



Unidade Curricular: [7053144] Modelos e Técnicas de Apreciação Familiar

Unidade Curricular:	[7053144] Modelos e Técnicas de Apreciação Familiar				
Sigla da área Científica em que se insere:	723				
Curso:	[M227] Mestrado em Enfermagem Comunitária na Área de Enfermagem de Saúde Familiar				
Ano Letivo:	2024-25				
Ano Curricular:	1	Semestre	S1	Nr. de ECTS	5

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Maria Emilia Campos de Brito (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Ana Paula Fernandes das Neves, Maria Emilia Campos de Brito

Objetivos de aprendizagem

- Analisar diferentes modelos de avaliação e intervenção familiar e a sua aplicação para a prática de enfermagem de saúde familiar.
- Aplicar os instrumentos e técnicas de avaliação familiar.
- Analisar numa perspetiva sistémica a estrutura e a dinâmica das famílias no seu percurso evolutivo e transformativo.
- Planear a apreciação familiar nas diversas dimensões.
- Construir os diagnósticos de enfermagem familiar.



Conteúdos Programáticos

- Modelos para a Apreciação Familiar:

Modelo de Hanson

Modelo de Friedman

Modelo de Calgary

Modelo dinâmico de avaliação e de intervenção familiar

Modelo de sistemas de Neuman

Modelo circumplexo de Olson

- Instrumentos de representação e apreciação familiar nas diversas dimensões.

- Entrevista de enfermagem à família.

- Apreciação da família no seu percurso evolutivo e transformativo.

- Construção dos diagnósticos de enfermagem familiar nas diversas dimensões com base na apreciação realizada.

- Apreciação das famílias com base na evidência científica.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos dão resposta aos objetivos de forma integrada e articulada.

Foram organizados de forma a capacitar o estudante para a análise, seleção e aplicação dos modelos para apreciação familiar, considerando a família numa perspetiva sistémica com um percurso evolutivo e transformativo.

Identificação, seleção e aplicação dos instrumentos adequados para a apreciação das famílias nas suas diversas dimensões, com base na evidência científica.

Simulação da entrevista de enfermagem para apreciação da família.

Construção dos diagnósticos de enfermagem familiar nas diversas dimensões.

Os conteúdos selecionados contribuem para a compreensão e apreciação das famílias pelo estudante, dando ênfase ao papel do enfermeiro de família.

Unidade Curricular: [7053144] Modelos e Técnicas de Apreciação Familiar

Total de Horas de trabalho:	0135:00
Teóricas:	0015:00
Seminário:	0010:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0000:00

Total de Horas de contacto:	0054:00
Teórico-Práticas:	0015:00
Orientação Tutorial	0010:00
Trabalho de Campo:	0004:00

Metodologias de Ensino e Avaliação

Sessões de Teóricas (T), Teórico-Práticas (TP), Orientação Tutorial (OT), Trabalho de Campo (TC) e Seminários (S):

T - método expositivo dos conteúdos temáticos em interação com os estudantes;

TP - métodos ativos proporcionando momentos de análise e reflexão sobre os conteúdos sugeridos com base em artigos, estudos de caso ou outros recursos didáticos que facilitem a compreensão da apreciação familiar;

TC - seleção de casos da experiência vivida pelo estudante, no contexto clínico ou outro, para análise em sala de aula e para o trabalho individual;

OT - para orientação do trabalho individual;

S - apresentação e discussão do trabalho individual.

Avaliação

O estudante pode optar por uma das seguintes modalidades:

1 - Periódica

Apresentação em seminário do trabalho individual sobre a apreciação de uma família;

2 - Exame final



Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A diversidade de metodologias de ensino permite a articulação com os objetivos propostos e contribui para o desenvolvimento da aprendizagem, seguindo os pressupostos da aprendizagem de adultos.

T - exposição dos conteúdos programáticos, fornecendo informação sistematizada, pertinente e atualizada, sobre os modelos para apreciação familiar, instrumentos de representação e apreciação das famílias nas diversas dimensões, no seu percurso evolutivo e transformativo. Orientação para o trabalho autónomo.

TP - desenvolvimento de atitudes de pesquisa e de análise crítica de artigos, estudos de caso, entre outros recursos didáticos, sobre a apreciação das famílias segundo os diversos modelos e recorrendo à evidência científica.

TC - identificação de família(s) relacionadas com a experiência do estudante, do contexto clínico ou outro, para análise em sala de aula e trabalho individual sobre a apreciação familiar.

OT - orientação para o processo de aprendizagem sobre o desenvolvimento do trabalho individual.

S - apresentação do trabalho individual, sobre a apreciação de uma família selecionada pelo estudante, nas diversas dimensões. Análise crítica individual e do grupo.

Bibliografia

- Bomar, P. J. (Ed). (1996). *Nurses and family health promotion: concepts, assessment and intervention*. (2th ed.). Philadelphia: W. B.: Saunders Company.
- Figueiredo, M. H. (2012). *Modelo dinâmico de avaliação e intervenção familiar-Uma abordagem colaborativa em enfermagem de família*. Loures: Lusociência.
- Friedman, M. M., Bowden, V. R. & Jones, E. G. (2003). *Family nursing: research, theory and practice*. (5th ed.). New Jersey: Prentice Hall.
- Hanson, S. M. H. (2005). *Enfermagem de cuidados de saúde à família: teoria, prática e investigação*. (2ª. ed.). Loures: Lusociência.
- Neuman, B. & Fawcett, J. (2011). *The Neuman systems model*. (5th ed.). New Jersey: Prentice Hall.
- Olson, D. (2011). FACES IV and the circumplex model: Validation study. *Journal of Marital & Family Therapy*, 3(1), 64-80.
- Wright, L. & Leahey, M. (2012). *Enfermeiras e famílias: Um guia para avaliação e intervenção na família*. (5 ed.). São Paulo: Editora Roca.