

Unidade Curricular: [7053153] Métodos de Análise Quantitativa e Qualitativa

Unidade Curricular:	[7053153] Métodos de Análise Quantitativa e Qualitativa				
Sigla da área Científica em que se insere:	723				
Curso:	[212] Pós-Graduação em Gestão em Enfermagem				
Ano Letivo:	2024-25				
Ano Curricular:	1	Semestre	S2	Nr. de ECTS	3

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Paulo Jorge Marcos Cruchinho (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Paulo Cruchinho, Ana Carmona, Elisabete Nunes, Mafalda Inácio

Objetivos de aprendizagem

Avaliar a importância dos estudos quantitativos e qualitativos para a investigação na área de gestão em enfermagem;
Compreender a utilização das estratégias metodológicas de análise de dados para a tomada de decisão;
Compreender a utilização dos métodos estatísticos aplicados à gestão em enfermagem;
Reconhecer os elementos metodológicos que integram os projetos de investigação qualitativa e quantitativa;
Identificar as regras de construção e validação de instrumentos de colheita de dados.

Conteúdos Programáticos

- Paradigmas dedutivo e indutivo na investigação em gestão em saúde;
- Introdução à análise de dados qualitativos e quantitativos;
- Métodos estatísticos;
- Tratamento, análise e apresentação dos dados/resultados;
- A construção e validação de instrumentos de colheita de dados;
- Meios auxiliares no tratamento e análise de dados com recurso a software (SPSS e WebQdA);
- Interpretação e aplicação à gestão em enfermagem dos resultados da investigação.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos foram organizados de forma a desenvolver nos estudantes saberes e capacidades que lhes permitam relacionar um quadro de referência estruturado sobre o processo de investigação com os resultados obtidos para o conjunto de tomadas de decisão na área de gestão em enfermagem. Incorpora-se o processo de investigação com os diferentes tipos de investigação, numa perspetiva de utilização e de produção de evidência para as práticas de gestão em enfermagem.

Total de Horas de trabalho:	0081:00
Teóricas:	0010:00
Seminário:	0010:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0000:00

Total de Horas de contacto:	0033:00
Teórico-Práticas:	0013:00
Orientação Tutorial	0000:00
Trabalho de Campo:	0000:00

Metodologias de Ensino e Avaliação

A metodologia segue uma orientação de pedagogia ativa, com a participação dos estudantes. As sessões compreendem exposição teórica e interativa dos conteúdos programáticos, exercícios individuais e em grupo para análise e discussão das metodologias qualitativas e quantitativas.

Avaliação:

O estudante poderá optar por:

Trabalho escrito individual - 100%

ou

Exame final (100%).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A forma de abordagem das matérias nas sessões letivas procura promover o desenvolvimento de conhecimentos e competências em metodologias de investigação partindo-se da apresentação dos conteúdos programáticos e estimulando o envolvimento ativo dos estudantes.

O acompanhamento por parte dos docentes na operacionalização dos conteúdos é realizado de forma presencial procurando promover nos estudantes a autoaprendizagem, o trabalho em equipa, a análise das metodologias que mais se adequam ao problema de investigação e a todas as dimensões inerentes e as competências mobilizadas para a utilização dos respetivos softwares.



Bibliografia

Almeida, S. (2017). Estatística aplicada à investigação em ciências da saúde: um guia como o SPSS. Lusodidata.

Agostinho, P., Potra, T., Lucas, P., & Gaspar, F. (2023). The Nursing Practice Environment and Patients' Satisfaction with Nursing Care in a Hospital Context. *Healthcare*, 11(13), 1850. <https://doi.org/10.3390/healthcare11131850>

Bowling, A. (2014). *Research methods in health: Investigating health and health services* (4th ed.). Open University Press

Callado, A., Teixeira, G., & Lucas, P. (2023). Turnover Intention and Organizational Commitment of Primary Healthcare Nurses. *Healthcare*, 11(4), 521. <https://doi.org/10.3390/healthcare11040521>

Cruchinho, P., Teixeira, G., Lucas, P., & Gaspar, F. (2023). Influencing factors of nurses' practice during the bedside handover: A qualitative evidence synthesis protocol. *Journal of Personalized Medicine*, 13(2), 267. <https://doi.org/10.3390/jpm13020267>

Cruchinho, P., Teixeira, G., Lucas, P., & Gaspar, F. (2023). Evaluating the methodological approaches of cross-cultural adaptation of the bedside handover attitudes and behaviours questionnaire into Portuguese. *Journal of Healthcare Leadership*, 15, 193?208. <https://doi.org/10.2147/JHL.S422122>

Furtado, K., Voorham, J., Infante, P., Afonso, A., Morais, C., Lucas, P., & Lopes, M. (2023). The Relationship between Nursing Practice Environment and Pressure Ulcer Care Quality in Portugal's Long-Term Care Units. *Healthcare*, 11(12), 1751. <https://doi.org/10.3390/healthcare11121751>

Gonçalves, I., Mendes, D. A., Caldeira, S., Jesus, É., & Nunes, E. (2023). The Primary Nursing Care Model and Inpatients' Nursing-Sensitive Outcomes: A Systematic Review and Narrative Synthesis of Quantitative Studies. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(3), 2391. <https://doi.org/10.3390/ijerph20032391>

Gray, J. R. & Grove, S. K. (2021). *Burns and Grove's: The practice of nursing research: appraisal, synthesis, and generation of evidence* (9th Ed.). Elsevier

Teixeira, G., Cruchinho, P., Lucas, P., & Gaspar, F. (2023). Transcultural nursing leadership: A concept analysis. *International Journal of Nursing Studies Advances*, 5, 100161. <https://doi.org/10.1016/j.ijnsa.2023.100161>