

Unidade Curricular: [7053190] Enfermagem em Situações de Emergência, Trauma e Exceção

<b>Unidade Curricular:</b>	[7053190] Enfermagem em Situações de Emergência, Trauma e Exceção				
<b>Sigla da área Científica em que se insere:</b>	723				
<b>Curso:</b>	[MC76] Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica				
<b>Ano Letivo:</b>	2024-25				
<b>Ano Curricular:</b>	1	<b>Semestre</b>	S1	<b>Nr. de ECTS</b>	8

### Equipa Pedagógica

<b>Regente / Coordenador</b>	Carla Alexandra Fernandes do Nascimento
<b>Docentes</b>	Carla Alexandra Fernandes do Nascimento , Filipe Alexandre Morgado Ramos

### Objetivos de aprendizagem

- Demonstrar competências cognitivas, psicomotoras e relacionais para a prestação e gestão de cuidados em situações de emergência, trauma e exceção ao longo do ciclo de vida.
- Avaliar criticamente a intervenção do enfermeiro nas situações de emergência, trauma e exceção ao longo do ciclo de vida.
- Analisar o trabalho de trabalho em equipa e a articulação entre os diferentes serviços na promoção da continuidade dos cuidados.

### Conteúdos Programáticos

Intervenção do enfermeiro à pessoa em situações de emergência, ao longo do ciclo de vida:

- Médicas - respiratórias; cardíacas; circulatórias; neurológicas; renais e metabólicas;
- Cirúrgicas - abdómen agudo, pancreatite aguda, colecistite aguda, isquémia da mesentérica;
- Pediátricas.

Intervenção do enfermeiro à pessoa vítima de trauma ao longo do ciclo de vida: epidemiologia e biomecânica do trauma; aspetos psicossociais do trauma; avaliação inicial; trauma ao nível dos diversos sistemas e aparelhos orgânicos; grupos particulares (grávida, idosos).

SAV adulto, pediátrico e trauma.

Remoção, estabilização e evacuação de vítimas.

Transporte terrestre marítimo e aéreo.

Princípios de triagem e atuação na gestão de prioridades.

Violência, maus-tratos e negligência.

Colheita preservação e documentação de vestígios forenses.

Gestão de situações de exceção: sistema de proteção civil; princípios de triagem e atuação; organização dos cuidados em contextos adversos; emergências em ambientes hostis.

Aspetos médico-legais.

Unidade Curricular: [7053190] Enfermagem em Situações de Emergência, Trauma e Exceção

---

### Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos permitem cobrir os objetivos da unidade curricular dotando os estudantes de um conhecimento necessário para a abordagem da pessoa em situações de emergência, trauma e exceção, ao longo do ciclo de vida.

<b>Total de Horas de trabalho:</b>	0216:00	<b>Total de Horas de contacto:</b>	0086:00
Teóricas:	0010:00	Teórico-Práticas:	0028:00
Seminário:	0005:00	Orientação Tutorial	0000:00
Práticas Laboratoriais:	0043:00	Trabalho de Campo:	0000:00
Estágio:	0000:00		

### Metodologias de Ensino e Avaliação

Metodologias de ensino b-learning:

- Sessões teóricas com método expositivo e interativo;
- Sessões teórico-práticas com método dos 4 passos e casos clínicos;
- Práticas Laboratoriais com prática simulada e casos clínicos;
- Seminário com peritos.

Avaliação - o estudante pode optar por uma das duas modalidades:

1. Avaliação periódica:

- a) três momentos (SAV, SAVT, SAVPed) com um teste escrito e uma prova prática (25% cada);
- b) Um teste escrito (25%) incluindo os restantes conteúdos programáticos da UC.

2. Exame Final consta de uma prova escrita e uma prova prática.

### Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As sessões teóricas visam o acesso aos conceitos estruturantes e princípios fundamentais nas situações de emergência, trauma e exceção. Nas sessões teórico-práticas são realizados momentos de discussão de cenários preparando os estudantes para a tomada de decisão na abordagem à pessoa em situação de emergência, trama e catástrofe. Nas práticas laboratoriais, pretende-se que os estudantes demonstrem procedimentos e execução autónoma na resolução de casos clínicos.

Unidade Curricular: [7053190] Enfermagem em Situações de Emergência, Trauma e Exceção

---

## Bibliografia

- American College of Surgeons (2018). Committee on Trauma: Advanced Trauma Life Support for Doctors. USA: American College of Surgeons.
- Comisso, I., Lucchini, A., Bambi, S., Gian, D.G., & Matteo, M. (2018). Nursing in Critical Care Setting An Overview from Basic to Sensitive Outcomes. Switzerland: Springer
- Freitas, C., Preto, E., & Nascimento, C. (2017). Intervenções de enfermagem na monitorização da deterioração clínica da pessoa em enfermaria hospitalar: uma revisão integrativa. Revista Enfermagem Referência. Série IV, 14, 121- 132. <http://dx.doi.org/10.12707/RIV17025>
- Instituto Nacional de Emergência Médica (2019). Manual de Suporte Avançado de Vida. Lisboa: Instituto Nacional de Emergência Médica.
- Samuels, M., & Wieteska, S. (2016). Advanced Paediatric Life Support. A Practical Approach to Emergencies (6th ed.). UK: Wiley
- Wax R. S. (2019). Preparing the Intensive Care Unit for Disaster. Critical Care Clinics, 35, 551?562. <https://doi.org/10.1016/j.ccc.2019.06.008>.

Inválido para efeito de certificação