



Unidade Curricular: [7053149] Cuidar de Famílias ao Longo do Ciclo Vital

Unidade Curricular:	[7053149] Cuidar de Famílias ao Longo do Ciclo Vital				
Sigla da área Científica em que se insere:	723				
Curso:	[M227] Mestrado em Enfermagem Comunitária na Área de Enfermagem de Saúde Familiar				
Ano Letivo:	2024-25				
Ano Curricular:	1	Semestre	S2	Nr. de ECTS	4

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Maria de Fátima Moreira Rodrigues (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Maria de Fátima Moreira Rodrigues

Objetivos de aprendizagem

Analisar os processos de desenvolvimento das famílias desde a formação à extinção.

Valorizar os papéis desempenhados pelos membros das famílias ao longo do ciclo de vida.

Determinar as características das necessidades de saúde de acordo com a evolução das famílias e dos seus membros.

Justificar a influência dos determinantes de saúde nos percursos de transição do ciclo de vida familiar.

Analisar a organização dos cuidados de saúde e de enfermagem e os recursos comunitários para dar resposta às necessidades de saúde das famílias, ao longo do ciclo vital.

Propor estratégias de intervenção colaborativa e antecipatória para capacitar as famílias a viver de forma saudável os percursos de transição ao longo do ciclo vital.



Conteúdos Programáticos

1. Etapas do ciclo vital das famílias.
2. Percursos e mudanças numa perspetiva sistémica e dinâmica do desenvolvimento das famílias e dos seus subsistemas.
3. Determinantes que influenciam os processos de desenvolvimento das famílias.
4. Cuidar das famílias ao longo do percurso de vida:
 - Famílias em processo de formação e consolidação da estrutura.
 - Construção da conjugalidade.
 - Planeamento da estrutura da família.
 - Famílias em fase de expansão. Preparação para receber novos membros.
 - Construção da parentalidade.
 - Famílias com crianças, adolescentes e jovens.
 - Entrecruzando gerações de adultos na família.
 - Saída dos filhos da família de origem.
 - Famílias de idosos e famílias com idosos.
 - Famílias na última fase do ciclo de vida.
5. Cuidar das famílias a viver alterações na estrutura, desenvolvimento e dinâmica: separação, divórcio, perdas e lutos.
6. Prática baseada na evidência em torno dos processos de desenvolvimento das famílias.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos foram selecionados e organizados de forma a estimular aprendizagens sobre os diferentes percursos evolutivos e desenvolvimentais das famílias ao longo do ciclo vital, mediados por diversos determinantes.

A UC pretende articular diferentes conceções sobre as etapas de ciclo de vida familiar com as teorias do desenvolvimento humano de modo a integrar a perspetiva sistémica na abordagem das famílias e dos seus sub sistemas.

Os estudantes elaboram planos de cuidados, de acordo com as características das etapas do ciclo de vida e dos processos de evolução transformativa entre micro, meso e macro sistemas.

Unidade Curricular: [7053149] Cuidar de Famílias ao Longo do Ciclo Vital

Total de Horas de trabalho:	0108:00
Teóricas:	0014:00
Seminário:	0010:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0000:00

Total de Horas de contacto:	0043:00
Teórico-Práticas:	0019:00
Orientação Tutorial	0000:00
Trabalho de Campo:	0000:00

Metodologias de Ensino e Avaliação

A UC compreende aulas teóricas; teórico-práticas e seminários com participação ativa dos estudantes e orientação tutorial para, recorrendo a metodologias ativas nomeadamente a ?flipped classroom?.

Os estudantes preparam nas horas de trabalho autónomo temas de interesse, para análise nos momentos de contato, de modo a aprofundar os conhecimentos que poderão ser: artigos, livros, vídeos, filmes, documentários ou análise das práticas clínicas.

Avaliação

Os estudantes podem optar por uma das duas modalidades.

Avaliação periódica:

Consiste numa avaliação individual escrita elaborada ao longo da Unidade Curricular, com critérios, objetivos e normas explícitas no guia orientador da UC.

Avaliação por exame final:

Consiste numa prova escrita individual.



Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os estudantes assumindo a responsabilidade pela autoaprendizagem, são orientados nas aulas de acordo com as necessidades de aprendizagem e com os seus interesses, sendo-lhes fornecido material pedagógico selecionado que inclui: artigos, filmes, documentários, etc).

A UC está organizada pelos princípios da formação de adultos como preconiza o processo de Bolonha. As tipologias das aulas articulam-se de acordo com os objetivos da UC e a lógica sequencial dos conteúdos em torno das etapas de desenvolvimento das famílias.

Nas aulas teórico e teórico práticas serão analisados os percursos de desenvolvimento das famílias, numa perspetiva evolutiva e cronológica.

As aulas de seminário são um espaço de reflexão crítica, consolidação de saberes ou de análise reflexiva de práticas de enfermagem centrada em famílias em diferentes percursos do desenvolvimento.

Para planear as intervenções a famílias de acordo com as etapas do ciclo vital, os estudantes em metodologias de "flipped classroom" apresentam de forma fundamentada os temas a desenvolver na unidade curricular, nas aulas de seminário.



Bibliografia

- Alarcão, M. (2000). *(Des)Equilíbrios familiares, uma visão sistémica*. Quarteto Editora.
- Alarcão, M. & Relvas, A. P. (2002). *Novas formas de família*. Quarteto Editora.
- Barbosa A. (2013). *Fazer o luto*. Lisboa: Núcleo Académico de estudos e intervenção sobre luto. Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa.
- Carter, B. & McGoldrick, M. (& cols) (1995). *As mudanças no ciclo de vida familiar*. (2ª ed.). Artes Médicas.
- Cutsem, C. V. (2001). *A família recomposta*. Instituto Piaget.
- Duro, S. (2013). *Cuidar da família ao longo da vida*. Edições da Universidade Católica Portuguesa.
- Gimeno, A. (2003). *A família. O desafio da diversidade*. Instituto Piaget.
- Inda, L. E. (2012). *El ciclo vital de la familia*. Debolsillo clave
- Lobo, C. (2009). *Recomposições familiares: Dinâmicas de um processo de transição*. Fundação Calouste Gulbenkian.
- Moreira, I. M. & Pinheiro B. (2001). *O doente terminal em contexto familiar*. Formasau.
- Relvas, A. P. & Alarcão, I. (2003). *Novas formas de família*. Editora Quarteto.
- Relvas, A. P. (2004). *O Ciclo Vital da Família*. Edições Afrontamento.
- Shorter, E. (1997). *A formação da família moderna*. Terramar.
- Walsh, F. (2016). *Processos Normativos da Família: Diversidade e Complexidade*. Artmed Editora
- Wolsh, F. & McGoldrick, M. (1998). *Morte na família: Sobrevivendo à crise*. Artmed.