



Unidade Curricular: [7053178] Estágio com Projeto

Unidade Curricular:	[7053178] Estágio com Projeto				
Sigla da área Científica em que se insere:	723				
Curso:	[MC74] Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Paliativa				
Ano Letivo:	2024-25				
Ano Curricular:	1	Semestre	S2	Nr. de ECTS	15

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Ana Filipa Nunes Ramos (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Ana Filipa Nunes Ramos, Cidália de Fátima Carvoeiras Nobre, Eunice Maria Casimiro dos Santos Sá, Patrícia Vinheiras Alves, Sandra Cristina da Silva Neves

Objetivos de aprendizagem

1. Desenhar um projeto de formação, para implementação em Estágio, que contribua para o desenvolvimento de competências de mestre e para o cuidado especializado de enfermagem à PSP e C/F;
2. Demonstrar conhecimentos e capacidades para a condução do processo de aprendizagem, do desenvolvimento profissional e de uma prática de cuidados baseada no conhecimento e em princípios e valores profissionais da enfermagem;
3. Participar no cuidar a PSP e seu C/F, num contexto de prática clínica, melhorando o conforto, maximizando o bem-estar e qualidade de vida.

Conteúdos Programáticos

- A. Metodologia de Trabalho de projeto:
- i. Fundamentos e princípios da aprendizagem de Adultos e Centrada no estudante (mobilização de conteúdos);
 - ii. Fundamentos e características: Problema, objetivos, recursos, atividades, critérios de avaliação;
 - iii. O desenho de um projeto de formação: do problema ao desenho; da implementação à avaliação;
- B. O cuidado especializado de enfermagem à PSP e cuidador/familiar:
- i. Investigação e evidência científica sobre a PSP, C/F e o CP: do projeto de pesquisa à disseminação de resultados (mobilização de conteúdos) e análise de evidência específica;
 - ii. Pensamento crítico, raciocínio e julgamento clínico no cuidado especializado de enf. à PSP e C/F;
 - iii. A prática reflexiva;
 - iv. O cuidado de enf. com a PSP e seu C/F na resposta particular e dirigida à diminuição do sofrimento, ao conforto e qualidade de vida - da recolha e valorização de informação à avaliação de resultados (mobilização e aprofundamento de conteúdos das diversas UC).

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Por ser UC de Estágio, os objetivos passam por desenvolver e aprofundar conhecimentos, atitudes e capacidades:

- Para o Objetivo 1 - concorrem os conteúdos A;

- Para o Objetivo 2 - concorrem os conteúdos B. Contribuem para o aprofundamento de conhecimentos, atitudes e capacidades para a autoaprendizagem e para o desenvolvimento profissional e prática de cuidados baseada no conhecimento e em princípios e valores profissionais da enfermagem;

- Para o Objetivo 3 - concorrem, de alguma forma, todos os conteúdos da UC (em A e B) bem como os conteúdos das diversas vertentes o cuidado especializado de enfermagem à PSP e C/F, lecionados nas UC específicas do curso. Contribuem para o aprofundamento de conhecimentos, atitudes e capacidades necessárias à participação no cuidado especializado com PSP e C/F, em contexto de ensino clínico (estágio).

Total de Horas de trabalho:	0405:00
Teóricas:	0000:00
Seminário:	0030:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0230:00

Total de Horas de contacto:	0284:00
Teórico-Práticas:	0014:00
Orientação Tutorial	0010:00
Trabalho de Campo:	0000:00

Metodologias de Ensino e Avaliação

TP - Métodos expositivo, demonstrativo; exercícios;

OT - Exercícios/resolução de problemas; Orientação tutorial. Reflexão sobre práticas de cuidado;

S - Técnica de seminário: Apresentação e discussão de desenhos de projeto e experiências de utilização de métodos e técnicas de investigação;

E - Atividades para aprendizagem clínica, integrada e supervisionada, em: Equipas Comunitárias ou em Equipas Intra-hospitalares de Suporte em Cuidados Paliativos e Unidades de Cuidados Paliativos: Observação participante, entrevista clínica e outras, coparticipação em atividades de planeamento, conceção e execução de cuidados clínicos, atividades de documentação, referenciação e transição; análise de situações de cuidados; Trabalho Autónomo - Pesquisa bibliográfica; prática reflexiva; resolução de problemas e elaboração de sínteses/documentação (projeto e clínica);

Avaliação - Contínua. O Projeto de formação (30%) e a Avaliação do desempenho em estágio (qualidade do desempenho em clínica) (70%).



Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

(continuação Metodologias de Ensino e Avaliação)

A aprovação nesta UC está condicionada à obtenção de uma nota mínima de 10 valores nos instrumentos 'Projeto de Formação' e 'Avaliação do desempenho em estágio'

Orientação metodológica da Aprendizagem experiencial.

Para as aprendizagens cognitivas e afetivas sobre a metodologia de trabalho por projeto, para as aprendizagens, recorre-se: aos métodos expositivo e demonstrativo (TP); à resolução de problemas/exercícios e à orientação tutorial (OT); à pesquisa bibliográfica, prática reflexiva e elaboração de sínteses/documentação (HTA); e posteriormente ao seminário (S) para a apresentação e discussão de desenhos de projeto.

Para outras aprendizagens cognitivas e afetivas (e metacognitivas) essenciais ao desenvolvimento e à prática de cuidados baseada no conhecimento e em princípios e valores profissionais da enfermagem, utilizam-se métodos ativos, como exercícios/resolução de problemas e exercícios de reflexão em torno de situações e práticos de cuidados e de exercícios de tomada de decisão (OT); à técnica de seminário (S) para a partilha e discussão sobre experiências de utilização métodos e técnicas de investigação, sobre a PSP e o cuidado paliativo. Autonomamente (HTA), o estudante aprende pela pesquisa bibliográfica, resolução de exercícios e reflexão sobre a ação. Para o aprofundamento do conhecimento e capacidades para a investigação científica através da realização de experiências de planeamento, utilização de métodos técnicas, análise e disseminação, mediante integração em estudos e projetos em curso (OT e E), numa abordagem de Research-informed Teaching.

Para aprendizagens cognitivas, afetivas e psicomotoras que possibilitem cuidar a PSP e seu cuidador/familiar, num contexto de prática clínica, recorre-se essencialmente à orientação tutorial (OT) individual e em grupo para análise de práticas e discussão de situações de cuidados e às atividades em ambiente clínico (E), integrada e supervisionada por enfermeiros especialistas, em contextos de equipas interdisciplinares de saúde, com recurso a: técnica de observação participante, entrevista clínica e outras, coparticipação em atividades de planeamento, conceção e execução de cuidados clínicos, atividades de documentação, referenciação e transição; análise de situações de cuidados. Concorrem também para estas aprendizagens o trabalho do estudante (HTA) de pesquisa bibliográfica, reflexão sobre a ação, e a elaboração de sínteses/documentação.

A metodologia de avaliação procura potenciar as aprendizagens realizadas nos domínios em desenvolvimento (cognitivo, afetivo e psicomotor) através de métodos diversificados: avaliação da participação em sala de aula (TP, OT, S), do trabalho produzido pelo estudante (projeto de formação, sínteses reflexivas, planeamento de cuidados; S, E, HTA), e da qualidade do desempenho nas atividades em ensino clínico (E).



Bibliografia

Matzo, M. & Sherman, D. (2018). Palliative Care Nursing. USA: Springer Publish.

Ramos, A.; Fonseca C, Pinho L, Lopes M, Brites R & Henriques A (2022) Assessment of Functioning in Older Adults Hospitalized in Long-Term Care in Portugal: Analysis of a Big Data. Front. Med. 9:780364. doi: 10.3389/fmed.2022.780364.

Ricardo, MM & Castro, LB (2002). Gerir o Trabalho de Projecto. Lisboa: Texto Editores.

Ruivo, A., Ferrito, C., & Nunes, L. (2010). Metodologia de Projecto: Colectânea Descritiva de Etapas. Revista Percursos, 15. http://web.ess.ips.pt/Percursos/pdfs/Revista_Percursos_15.pdf

Steinberg, I. (2019). Palliative care in non-cancer patients: heart failure, end-stage renal disease & chronic lung disease. Lisboa: Universidade Católica Editora.