

Unidade Curricular: [7053172] Cuidar da Família e Apoiar no Luto

Unidade Curricular:	[7053172] Cuidar da Família e Apoiar no Luto				
Sigla da área Científica em que se insere:	723				
Curso:	[MC74] Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Paliativa				
Ano Letivo:	2024-25				
Ano Curricular:	1	Semestre	S1	Nr. de ECTS	4

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Sandra Cristina da Silva Neves (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Sandra Cristina da Silva Neves

Objetivos de aprendizagem

- 1)integrar informação teórica e prática pertinente e atualizada no domínio de cuidados de enfermagem a famílias e cuidadores familiares.
- 2)compreender as necessidades das famílias e cuidadores familiares.
- 3)desenvolver técnicas de avaliação multidimensional e de diagnóstico de necessidades das famílias e cuidadores no processo de cuidar e apoiar no luto.
- 4)analisar os princípios, objetivos e métodos de intervenção no apoio a famílias e cuidadores familiares na trajetória do processo de cuidar e no processo de luto.
- 5)compreender o processo de elaboração pessoal de sentimentos relativos a perdas e o processo de morte.
- 6)demonstrar capacidade de pesquisa, análise e comunicação do conhecimento científico atual, pertinente e fundamental para análise de situações de cuidados.

Conteúdos Programáticos

- 1)Cuidado á família e cuidador familiar:
 - a)Conceito de família, cuidador familiar e sobrecarga;
 - b)Modelo de stress do cuidador. Processo de adaptação na progressão da doença e morte;
 - c)Avaliação multidimensional da família, cuidador e diagnóstico de necessidades;
 - d)Tipos de intervenções para a capacitação do cuidador/família no autocuidado e cuidado ao familiar; a negociação de objetivos e metas;
 - e)Especificidades de diferentes populações de cuidadores: de pessoas com doença oncológica, com doença neurodegenerativa e pessoas idosas frágeis.
- 2.Cuidado no processo de luto:
 - a)Definição de luto: perda e reação característica; fases do luto. Elaboração do processo de luto;
 - b)Princípios de ajuda na pessoa em processo de luto;
 - c)Intervenção no processo de luto: princípios e tarefas de resolução;
 - d)Luto antecipatório e formas de luto complicado: fatores de risco, prevenção, identificação e intervenção;
 - e)Luto e prevenção da exaustão nos profissionais de saúde.

Unidade Curricular: [7053172] Cuidar da Família e Apoiar no Luto

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Objetivo 1 é transversal a todos os conteúdos programáticos;
Objetivo 2 é desenvolvido nos seguintes conteúdos programáticos: 1.a) 1.b) 2.a);
Objetivo 3 nos conteúdos 1.c) e 2. d).;
Objetivo 4 nos conteúdos 1.d), 1.e), 2.b), 2.c) e 2.d);
Objetivo 5 no conteúdo 2.e);
Objetivo 6 é transversal a todos os conteúdos programáticos.

Total de Horas de trabalho:	0108:00	Total de Horas de contacto:	0043:00
Teóricas:	0010:00	Teórico-Práticas:	0018:00
Seminário:	0005:00	Orientação Tutorial	0010:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00	Trabalho de Campo:	0000:00
Estágio:	0000:00		

Metodologias de Ensino e Avaliação

T: Exposições teóricas comentadas

TP: integração teórico prática, análise e discussão de situações de cuidados, demonstração e exercícios práticos

OT: pesquisa em bases de dados relacionada com os elementos centrais das situações de cuidados, avaliação e discussão de artigos científicos

S: Apresentação oral dos trabalhos de grupo sobre propostas de intervenção fundamentadas desenvolvidas a partir de situação de cuidados

Avaliação:

A modalidade de avaliação será periódica ou exame final. A avaliação periódica será realizada pela elaboração de um trabalho individual e trabalho de grupo. A classificação será obtida pela média ponderada do trabalho individual (60%) e trabalho de grupo (40%).

**Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

A competência major a desenvolver pelo estudante é a capacidade de identificação de modo aprofundado, sistematizado e organizado do conhecimento sobre a família/cuidador familiar no processo de cuidar do familiar em situação paliativa e cuidar de si, de modo que seja capaz de analisar as repercussões do processo de adaptação da família e cuidador familiar na progressão da doença, aproximação da morte e pós-morte, com definição de intervenções de enfermagem. Assim recorre-se ao método expositivo comentado para a consecução dos objetivos 1, 2 e 4; o método ativo (aulas TP, OT e S) em que se pretende desenvolver nos estudantes a integração da teoria e prática (objetivo 1), análise e discussão de situações de cuidados e resolução de problemas (objetivo 3, 4 e 5); o domínio de pesquisa do conhecimento científico e análise de casos clínicos sobre família/cuidador de pessoas em situação paliativa e o processo de luto (objetivo 6) para permitir o desenvolvimento da autonomia na aprendizagem e formação para a prática clínica, problematização de situações de cuidados para investigação, reflexão e sentido crítico no processo de tornar-se especialista e mestre no cuidado à pessoa em situação paliativa, ao cuidador familiar e família.

Bibliografia

- Corless, I. & Meisenhelder, J. (2019). Bereavement. In B. R. Ferrel & J. A. Palce (Eds.), Oxford textbook of palliative nursing (pp. 390-404). Oxford University Press.
- Melo, G. (2019). Os Cuidadores familiares de pessoas com demência. In P. M. Silva (Coord.), A Geriatria e Gerontologia no século XXI? da Clínica à Integração, Participação Social e Cuidados Globais às Pessoas Idosas (pp. 125-130). Sociedade Portuguesa de Geriatria e Gerontologia.
- Potter M. & Wynne, B. (2019). Loss, Grief, and Bereavement. In M. Matzo & D. Witt (Eds.), Palliative care nursing (pp. 227-256). Springer.
- Neves, S., Oliveira, C., Rebelo Botelho, M. (2023). Singularities of Lived Experience of Accompaniment of Spouses of Young Adults at the End of Life. *Palliative Medicine* .37,1_suppl: EAPC Congress 2023. <https://doi.org/10.1177/02692163231172891>
- Neves, S., Oliveira, C., Rebelo Botelho, M. (2022). Accompaniment of young adult at end-of-life: The spouse's lived experience. *European Journal of Oncology Nursing*, 61, 102208. <https://doi.org/10.1016/j.ejon.2022.102208>
- Sherman, D. (2019). Family caregivers. In M. Matzo & D. W. Sherman (Eds.), palliative care nursing (pp 165-186). Springer.
- Stajduhar, K. & Dionne-Odom, N. (2019). Supporting families and families caregivers. In B. R. Ferrel & J. A. Palce (Eds), Oxford textbook of palliative nursing (pp. 405-419). Oxford University Press