



Unidade Curricular: [7053192] Enfermagem em cuidados intensivos

<b>Unidade Curricular:</b>	[7053192] Enfermagem em cuidados intensivos				
<b>Sigla da área Científica em que se insere:</b>	723				
<b>Curso:</b>	[MC76] Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica				
<b>Ano Letivo:</b>	2024-25				
<b>Ano Curricular:</b>	1	<b>Semestre</b>	S2	<b>Nr. de ECTS</b>	6

**Equipa Pedagógica**

<b>Regente / Coordenador</b>	Anabela da Graça Amaro Pereira Mendes (Regência da Unidade Curricular)
<b>Docentes</b>	Anabela da Graça Amaro Pereira Mendes, Vanda Lopes da Costa Marques Pinto

**Objetivos de aprendizagem**

Reconhecer de acordo com a evidência científica os instrumentos e as orientações que permitam:

- Apreciar a pessoa em situação crítica;
- Formular um diagnóstico de situação da pessoa e das suas circunstâncias;
- Definir a gestão de prioridades;
- Garantir a vigilância e monitorização das funções vitais;
- Identificar as intervenções terapêuticas substitutivas das funções vitais;
- Garantir o conforto e bem-estar;
- Promover a recuperação das lesões tecidulares;
- Garantir a manutenção de doadores e colheita de órgãos e tecidos e transplantação.

Definir indicadores de processo e de resultado da transição saúde-doença.

Determinar as intervenções de enfermagem considerando os resultados a atingir e os diagnósticos formulados.

Avaliar a resposta e o resultado da intervenção terapêutica.



## Conteúdos Programáticos

Apreciação da pessoa em PSC

- Instrumentos de avaliação das dimensões: biológica e psicossocial

Diagnostico de situação e Gestão de prioridades

- Taxionomias, Guidelines e Documentação

Vigilância e monitorização em UCI

- Função cardiovascular

- Função respiratória

- Função renal

Intervenções terapêuticas substitutivas das funções vitais

- Função cardiovascular

- Função respiratória

- Função renal

Conforto e bem-estar

- Intervenção terapêutica no alívio da dor aguda e crónica

- Intervenção terapêutica na gestão da fadiga

- Intervenção terapêutica na promoção do sono e repouso

- Lesões tecidulares

- Instrumentos de avaliação e caracterização da integridade cutânea

- Resolução terapêutica farmacológica e cirúrgica.

- Manutenção do equilíbrio hidroelectrolítico

- Nutrição entérica e parentérica

- Manutenção de dadores e colheita de órgãos e tecidos e transplantação

- Identificar diretivas nacionais e internacionais

- Intervenção na manutenção, recolha e transplantação.

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Considerou-se na formulação dos objetivos da UC, os descritores de Dublin, requisitos da Ordem dos Enfermeiros e os objetivos do curso de mestrado, sendo determinante:

- O enquadramento teórico / conceptual e situacional da intervenção de enfermagem;
- A definição da intervenção face aos processos complexos de doença crítica e/ou falência orgânica.

<b>Total de Horas de trabalho:</b>	0162:00	<b>Total de Horas de contacto:</b>	0065:00
Teóricas:	0035:00	Teórico-Práticas:	0020:00
Seminário:	0010:00	Orientação Tutorial	0000:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00	Trabalho de Campo:	0000:00
Estágio:	0000:00		

**Metodologias de Ensino e Avaliação**

Aulas teóricas (T) - Aulas presenciais e Sessões síncronas e assíncronas com a abordagem da componente teórica que suporta a construção do pensamento clínico.

Aulas teórico-práticas (TP) - Aulas presenciais e Sessões síncronas e assíncronas com a análise e discussão de situações clínicas e demonstração de procedimentos.

Seminário (S) - Interação presencial ou à distância com peritos na intervenção clínica à PSC.

Avaliação:

Avaliação Periódica - Provas escritas: 2 momentos de avaliação. A aprovação na UC Obriga à classificação mínima de 9,5 valores na média das provas escritas (1º e 2º momentos de avaliação).

Avaliação por Exame Final - Prova escrita.

**Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

A proposta metodológica tem como objetivo potenciar a aprendizagem numa perspetiva de complexidade. Importa sustentar teoricamente o pensamento em enfermagem [Aulas T], para sequencialmente se estruturar as intervenções pela análise sistematizada das situações e avaliar criticamente as respostas e os resultados obtidos, nomeadamente do processo e do que resulta dele [Aulas TP]. Salienta-se no Seminário a interação planeada com peritos no exercício clínico em UCI, garantindo a proposta de caminhar iterativamente da matriz teórica para a matriz teórico-prática, revelando um saber teórico que se torna prático.



## Bibliografia

- Mendes, A. (2020). Uncertainty in critical illness and the unexpected: important mediators in the process of nurse-family communication. Escola Anna Nery. <https://doi.org/10.1590/2177-9465-ean-2019-0056>.
- Benner, P., Stannard, D., & Hooper-Kyriakidis, P. (2011). Clinical Wisdom and Interventions in Acute and Critical Care (2 ed.). New York: Springer Publishing Company.
- Butcher, H., et al. (2018). Nursing Interventions Classification (NIC). St. Louis: Elsevier.
- Callagham, B. (2015). Clinical Nursing Skills: A Concept-Based Approach to Learning. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- LaRosa, J; (2019). Adult Critical Care Medicine: A clinical Casebook. Springer Nature Switzerland.
- Mendes, A. (2019). Critical health-disease transition in the family: Nursing intervention in the lived experience. Revista Brasileira de Enfermagem. <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2019-0034-7167-2019>.
- Morton, P; Fontaine, D. (2018). Critical Care Nursing: A Holistic Approach. (11ed) Wolters.