



Unidade Curricular: [7053165] Estágio com Relatório

Unidade Curricular:	[7053165] Estágio com Relatório				
Sigla da área Científica em que se insere:	723				
Curso:	[MC59] Mestrado em Gestão em Enfermagem				
Ano Letivo:	2024-25				
Ano Curricular:	2	Semestre	S1	Nr. de ECTS	30

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Maria Filomena Mendes Gaspar (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Maria Filomena Mendes Gaspar, Maria da Graça Silva Quaresma, Pedro Ricardo Martins Bernardes Lucas

Objetivos de aprendizagem

- Identificar um quadro conceptual sólido que permita analisar e emitir pareceres sobre as especificidades das organizações de saúde aplicável às necessidades das populações e enquadrável pelas políticas de saúde;
- Compreender os modelos de liderança em enfermagem desenvolvidos pelos enfermeiros gestores;
- Analisar criticamente práticas de gestão dos enfermeiros gestores;
- Demonstrar conhecimentos e compreensão aprofundada dos problemas relacionados com a gestão de serviços e cuidados e enfermagem;
- Propor/ aplicar ferramentas de gestão e estratégias de gestão inovadoras para a resolução de problemas de serviços de saúde;
- Implementar um projeto de gestão baseado na evidência;
- Elaborar um Relatório de Estágio revelador da capacidade de reflexão sobre as práticas de gestão, as implicações éticas e as responsabilidades sociais dos enfermeiros gestores, bem como a mobilização de evidência científica, em corência com o desenvolvimento de competências de gestão.

Conteúdos Programáticos

O estágio poderá decorrer em contextos diversificados de acordo com necessidades do estudante e a problemática escolhida, desenvolvido em articulação e resposta aos objetivos do curso e às competências do enfermeiro gestor.

Conteúdos decorrentes do tema escolhido pelo estudante centrados numa prática reflexiva no âmbito da realização do Estágio e respetivo projeto.

Preparação da defesa pública do trabalho de projeto.

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

A realização do Estágio incorpora a mobilização da evidência científica na área da gestão e enfermagem; a aplicação de ferramentas e estratégias de gestão, estimulando a capacidade de reflexão e de comunicação com líderes e colaboradores de equipas multidisciplinares.

O desenvolvimento do projeto permite a demonstração da aquisição de competências na área e inclui a sua discussão pública.

Total de Horas de trabalho:	0810:00	Total de Horas de contacto:	0405:00
Teóricas:	0000:00	Teórico-Práticas:	0000:00
Seminário:	0020:00	Orientação Tutorial	0020:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00	Trabalho de Campo:	0000:00
Estágio:	0365:00		

Metodologias de Ensino e Avaliação

Metodologia ativa centrada no processo de aprendizagem do estudante e no seu projeto de estágio, realizado em organizações de saúde.

Orientação tutorial em grupo e /ou individual.

Seminários com temas a selecionar de acordo com as necessidades e interesses manifestados pelos estudantes.

Seminários para monitorização do processo e os resultados da implementação dos projetos dos estudantes, reforçando as competências de autoaprendizagem, o pensamento crítico, e proporcionando momentos de reflexão de situações de aprendizagem fundamentadas na evidência científica, bem como nas orientações nacionais e internacionais.

No término da unidade curricular o estudante, com a aprovação do orientador, submete o relatório a discussão pública.

Avaliação:

A avaliação e classificação final resultará dos seguintes momentos:

- Estágio 50%
- Apresentação e discussão pública do relatório final do estágio: 50%.



Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A metodologia visa dar resposta às necessidades dos estudantes, aos objetivos de curso, às competências avançadas e acrescidas do enfermeiro gestor.

Os espaços privilegiados de organizações de saúde permitem a reflexão dos percursos individuais de aprendizagem implicando gestores e líderes de enfermagem e docentes na promoção do desenvolvimento do processo de aprendizagem do estudante.

Bibliografia

- Azevedo, M. (2019). Teses, Relatórios e Trabalhos Escolares: Sugestões para a Estruturação da Escrita. (9ª ed.). Lisboa: Universidade Católica Editora.
- Bulman, C. & Schutz, S. (2008). Reflective practice in nursing. (3rd ed.). Oxford: Blacwell Publishing.
- Gray, J., Grove, S. K. & Sutherland, S. (2017). The practice of nursing research: Appraisal, Synthesis and Generation of Evidence. (8th Ed.). Missouri. Elsevier.
- Marquis, B. & Huston, C. (2012). Leadership Roles and Management Functions in Nursing: Theory and Application. (7th Ed.). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Sipes, C. (2016). Project Management for the Advanced Practice Nurse. New York: Springer Publishing Company, LLC.