



Unidade Curricular: [7053183] Trabalho de Projeto

Unidade Curricular:	[7053183] Trabalho de Projeto				
Sigla da área Científica em que se insere:	723				
Curso:	[MC74] Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Paliativa				
Ano Letivo:	2024-25				
Ano Curricular:	2	Semestre	S1	Nr. de ECTS	30

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Patrícia Vinheiras Alves (Regência da Unidade Curricular em Substituição)
Docentes	Patrícia Vinheiras Alves, Ana Filipa Nunes Ramos

Objetivos de aprendizagem

- Desenvolver um projeto orientado para a inovação das práticas, previamente aprovado, propondo respostas dirigidas a problemas dos contextos reais;
- Prever os recursos e restrições/barreiras inerentes ao desenvolvimento do projeto;
- Implementar as atividades planeadas para a execução do projeto;
- Mobilizar instrumentos de pesquisa e de gestão de projetos apropriados;
- Avaliar a consecução do projeto;
- Apresentar e defender publicamente o trabalho de projeto.

Conteúdos Programáticos

Conteúdos decorrentes do tema escolhido pelo estudante e centrados nas questões práticas de elaboração e implementação do trabalho de projeto; nomeadamente a avaliação da pertinência e da exequibilidade.

Preparação da defesa pública do trabalho de projeto.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A área da PSP em enfermagem incorpora um conjunto de conteúdos da área dos contextos de cuidados à PSP, de recursos humanos, de organização do trabalho e do trabalho de equipa, específicos, que suportam o projeto de cada estudante. Estes serão adequados à problemática e à busca de respostas inovadoras que vão sendo aferidas nos diferentes momentos de orientação individual ou de grupo de modo, que seja desenvolvido um plano de trabalho consistente para a execução do projeto inovador.



Total de Horas de trabalho:	0810:00
Teóricas:	0000:00
Seminário:	0020:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0000:00

Total de Horas de contacto:	0324:00
Teórico-Práticas:	0000:00
Orientação Tutorial	0020:00
Trabalho de Campo:	0284:00

Metodologias de Ensino e Avaliação

- Orientação tutorial em grupo e/ou individual;
- Seminários temáticos a selecionar de acordo com as necessidades e interesses expressos pelos estudantes;
- Seminários de orientação e supervisão: apresentação e discussão em grupo do trabalho desenvolvido e dos resultados alcançados.

Avaliação:

No término da unidade curricular o estudante, com a aprovação do orientador, submete o relatório do projeto inovador a discussão pública.

Com a aprovação na discussão pública o estudante adquire o grau de mestre.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As atividades são organizadas de acordo com a estrutura do trabalho de projeto no sentido de apoiar o desenvolvimento do trabalho do estudante para promover a expansão do conhecimento e criar oportunidades de partilha e discussão no percurso da consecução do trabalho.

A tutoria e os seminários promovem a independência, o comportamento ético, a criatividade e o pensamento crítico.



Bibliografia

De acordo c/ interesses/necessidades do estudante:

- Harris, J., Roussel, L., Dearman, C., Thomas, P. (2020). Project planning and management: a guide for nurses and interprofessional teams. (3rd Ed.). Massachusetts. Jones & Bartlett Learning.
- Gray, J., Grove, S. K. & Sutherland, S. (2017). The practice of nursing research: Appraisal, Synthesis and Generation of Evidence. (8th Ed.). Missouri. Elsevier.
- França, F., Melo, M., Monteiro, S. & Guilhem, D. (2016). O processo de ensino e aprendizagem de profissionais de saúde: a metodologia da problematização por meio do Arco de Maguerez. Univ. Brasília: Faculdade de Ciências da Saúde
- Sipes, C. (2016). Project Management for the Advanced Practice Nurse. New York: Springer Publishing Company, LLC.
- World Medical Association (2013). Declaration of Helsinki ? Ethical Principles for Medical Research Involving Human Subjects. Available at: <http://www.wma.net/en/30publications/10policies/b3/index.htm>.

Inválido para efeito de certificação