

Unidade Curricular: [7053154] Desenvolvimento de Projeto em Gestão

Unidade Curricular:	[7053154] Desenvolvimento de Projeto em Gestão				
Sigla da área Científica em que se insere:	723				
Curso:	[MC59] Mestrado em Gestão em Enfermagem				
Ano Letivo:	2024-25				
Ano Curricular:	1	Semestre	S2	Nr. de ECTS	15

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Pedro Ricardo Martins Bernardes Lucas (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Elisabete Maria Garcia Teles Nunes; Maria da Graça Silva Quaresma; Paulo Jorge Marcos Cruchinho; Pedro Ricardo Martins Bernardes Lucas; Gisela Mosca Teixeira; Mafalda Sofia Cardoso Inácio.

Objetivos de aprendizagem

- Identificar e sistematizar competências a desenvolver no âmbito do perfil de enfermeiro gestor de serviços/unidades e de cuidados de enfermagem em articulação com as competências do grau de mestre;
- Problematizar a área de estudo que pretende desenvolver;
- Conceber e formular o seu projeto de desenvolvimento de gestão em enfermagem com base na melhor evidência científica e atual;
- Desenvolver competências de pesquisa e mobilização da evidência científica nomeadamente para a construção da revisão de literatura;
- Propor soluções para problemas complexos e estratégias inovadoras na área de gestão em enfermagem;
- Equacionar os aspetos éticos inerentes ao projeto de investigação/ projeto inovador/ projeto de estágio, na área de gestão em enfermagem.

**Conteúdos Programáticos**

- Conceção e especificidades do projeto de mestrado;
- O trabalho de projeto; significado, tipos e dimensões;
- Problematização do tema em estudo;
- Identificação das competências a desenvolver;
- Definição de estratégias de intervenção;
- Definição de metodologias de estudo;
- Planificação da ação;
- Princípios éticos da investigação científica;
- Bibliografia e fontes;
- Revisão da literatura.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos foram selecionados e organizados de forma a orientar e acompanhar os estudantes na construção do projecto integrando a componente letiva específica em cada tema que pretendem desenvolver.

Serão discutidas noções sobre conceção e desenho de projetos de mestrado e de revisão de literatura, fundamentais para a consolidação e desenvolvimento de um dos três percursos alternativos: Estágio com relatório - estágio desenvolvido em contexto clínico na área de Gestão em Enfermagem; Trabalho de Projeto - trabalho original desenvolvido em contexto profissional com caráter inovador dentro de uma das áreas de Gestão em Enfermagem; e Dissertação de natureza científica na área de Gestão em Enfermagem.

Introduziram-se conceitos de trabalho de projeto; significado, tipos e dimensões do projeto; princípios éticos da investigação científica; bem como sobre metodologias de estudo e dificuldades metodológicas, de planeamento e de execução dos diferentes percursos alternativos.

Total de Horas de trabalho:	0405:00
Teóricas:	0000:00
Seminário:	0030:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0000:00

Total de Horas de contacto:	0162:00
Teórico-Práticas:	0047:00
Orientação Tutorial	0055:00
Trabalho de Campo:	0030:00

Metodologias de Ensino e Avaliação

- TP para a conceção e construção do projeto, problematização da área em estudo e identificação das competências a desenvolver; serão também centradas no desenvolvimento de competências de pesquisa e mobilização da evidência científica para a sustentabilidade da investigação; apoio à pesquisa em bases de dados e construção da revisão de literatura.
- S para apoiar e acompanhar a construção e desenvolvimento das temáticas das dissertações, trabalho de projeto ou estágio; serão também de apresentação, análise e discussão dos trabalhos em desenvolvimento.
- TC operacionaliza-se sob a forma de uma abordagem à problematização do tema, nomeadamente contactos com peritos dos inúmeros contextos onde o estudante poderá perspetivar o desenvolvimento do trabalho.
- OT e supervisão na construção da revisão de literatura e para elaboração e desenvolvimento do projeto.

A modalidade de avaliação será periódica e consistirá:

- Revisão da literatura em formato publicável (30%);
- Projeto (70%).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A forma de abordagem das temáticas nas diferentes tipologias das sessões será participativa e ativa onde se procurará promover o envolvimento ativo dos estudantes na sua discussão. Após a apresentação de conceitos e de temáticas, os estudantes serão incentivados a aplicá-los em diferentes situações, contextos da prática de cuidados de enfermagem e de gestão com a discussão, análise e solução das dificuldades metodológicas, éticas ou de contexto das organizações onde se desenvolverá o trabalho. Procurar-se-á desenvolver o raciocínio e espírito crítico dos estudantes, aspetos importantes para a construção do projeto em qualquer dos três percursos alternativos:

- Estágio com relatório - no qual se pretende que o estudante desenvolva um conjunto de competências que lhe permitam implementar uma prática de enfermagem avançada na área da Gestão em Enfermagem;
- Trabalho de projeto - que se pretende promotor da inovação nas práticas da Gestão em Enfermagem;
- Dissertação de natureza científica - trata-se de um trabalho de investigação centrado nas diferentes áreas de intervenção do enfermeiro gestor e que visa desenvolver e aprofundar o conhecimento na área da Gestão em Enfermagem.

Bibliografia

- Anunciada, S., Benito, P., Gaspar, F. & Lucas, P. (2022). Validation of Psychometric Properties of the Nursing Work Index? Revised Scale in Portugal. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(9), 4933. <https://doi.org/10.3390/ijerph19094933>
- De Sul, S. & Lucas, P. B. (2020). Translation and validation of the anticipated turnover scale for the Portuguese cultural context. *Nursing Open*, 7(5): 1475-1481. <https://doi.org/10.1002/nop2.521>
- Callado, A., Teixeira, G., & Lucas, P. (2023). Turnover Intention and Organizational Commitment of Primary Healthcare Nurses. *Healthcare*, 11(4), 521. <https://doi.org/10.3390/healthcare11040521>
- Cruchinho, P., López-Franco, M. D., Capelas, M. L., Almeida, S., Bennett, P. M., Miranda da Silva, M., Teixeira, G., Nunes, E., Lucas, P. & Gaspar, F. (2024). Translation, Cross-Cultural Adaptation, and Validation of Measurement Instruments: A Practical Guideline for Novice Researchers. *Journal of Multidisciplinary Healthcare*, 17, 2701-2728. <https://doi.org/10.2147/JMDH.S419714>
- Lucas, P. R. M. B. & Nunes, E. M. G. T. (2020). Nursing practice environment in Primary Health Care: a scoping review. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 73(6): e20190479. <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2019-0479>
- Gray, J. R. & Grove, S. K. (2021). *Burns and Grove's The Practice of Nursing Research: Appraisal, Synthesis, and Generation of Evidence* (9th Ed.). St Louis, Missouri: Elsevier.
- Pacenko, C. d. L., Figueiredo, K. C., Nunes, E., Cruchinho, P., Lucas, P. (2024). Mapping Strategies for Strengthening Safety Culture: A Scoping Review. *Healthcare*, 12(12), 1194. <https://doi.org/10.3390/healthcare12121194>
- Polit, D. F. & Beck, C. T. (2019). *Fundamentos de Pesquisa em Enfermagem: avaliação de evidências para a prática de enfermagem* (9ª Ed.). Porto Alegre: Artmed.
- Teixeira, S., Gaspar, F. & Lucas, P. (2024). Development and Validation of the Portuguese Transcultural Nursing Leadership Questionnaire (QLTE-PT). *Journal of Nursing Management*, 1, 5750265. <https://doi.org/10.1155/2024/5750265>