



Unidade Curricular: [7053163] Dissertação de natureza científica

Unidade Curricular:	[7053163] Dissertação de natureza científica				
Sigla da área Científica em que se insere:	723				
Curso:	[MC59] Mestrado em Gestão em Enfermagem				
Ano Letivo:	2024-25				
Ano Curricular:	2	Semestre	S1	Nr. de ECTS	30

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Pedro Ricardo Martins Bernardes Lucas (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Pedro Ricardo Martins Bernardes Lucas, Maria Filomena Mendes Gaspar, Elisabete Maria Garcia Teles Nunes, Paulo Jorge Marcos Cruchinho, Maria da Graça Silva Quaresma, Gisela Mosca Teixeira, Mafalda Sofia Cardoso Inácio.

Objetivos de aprendizagem

- * Desenvolver dissertação em Gestão em Enfermagem iniciada na UC Desenvolvimento de Projecto em Gestão;
- * Aplicar referenciais teóricos e metodológicos adequados ao problema em estudo;
- * Realizar recolha de dados com instrumentos adequados e validados para a população em estudo;
- * Utilizar técnicas e procedimentos de análise quantitativa de resultados ou qualitativa de dados;
- * Explicitar resultados, discussão e conclusões teóricas e empiricamente fundamentadas;
- * Comunicar as conclusões por diferentes formas e a diferentes públicos;
- * Integrar princípios e procedimentos éticos na investigação;
- * Discutir a dissertação perante um júri.

Conteúdos Programáticos

As questões da Gestão em Enfermagem;
As metodologias de investigação;
A análise de dados e/ou de resultados;
A escrita da dissertação;
A disseminação da dissertação.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Através do desenvolvimento, sob orientação, de projetos de investigação centrados em problemáticas do âmbito da Gestão em Enfermagem, em que os objetivos no seu conjunto pretendem iniciar um processo de aprendizagem conducente à elaboração e discussão de uma dissertação.



Unidade Curricular: [7053163] Dissertação de natureza científica

Total de Horas de trabalho:	0810:00
Teóricas:	0000:00
Seminário:	0020:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0000:00

Total de Horas de contacto:	0324:00
Teórico-Práticas:	0000:00
Orientação Tutorial	0020:00
Trabalho de Campo:	0284:00

Metodologias de Ensino e Avaliação

Orientação tutorial individual e seminários em grupo.

Seminários com exposição de temáticas e julgamento adequada às questões identificadas e ou exposição por cada estudante, do percurso e trabalho individual desenvolvido e dos resultados alcançados.

O estudante é incentivado a participar em reuniões científicas e seminários da área de Gestão em Enfermagem.

Avaliação:

No término da unidade curricular o estudante, com a aprovação do orientador, submete a discussão pública, o relatório da dissertação.

Com a aprovação na discussão pública o estudante conclui o percurso de aprendizagem e adquire o grau de mestre.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os seminários e a orientação tutorial são organizados de acordo com a estrutura da dissertação para orientar o estudante no desenvolvimento do plano de trabalho. Estas metodologias procuram proporcionar ao estudante o desenvolvimento de competências que traduzem conhecimento e habilidade para criar uma dissertação coerente que promova a independência, o comportamento ético, a criatividade e o pensamento crítico.

Bibliografia

- Almeida, D., Figueiredo, A. R. & Lucas, P. (2024). Nurses? Well-Being at Work in a Hospital Setting: A Scoping Review. *Healthcare*, 12(2), 173. <https://doi.org/10.3390/healthcare12020173>
- Bowling, A. (2014). *Research Methods in Health: Investigating Health and Health Services* (4th ed.). England. Open University Press
- Gomes, P., Ribeiro, S., Silva, M., Cruchinho, P., Nunes, E., Nascimento, C. & Lucas, P. (2024). Cross-Cultural Validation of the Portuguese Version of the Quality of Oncology Nursing Care Scale. *Cancers*, 16(5), 859. <https://doi.org/10.3390/cancers16050859>
- Cruchinho, P., Teixeira, G., Lucas, P. & Gaspar, F. (2023). Evaluating the Methodological Approaches of Cross-Cultural Adaptation of the Bedside Handover Attitudes and Behaviours Questionnaire into Portuguese. *Journal of Healthcare Leadership*, 15:193-20. <http://dx.doi.org/10.2147/jhl.s422122>
- European Commission. (2018). *Ethics in Social Science and Humanities*.
- Cruchinho, P., López-Franco, M. D., Capelas, M. L., Almeida, S., Bennett, P. M., Miranda da Silva, M., Teixeira, G., Nunes, E., Lucas, P. & Gaspar, F. (2024). Translation, Cross-Cultural Adaptation, and Validation of Measurement Instruments: A Practical Guideline for Novice Researchers. *Journal of Multidisciplinary Healthcare*, 17, 2701-2728. <https://doi.org/10.2147/JMDH.S419714>
- Gray, J. R. & Grove, S. K. (2021). *Burns and Grove's The Practice of Nursing Research: Appraisal, Synthesis, and Generation of Evidence* (9th Ed.). St Louis, Missouri: Elsevier
- Lucas, P., Jesus, E., Almeida, S. & Araújo, B. (2023). Relationship of the nursing practice environment with the quality of care and patients' safety in primary health care. *BMC Nursing*, 22(1):413. <https://doi.org/10.1186/s12912-023-01571-8>
- World Medical Association. (2013). WMA declaration of Helsinki - Ethical principles for medical research involving human subjects. Obtido de World Medical Association: <https://www.wma.net/policies-post/wma-declaration-of-helsinki-ethical-principles-for-medical-research-involving-human-subjects>