed. New York: Oxford University Press.
- Ramos, A. F., Fonseca, C., & Henriques, A. (2020). Developing and Managing Health Systems and Organizations for an Aging Society. In Handbook of Research on Health Systems and Organizations for an Aging Society (pp. 62-68). IGI Global. doi: 10.4018/978-1-5225-9818-3.ch005
- Rothman K.J. (2012). Epidemiology ? An Introduction? by Oxford University Press, 2nd edition, ISBN-13: 978-0199754557.
- <https://www.cdc.gov/>
- <https://www.who.int/>
- <https://www.dgs.pt/>