

Unidade Curricular: [7053170] Gestão de Sintomas em Cuidados Paliativos: doenças específicas

Unidade Curricular:	[7053170] Gestão de Sintomas em Cuidados Paliativos: doenças específicas				
Sigla da área Científica em que se insere:	723				
Curso:	[MC74] Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Paliativa				
Ano Letivo:	2024-25				
Ano Curricular:	1	Semestre	S1	Nr. de ECTS	4

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Eunice Maria Casimiro dos Santos Sá (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	António Filipe Amaral de Jesus Cristovão, Eunice Maria Casimiro dos Santos Sá, Joana Catarina Cruz Mendes Branquinho, Sandra Cristina da Silva Neves

Objetivos de aprendizagem

- 1 - Apreciar a complexidade sintomática da pessoa com doença oncológica (a); com doença e insuficiência de órgão terminal (insuf.respiratória crónica, insuf. cardíaca, renal e hepática (b); com doença neurológica degenerativa (c); com AVC (d).
- 2 - Integrar as dificuldades na previsão da evolução da situação de saúde.
- 3 - Compreender o cuidado de enfermagem especializado com a pessoa com descontrolo de sintomas, atendendo aos padrões de qualidade dos cuidados.
- 4 - Discutir como avaliar a eficácia das intervenções direcionadas ao controlo sintomático, de forma individualizada.
- 5 - Desenvolver compreensão da realidade dos cuidados à pessoa em situação paliativa.
- 6 - Compreender a intervenção multiprofissional em emergência sintomática.

Unidade Curricular: [7053170] Gestão de Sintomas em Cuidados Paliativos: doenças específicas

Conteúdos Programáticos

A - Apreciação da pessoa em situação paliativa com descontrolo sintomático na doença oncológica (a); na doença e insuficiência de órgão terminal (insuf.respiratória crónica, insuf. cardíaca, renal e hepática (b); na doença neurológica degenerativa (c); no AVC (d), com vista a elaborar o diagnóstico das necessidades a nível físico, psicoemocional, espiritual e sociofamiliar.

B - Intervenção de enfermagem individualizada para a pessoa e seus cuidadores/familiares, atendendo à complexidade sintomática: (a) (b) (c) (d).

C - Avaliação dos resultados das intervenções com recurso a modelos e/ou instrumentos que demonstrem os resultados das medidas implementadas e de acordo com a negociação de objetivos efetuada.

D - A Intervenção multiprofissional em emergência sintomática (Hemoptises, hemorragia maciça, síndrome da veia cava, hipercalcemia, convulsões, compressão medular) / Sintomas refratários.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos A dão resposta aos objetivos 1 e 2, B ao 3 e 5, C ao 4 e 5, D ao 6 , com vista ao desenvolvimento de competências comuns do enfermeiro especialista em EMC; específicas do enfermeiro especialista à Pessoa em Situação Paliativa; às orientações da Associação Portuguesa Cuidados Paliativos e do Plano Nacional de Cuidados Paliativos e às intervenções a realizar em estágio ao cuidar de pessoas em situação paliativa.

Total de Horas de trabalho:	0108:00
Teóricas:	0009:00
Seminário:	0010:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0000:00

Total de Horas de contacto:	0043:00
Teórico-Práticas:	0015:00
Orientação Tutorial	0000:00
Trabalho de Campo:	0009:00

Metodologias de Ensino e Avaliação

Metodologia predominantemente activa, centrada no estudante, com sessões lectivas teórico-práticas, seminários, trabalho de campo e trabalho autónomo.

Sessões lectivas teóricas e teórico-práticas com recurso ao método expositivo e interrogativo.

Dinamização dos estudantes com o recurso à análise e discussão de artigos, filmes e casos clínicos, em grupo nas sessões de seminário, mobilizando a pesquisa bibliográfica do trabalho autónomo.

O trabalho de campo (TC) para permitir a observação de situações de cuidados à PSP e fomentar a reflexão.

Avaliação periódica, em conformidade com o regulamento em vigor, com 1 momento de avaliação individual (escrito).

Unidade Curricular: [7053170] Gestão de Sintomas em Cuidados Paliativos: doenças específicas

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A utilização de metodologia emancipatória focada na aprendizagem compartilhada com vista à construção do conhecimento crítico da realidade e à apropriação de conhecimentos necessários ao desenvolvimento de ações pautadas na transformação social, por ser dinâmica, centrada no estudante e indicada para a formação de adultos proporcionando o autoconhecimento, a autoformação e a hétéro formação, em conformidade com os objetivos definidos.

As sessões letivas teóricas e teórico-práticas procuram desenvolver o aprofundamento dos conhecimentos e promover o envolvimento dos estudantes estimulando-se as perguntas e a discussão (objetivo 1,2,3 e 6).

Pretende-se com os seminários promover o envolvimento dos estudantes no aprofundamento do conhecimento sua mobilização e transferência, através da pesquisa da evidência científica, sua análise e reflexão, fomentando a discussão de grupo e a resolução de problemas (objetivo 2, 3 e 4).

O trabalho de campo (TC) permite o desenvolvimento da compreensão da realidade dos cuidados e da tomada de decisão à PSP (objetivo 1 e 5).

Bibliografia

- Oliver, D. (2019) Palliative care in non-cancer patients : AIDS, critically ill & neurological diseases. Lisboa: Universidade Católica Editora, cop. 142 p.. ISBN 9789725406373
- Steinberg, L (2019) Palliative care in non-cancer patients : heart failure, end-stage renal disease & chronic lung disease. Lisboa : Universidade Católica Editora, cop, 133 p.. ISBN 9789725406588
- Matzo, ML ; Sherman, Deborah Witt (2004) Gerontologic palliative care nursing. St. Luis : Mosby, XVI, 560 p.. ISBN 0-323-01990-0
- Tadman, M ; Roberts, D ; Foulkes, M (2019) Oxford handbook of cancer nursing. 2nd ed.. Oxford : Oxford University Press, cop.. XXV, 672 p. ISBN 978-0-19-870110-1
- Sá E, Lopes MAP, Basto ML. Antineoplastic therapy administration: Nursing intervention in the relief of suffering. Rev Bras Enferm. 2019; 72(1):00-00. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2018-0639>