



Unidade Curricular: [7053148] Cuidar de Famílias em Situações Complexas

Unidade Curricular:	[7053148] Cuidar de Famílias em Situações Complexas				
Sigla da área Científica em que se insere:	723				
Curso:	[M227] Mestrado em Enfermagem Comunitária na Área de Enfermagem de Saúde Familiar				
Ano Letivo:	2024-25				
Ano Curricular:	1	Semestre	S2	Nr. de ECTS	3

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Ana Paula Fernandes das Neves (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Ana Paula Fernandes das Neves, Maria Emilia Campos de Brito

Objetivos de aprendizagem

- Analisar os principais riscos de saúde de famílias que enfrentam situações complexas.
- Relacionar os riscos de saúde familiar com os determinantes da saúde.
- Avaliar a família nas suas diferentes dimensões realizando o diagnóstico atempado de situações comprometedoras das funções familiares fundamentais.
- Elaborar um plano negociado e em parceria com a família tendo em consideração os seus recursos (internos e externos).
- Desenhar respostas prioritárias mobilizando os recursos comunitários disponíveis que permitam a recuperação do bem-estar da família a viver situações complexas.
- Criar indicadores que possibilitem a avaliação das respostas e dos resultados da família às intervenções.
- Planear um processo de cuidados de enfermagem a famílias em situações complexas integrando a equipa interdisciplinar e interprofissional.



Conteúdos Programáticos

1. Famílias em situações complexas.
2. Riscos de saúde em famílias a viverem situações complexas: biológico, social, económico, estilos de vida e acontecimentos da vida.
3. Determinantes da saúde e risco de saúde familiar.
4. Recursos familiares (internos e externos) e comunitários (tipos e características).
5. Processo de cuidados de enfermagem para liderar e intervir em famílias com situações complexas: apreciação, intervenção e avaliação.
6. Prática de enfermagem baseada na evidência científica em torno de situações complexas vivenciadas pelas famílias.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos dão resposta aos objetivos, possibilitando ao estudante compreender o conceito de risco familiar e de famílias em situações complexas, relacionando-o com os determinantes de saúde, através do reconhecimento dos recursos familiares e comunitários, que permitem planear um processo de cuidados de enfermagem a estas famílias. E, ainda, nesta lógica liderando e intervindo, integrado numa equipe interdisciplinar, numa prática de enfermagem baseada na evidência científica.

Total de Horas de trabalho:	0081:00
Teóricas:	0012:00
Seminário:	0010:00
Práticas Laboratoriais:	0010:00
Estágio:	0000:00

Total de Horas de contacto:	0032:00
Teórico-Práticas:	0000:00
Orientação Tutorial	0000:00
Trabalho de Campo:	0000:00



Metodologias de Ensino e Avaliação

A unidade curricular contém momentos de aulas Teóricas (T), aulas de Prática Laboratorial (PL) e Seminário (S).

T - sessões expositivas e interrogativas sobre cuidar de famílias em situações complexas.

PL - sessões para os estudantes desenvolverem, individualmente, um processo de cuidados de enfermagem centrado numa família em situação complexa.

S - sessões para apresentação do trabalho individual do estudante com a análise e discussão do mesmo.

Na avaliação o estudante pode optar por uma das seguintes modalidades:

1 - Periódica

Consiste na realização de um trabalho escrito individual de acordo com os critérios definidos no guia orientador da unidade curricular.

2 - Exame final

Consiste numa prova escrita, a realizar de acordo com o calendário das provas de avaliação definidas pela ESEL.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino vão ser desenvolvidas, numa sequência organizada e articulada, de forma coerente, tendo por base os objetivos delineados. As tipologias de aulas privilegiarão o envolvimento e a participação ativa dos estudantes na sua autoaprendizagem.

T - Exposição dos conteúdos programáticos da disciplina proporcionando informação sistematizada sobre os aspetos mais pertinentes e atuais dos cuidados de enfermagem a famílias em situações complexas.

PL - Planeamento de cuidados e implementação de intervenções a um sistema familiar em situação complexa, baseado em experiências dos estudantes, apelando à pesquisa, análise e reflexão crítica.

S - Apresentação do trabalho individual do estudante sobre o processo de cuidados centrado numa família em situação complexa. Partilha da pesquisa realizada e da reflexão, num momento integrador das aprendizagens da unidade curricular.



Bibliografia

- Alarcão, M. (2006). *(Des) equilíbrios familiares* (3ª ed.). Quarteto Editora.
- Anderson, D.G., Ward, H., & Hatton, D.C. (2011). Riscos de saúde na família. In Stanhope, M., & Lancaster, J., *Enfermagem de Saúde Pública* (pp.605-628). Lusodidacta.
- Bomar, P. (2004). *Promoting Health in Families: Applying Family Research and Theory to Nursing Practice* (3rd ed.). Saunders.
- Caniço, H., Bairrada, P., Rodriguez, E., & Carvalho, A. (2010). *Novos tipos de família*. Imprensa da Universidade de Coimbra.
- Figueiredo, M.H. (2012). *Modelo dinâmico de avaliação e intervenção familiar - Uma Abordagem Colaborativa em Enfermagem de Família*. Lusociência.
- Hanson, S.M.H. (2005). *Enfermagem de cuidados de saúde à família: teoria, prática e investigação* (2ª ed.). Lusociência.
- Meleis, A. I. (2012). *Theoretical Nursing: Development and Progress* (5th ed.). Lippincott Williams & Wilkins.
- Melissa, R., Coehlo, D. & Smith, P. (2022). *Family Health Care Nursing: Theory, Practice, and Research* (7th ed.). F.A. Davis.
- Wall, K. (2012). *Famílias em Portugal: percursos, interações, redes sociais* (2ª ed.). Imprensa de Ciências Sociais.
- Wright, L.M., & Leahey, M. (2012). *Enfermeiras e Famílias: Um Guia para Avaliação e Intervenção na Família* (5ª ed.). Editora Roca.