



|   |   |                 |    |                    |    |
|---|---|-----------------|----|--------------------|----|
| <b>Unidade Curricular:</b>                        | [7053139] Trabalho de Projeto   |                 |    |                    |    |
| <b>Sigla da área Científica em que se insere:</b> | 723   |                 |    |                    |    |
| <b>Curso:</b>                                     | [M227] Mestrado em Enfermagem Comunitária na Área de Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública |                 |    |                    |    |
| <b>Ano Letivo:</b>                                | 2024-25   |                 |    |                    |    |
| <b>Ano Curricular:</b>                            | 2   | <b>Semestre</b> | S1 | <b>Nr. de ECTS</b> | 30 |

**Equipa Pedagógica**

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Regente / Coordenador</b> | Laura Maria Monteiro Viegas (Regência da Unidade Curricular) |
| <b>Docentes</b>              | Laura Maria Monteiro Viegas                                  |

**Objetivos de aprendizagem**

- Desenvolver um projeto direcionado para a inovação das práticas, iniciado na UC Desenvolvimento de Projeto, apresentando estratégias que dêem resposta aos problemas de enfermagem de saúde comunitária, saúde pública ou saúde familiar.
- Desenvolver as atividades planeadas, de acordo com as etapas previstas na metodologia do trabalho de projeto.
- Implementar o projeto, aplicando os instrumentos de pesquisa previamente selecionados e de acordo com a evidência científica.
- Avaliar o processo e os resultados do projeto.
- Analisar o processo do trabalho de projeto.
- Integrar princípios éticos na realização do trabalho do projeto.

**Conteúdos Programáticos**

Metodologia do trabalho de projeto:

3. Etapa de Intervenção
4. Etapa de avaliação
5. Etapa de disseminação de resultados

Processos ético-profissionais no desenvolvimento do trabalho de projeto em enfermagem comunitária de saúde pública e de saúde familiar

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos visam facilitar a aprendizagem do estudante durante o seu percurso de desenvolvimento e avaliação do projeto decorrente das práticas da enfermagem de saúde comunitária, saúde pública ou saúde familiar. Os conteúdos programáticos estão organizados de modo a que o estudante desenvolva competências na implementação e avaliação de um projeto inovador, tendo em conta as etapas da metodologia do trabalho de projeto, sobre as práticas de enfermagem de saúde comunitária, saúde pública ou saúde familiar, integrando os princípios ético-profissionais.

|                                    |         |                                    |         |
|------------------------------------|---------|------------------------------------|---------|
| <b>Total de Horas de trabalho:</b> | 0810:00 | <b>Total de Horas de contacto:</b> | 0324:00 |
| Teóricas:                          | 0000:00 | Teórico-Práticas:                  | 0000:00 |
| Seminário:                         | 0020:00 | Orientação Tutorial                | 0020:00 |
| Práticas Laboratoriais:            | 0000:00 | Trabalho de Campo:                 | 0284:00 |
| Estágio:                           | 0000:00 |                                    |         |

**Metodologias de Ensino e Avaliação**

- Orientação tutorial sobre as etapas do trabalho do projeto.
  - Seminários de orientação e supervisão com apresentação e discussão em grupo do trabalho desenvolvido, dos resultados alcançados e planeamento de futuras atividades.
  - Trabalho de campo para implementação das atividades planeadas.
- Avaliação: Discussão pública do relatório do trabalho de projeto.

**Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

As tipologias das aulas articulam-se com os objetivos.

Orientação tutorial individual e/ou em grupo para apoio científico e pedagógico facilitador do percurso a desenvolver pelo estudante de acordo com o planeamento de atividades elaboradas por este, mobilizando os instrumentos de pesquisa necessários à implementação do projeto.

O espaço de debate, reflexão e partilha será estimulado em seminário.

O trabalho de campo decorre no contexto da prática selecionado para implementar o trabalho do projeto.

**Bibliografia**

- Hoskins, C. N. & Mariano, C. (2004). Research in nursing and health: Understanding and using quantitative and qualitative methods. (2nd ed.). New York: Springer Publishing Company
- Polit, D. F. & Beck, C. T. (2019). Fundamentos de Pesquisa em Enfermagem: avaliação de evidências para a prática de enfermagem. (9ª ed.). Porto Alegre: Artmed.
- Ruivo, A. Ferrito, C. & Nunes, L. (2015) Metodologia de projeto: Coletânea descritiva das etapas. Revista Percursos. (15), p. 1-37. Retrieved from: [http://web.ess.ips.pt/Percursos/pdfs/Revista\\_Percursos\\_15.pdf](http://web.ess.ips.pt/Percursos/pdfs/Revista_Percursos_15.pdf)
- Schiefer, U. (2007). Manual de Planeamento e Avaliação de Projectos. Portugal. Ed. PRINCIPIA
- Viegas, L.M., Fernandes, A. A. & Veiga, M.A. (2018). Intervenção de enfermagem no estresse do cuidador familiar do idoso com dependência: estudo piloto. Rev Baiana Enferm. 32:e25144.DOI: <http://dx.doi.org>



Inválido para efeito de certificação