

Unidade Curricular: [7053171] Cuidar da Pessoa nos Últimos Dias ou Horas de Vida e da Família

<b>Unidade Curricular:</b>	[7053171] Cuidar da Pessoa nos Últimos Dias ou Horas de Vida e da Família				
<b>Sigla da área Científica em que se insere:</b>	723				
<b>Curso:</b>	[MC74] Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Paliativa				
<b>Ano Letivo:</b>	2024-25				
<b>Ano Curricular:</b>	1	<b>Semestre</b>	S1	<b>Nr. de ECTS</b>	4

### Equipa Pedagógica

<b>Regente / Coordenador</b>	Patrícia Vinheiras Alves (Regência da Unidade Curricular)
<b>Docentes</b>	Patrícia Vinheiras Alves, Sandra Cristina da Silva Neves

### Objetivos de aprendizagem

- 1 - Explicar os sinais/sintomas da pessoa nos últimos dias ou horas de vida.
- 2 - Refletir sobre as necessidades físicas, psico-sociais e espirituais da pessoa nos últimos dias ou horas de vida.
- 3 - Discutir sobre a obstinação e futilidade terapêutica à pessoa nos últimos dias ou horas de vida.
- 4 - Compreender a sedação paliativa.
- 5 - Analisar o cuidado à pessoa nos últimos dias ou horas de vida e à família/cuidador, redefinindo objetivos e o plano de cuidados individualizado, à luz da filosofia dos cuidados paliativos.
- 6 - Explicar o cuidado de conforto à pessoa nos últimos dias ou horas de vida.
- 7 - Explicar o cuidado à família/cuidador da pessoa nos últimos dias ou horas de vida.
- 8 - Discutir as orientações práticas e legais para o momento da morte.
- 9 - Identificar os cuidados pós-morte.

Unidade Curricular: [7053171] Cuidar da Pessoa nos Últimos Dias ou Horas de Vida e da Família

## Conteúdos Programáticos

- a) Sinais/sintomas da pessoa nos últimos dias ou horas de vida.
- b) Necessidades físicas, psico-sociais e espirituais da pessoa nos últimos dias ou horas de vida (delirium, estertor, dispneia, dor, alterações na alimentação, angústia espiritual/existencial, angústia da separação, sofrimento?).
- c) Obstinação e futilidade terapêutica à pessoa nos últimos dias ou horas de vida.
- d) Sedação paliativa.
- e) Redefinição dos objetivos e plano individualizado de cuidados.
- f) Cuidar da pessoa nos últimos dias ou horas de vida - cuidados de conforto (nomeadamente as intervenções farmacológicas e não farmacológicas, cumprimento de vontades antecipadas e plano antecipado de cuidados).
- g) Cuidar da família/cuidador da pessoa nos últimos dias ou horas de vida.
- h) Orientações práticas e legais para o momento da morte e nos cuidados pós-morte.

## Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Para o objetivo 1 concorre o conteúdo a).

Para o objetivo 2 concorre o conteúdo b).

Para o objetivo 3 concorre o conteúdo c).

Para o objetivo 4 concorre o conteúdo d).

Para os objetivos 5 e 6 concorrem os conteúdos e) e f).

Para o objetivo 7 concorre o conteúdo g).

Para os objetivos 8 e 9 concorre o conteúdo h).

<b>Total de Horas de trabalho:</b>	0108:00
Teóricas:	0020:00
Seminário:	0000:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0000:00

<b>Total de Horas de contacto:</b>	0043:00
Teórico-Práticas:	0023:00
Orientação Tutorial	0000:00
Trabalho de Campo:	0000:00

Unidade Curricular: [7053171] Cuidar da Pessoa nos Últimos Dias ou Horas de Vida e da Família

---

## Metodologias de Ensino e Avaliação

Método de ensino expositivo, interrogativo e ativo utilizando ferramentas expositivas; o questionamento; a discussão e reflexão; a leitura e análise de textos e filmes.

- Avaliação periódica com prova de avaliação individual escrita.

## Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

- Método expositivo pois irão ser expostos os conceitos e a evidência sobre os mesmos e fornecer diretrizes para a realização das discussões e reflexões individuais e em grupo sobre os conteúdos programáticos. Este método expositivo permite ao estudante desenvolver a compreensão sobre os conceitos.

- Método Interrogativo pois irão colocar-se questões aos estudantes que estimulem a sua participação e pesquisa, partilha do seu conhecimento e experiência sobre os conteúdos programáticos. Estas questões poderão ser colocadas diretamente pelo professor, a partir da leitura e análise de um texto, de fotos ou do visionamento de um filme. Este método permite que o estudante reflita sobre os assuntos da UC.

- Método ativo pois irão ser utilizados a discussão individual e em grupo, a análise de textos e de filmes, para uma participação ativa do estudante potenciando a aquisição de capacidades relacionadas com as temáticas abordadas.

## Bibliografia

- Alves, P. (2021). *Alimentando a vida: um processo de harmonização do cuidado de enfermagem com a pessoa em fim de vida*. (Tese de Doutoramento). Universidade de Lisboa. Disponível em [Repositório da Universidade de Lisboa: Alimentando a vida : um processo de harmonização do cuidado de enfermagem com a pessoa em fim de vida \(ul.pt\)](#)
- Alves, P. & Neves, S. (2017). Quando se cuida em fim de vida: A pessoa como centralidade do cuidado. In M. Rebelo, I. Ferraz, M. Quaresma, E. Garcia, O. Fernandes & G. Carneiro (eds). *Quando o silêncio se faz fala: A escuta na aprendizagem do cuidado de enfermagem*. (p.259-274). Lusodidacta
- Alves, P., Oliveira, C. & Basto, M. (2019). Food: A Challenging and complex fundamental care. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 10 (3), 36-40.
- Barbosa, A., Pina, P., Tavares, F. & Neto, I. (2016). *Manual de cuidados paliativos* (3ª edição). Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa.
- Macleod, R. & Van der Block, L. (2019). *Textbook of palliative care*. Springer International Publishing.