

Unidade Curricular: [7053134] Cuidar de Pessoas, Famílias e Comunidades em Diferentes Contextos numa Perspetiva Bioecológica da Saúde

<b>Unidade Curricular:</b>	[7053134] Cuidar de Pessoas, Famílias e Comunidades em Diferentes Contextos numa Perspetiva Bioecológica da Saúde				
<b>Sigla da área Científica em que se insere:</b>	723				
<b>Curso:</b>	[M227] Mestrado em Enfermagem Comunitária na Área de Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública				
<b>Ano Letivo:</b>	2024-25				
<b>Ano Curricular:</b>	1	<b>Semestre</b>	S2	<b>Nr. de ECTS</b>	5

### Equipa Pedagógica

<b>Regente / Coordenador</b>	Laura Maria Monteiro Viegas (Regência da Unidade Curricular)
<b>Docentes</b>	Laura Maria Monteiro Viegas

### Objetivos de aprendizagem

Desenhar numa perspetiva de abordagem desenvolvimentista e ecológica as intervenções em saúde a pessoas e famílias a viverem transições de saúde- doença em diferentes ambientes (habitação, bairro, comunidade, hospital e noutros recursos comunitários).

Minimizar os perigos no ambiente doméstico ao longo do ciclo vital de modo a prevenir acidentes.

Avaliar os benefícios das mudanças do ambiente natural para o ambiente recriado quando ocorrem transições de saúde-doença ou perda de independência física e ou mental definitiva ou transitória de elementos da família.

Selecionar os recursos comunitários para dar resposta às pessoas e famílias a viverem transições de saúde-doença de modo a preservar ou manter o equilíbrio do ambiente familiar.

Valorizar a visita domiciliária ou a unidade móvel de saúde como recursos para a obtenção de ganhos em saúde das pessoas e famílias.

Unidade Curricular: [7053134] Cuidar de Pessoas, Famílias e Comunidades em Diferentes Contextos numa Perspetiva Bioecológica da Saúde

---

## Conteúdos Programáticos

Teoria dos Sistemas bioecológicos do Desenvolvimento Humano aplicada à saúde pública

- Influencia do micro, meso e exo sistema na saúde e no bem-estar da comunidade e das famílias
- Fatores determinantes da saúde
- Novas formas de planeamento urbanístico para dar resposta às necessidades de saúde das famílias e comunidades: cidades saudáveis, cohousings, ecovilas, cidades amigas das pessoas idosas
- Recursos comunitários que visam a preservação do ambiente socio cultural e familiar face aos processos de saúde-doença que ocorrem nas pessoas e famílias
- O ambiente doméstico como contexto de abordagem na promoção da saúde, prevenção da doença, supervisão das pessoas portadoras de doença ou incapacidade, recuperação da pessoa doente e acompanhamento no final de vida e no luto
- O enfermeiro a cuidar de famílias que cuidam dos seus membros. Preparar para a transição do papel de cuidador e para a perda do papel
- Visita domiciliária: objetivos e etapas do planeamento

## Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os fatores que determinam a saúde dos cidadãos, das famílias e das comunidades têm sido ultimamente analisados por diferentes escolas e instituições. Pretende-se que o estudante analise os determinantes ligados aos ambientes macro e micro que influenciam a saúde das pessoas, famílias e comunidades e que incluem a influencia dos ambientes naturais, dos ambientes construídos e da interação humana dos ambientes psico afetivos sociais e culturais.

Um dos papéis do enfermeiro é contribuir para a otimização do ambiente através da aquisição de conhecimentos e com recurso às ferramentas ao seu dispor que lhe permitem ajudar os clientes a criar ambientes mais saudáveis a nível familiar e comunitário. A abordagem bio ecológica da saúde enaltece a interação entre os ambientes mais imediatos nos quais as pessoas vivem e se desenvolvem.

<b>Total de Horas de trabalho:</b>	0135:00
Teóricas:	0010:00
Seminário:	0014:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0000:00

<b>Total de Horas de contacto:</b>	0054:00
Teórico-Práticas:	0010:00
Orientação Tutorial	0010:00
Trabalho de Campo:	0010:00

Unidade Curricular: [7053134] Cuidar de Pessoas, Famílias e Comunidades em Diferentes Contextos numa Perspetiva Bioecológica da Saúde

---

## Metodologias de Ensino e Avaliação

Sessões teóricas e teórico-práticas para exposição, análise e reflexão sobre conteúdos; estudante em trabalho de campo seleciona experiências da prática ou outras e com orientação tutorial preparam temas para partilha em seminário com a participação de peritos convidados.

O estudante pode optar por uma das duas modalidades de avaliação:

1. Avaliação periódica - inclui dois momentos:

- ) realização de um trabalho escrito individual sobre um dos temas do programa da UC - 60%;
- ) trabalho de grupo- elaboração e apresentação de poster- 40%

2. Avaliação final:

Avaliação por Exame final - prova escrita individual

## Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Privilegia-se a integração de sessões teóricas e teórico práticas para mobilizar saberes que permitam ao estudante contribuir para a otimização do ambiente comunitário onde vivem as pessoas e as famílias.

Os padrões de interação com o ambiente constituem-se como veículos de mudança comportamental e de desenvolvimento comunitário, nos quais o enfermeiro pode ser educador no sentido de ajudar as pessoas a tornarem os ambientes mais saudáveis e ecológicos e a cuidarem melhor de si e dos seus familiares.

Considera-se importante a reflexão e a partilha de experiências em seminário dos futuros enfermeiros especialista e peritos convidados.

Unidade Curricular: [7053134] Cuidar de Pessoas, Famílias e Comunidades em Diferentes Contextos numa Perspetiva Bioecológica da Saúde

---

## Bibliografia

Annegret, A., Wndt, A., & Day, I. (2018). *New horizons in patient safety: Safe communication*. De Gruyter.

Bronfenbrenner, U. (1996). *A ecologia do desenvolvimento humano: experimentos naturais e planejados*. Artes Médicas.

Dahlgren, G., & Whitehead, M. (2007). *European strategies for tackling social inequities in health: Levelling up? Part 1 and Part 2*, in *Studies on social and economic determinants of population health*, No. 2 and 3, World Health Organization, Regional Office for Europe.

Figueiredo, H. (Orgs.). (2023) *Enfermagem de saúde familiar*. Lidel

Jorge, F. (2011). *Sobre Determinantes da Saúde*. Direção Geral de Saúde. <http://bit.ly/2vZqVke>.

Martinson, I., Widmer, A., & Portillo, C. (Eds.). (2002). *Home Health Care Nursing*. (2ª ed.). W.B. Saunders Company.

Viegas, L., & Rodrigues, F. 2022. *Safety in the Home Care Environment of Families Caring for the Elderly in Philip Salen & Stanislaw P. Stawicki (Ed). Contemporary Topics in Patient Safety -Volume 2. Editora Intech Open.*  
ISBN: 978-1-83768-135-8  
<https://www.intechopen.com/online-first/safety-in-the-home-care-environment-of-families-caring-for-the-elderly>

Viegas, L.M., & Rodrigues, F.M. (2022) trajectory of family caregiving to dependent elderly people. *Acta Paulista de Enfermagem*. (35), 1-10. <https://doi.org/10.37689/acta-ape/2022AO0105666>