

Unidade Curricular: [7053161] Sistemas de Informação em Enfermagem

<b>Unidade Curricular:</b>	[7053161] Sistemas de Informação em Enfermagem				
<b>Sigla da área Científica em que se insere:</b>	723				
<b>Curso:</b>	[212] Pós-Graduação em Gestão em Enfermagem				
<b>Ano Letivo:</b>	2024-25				
<b>Ano Curricular:</b>	1	<b>Semestre</b>	S2	<b>Nr. de ECTS</b>	2

## Equipa Pedagógica

<b>Regente / Coordenador</b>	Elisabete Maria Garcia Teles Nunes (Regência da Unidade Curricular)
<b>Docentes</b>	Elisabete Maria Garcia Teles Nunes

## Objetivos de aprendizagem

- Desenvolver competências para analisar criticamente os Sistemas de Informação em Saúde;
- Compreender o potencial associado à utilização dos dados dos Sistemas de Informação para o conhecimento da disciplina de enfermagem;
- Reconhecer as ferramentas dos sistemas de informação, no apoio ao processo de tomada de decisão clínica e no ciclo da qualidade total;
- Analisar o potencial associado à utilização dos dados dos Sistemas de Informação em Enfermagem para a melhoria da qualidade dos cuidados e para a gestão em enfermagem.

## Conteúdos Programáticos

- A documentação em Enfermagem;
- Sistemas de Informação Informatizados em Enfermagem:
  - Sistemas de apoio à tomada de decisão em Enfermagem;
- Sistemas de classificação para a saúde;
- Plataforma - bilhete de identidade dos Cuidados de Saúde Primários (BI-CSP);
- Registo de saúde eletrónico;
- Plataforma de Dados de Saúde (PDS);
- Segurança dos dados.

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos foram selecionados de forma a desenvolver nos estudantes saberes e capacidades que lhes permitam ser proativos no desenvolvimento das organizações de saúde, viradas para a excelência e para eficiência organizacional. Dada a relevância dos Sistemas de Informação em Enfermagem (SIE) e as implicações para a organização dos Cuidados de Enfermagem (CE) e para a Gestão em Enfermagem, são exploradas e analisadas diferentes ferramentas dos SIE. Tendo por base os conhecimentos que os estudantes detêm pela utilização dos SIE nas suas práticas, perspetiva-se o desenvolvimento e aprofundamento do conhecimento que se pretende dinamizador da inovação e da promoção de elevados padrões de qualidade dos CE.

<b>Total de Horas de trabalho:</b>	0054:00
Teóricas:	0010:00
Seminário:	0000:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0000:00

<b>Total de Horas de contacto:</b>	0022:00
Teórico-Práticas:	0012:00
Orientação Tutorial	0000:00
Trabalho de Campo:	0000:00

**Metodologias de Ensino e Avaliação**

A metodologia segue uma orientação de pedagogia ativa, com a participação dos estudantes. As sessões teóricas e teórico-práticas compreendem exposição teórica dos conteúdos programáticos, exercícios individuais e em grupo para análise e discussão dos SIE.

Avaliação:

O estudante poderá optar por:

- Trabalho escrito individual de análise crítica de SIE (100%)

ou

- Exame Final.

**Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

A forma de abordagem das matérias nas sessões letivas procura promover o desenvolvimento de conhecimentos partindo-se da apresentação dos conteúdos programáticos e estimulando o envolvimento ativo dos estudantes através da reflexão e análise crítica das práticas nos seus contextos, da análise de bibliografia atualizada e pertinente e da análise dos SIE.

O acompanhamento por parte do docente na operacionalização dos conteúdos é realizado de forma presencial procurando promover nos estudantes a autoaprendizagem, o trabalho em equipa, a análise crítica e de análise dos SIE.



## Bibliografia

George, D., George, A. & George, K. (2019). Big Data Just Got Bigger: Implications of Real-World Evidence and Patient-Entered Data on Health Care and Health Care Policy. *American Journal of Lifestyle Medicine*. 14(1). 40-42.

Ordem dos Enfermeiros (2007). *Resumo Mínimo de Dados e Core de Indicadores de Enfermagem para o Repositório Central de Dados da Saúde*. Lisboa: OE.

Ordem dos Enfermeiros (2007). *Sistema de informação em enfermagem (SIE). Princípios básicos da arquitetura e principais requisitos técnico-funcionais*. Lisboa: OE.

Paiva, A. (2006). *Sistemas de Informação em Enfermagem*. Coimbra. Formasau.

Pereira, D., Nascimento, J. C., Gomes, R. (2012). *Sistemas de Informação na Saúde. Perspetivas e desafios em Portugal. Tecnologias, Arquiteturas, Gestão e Economia na Saúde*. Ed. Sílabo.

Pestana, H. (2007). *Tecnologias da informação e comunicação em saúde: uma possibilidade ou o futuro?*. *Nursing*, 219, 12-16.

Pestana, H. (2007) *Evolução dos registos de Enfermagem. Gerindo a mudança-que desafios?*. *Revista Portuguesa de Enfermagem*, 9; 11-19.

Pestana, H. (2017) *Sistemas de Informação e a Especialidade de Enfermagem de Reabilitação*. In *Cuidados de enfermagem de reabilitação à pessoa ao longo da vida*, 77-88. Loures, Portugal: Lusodidacta.

Soriano, R. & Kim, T. (2019). Nurse managers' experiences with electronic health records in quality monitoring. *Nursing Administration Quarterly*, 43(3), 222-9.

Teixeira, M. J., Soares, T., Ferreira, A. & Pinto, J. (2012). Os contributos dos sistemas de apoio à tomada de decisão para a prática de enfermagem. *Journal Health Informatics*, 4(2). 59-63.