



Unidade Curricular: [7053196] Estágio com Relatório

Unidade Curricular:	[7053196] Estágio com Relatório				
Sigla da área Científica em que se insere:	723				
Curso:	[MC76] Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica				
Ano Letivo:	2024-25				
Ano Curricular:	2	Semestre	S1	Nr. de ECTS	30

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Carla Alexandra Fernandes do Nascimento (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Anabela da Graça Amaro Pereira Mendes, Carla Alexandra Fernandes do Nascimento, Filipe Alexandre Morgado Ramos, Florinda Laura Ferreira Rodrigues Galinha de Sá, Helga Marília da Silva Rafael Henriques, Joana Moreira Ferreira Teixeira, Maria do Rosário dos Santos Figueiredo Pinto da Paz Batista

Objetivos de aprendizagem

- Cuidar da pessoa e família a vivenciar processos complexos de doença crítica e/ou falência orgânica, da apreciação à avaliação, em contexto de Unidade de Cuidados Intensivos (UCI) ou Serviço de Urgência (SU) ou outro, consoante a opção do estudante;
- Demonstrar a apreciação da pessoa em situação crítica e família, identificando precocemente as necessidades de atuação;
- Demonstrar a conceção e implementação de intervenção de enfermagem especializada à pessoa em situação crítica e família, avaliando e reformulando-a de acordo com as suas necessidades;
- Demonstrar um nível aprofundado de conhecimento, numa área específica da enfermagem, e consciência crítica para a apreciação, intervenção e avaliação face aos problemas atuais/novos da disciplina;
- Fundamentar as atividades de estágio em evidência científica;
- Refletir sobre as perspetivas de intervenção do enfermeiro especializado em enfermagem à pessoa em situação crítica e família;
- Elaborar o relatório de estágio.

Conteúdos Programáticos

O programa centra-se na prestação de cuidados de enfermagem à pessoa e família a vivenciar situações críticas de saúde em contexto de Serviço de Urgência, Unidade de Cuidados Intensivos e outro relacionado especificamente com o projeto de estágio do estudante.

Conteúdos Gerais:

- Cuidados à pessoa em situação emergente e na antecipação de instabilidade e risco de falência orgânica.
- Gestão de situações de exceção.
- Gestão diferenciada da dor e do bem-estar da pessoa em situação crítica;
- Segurança da pessoa/família em situação crítica;
- Resultados sensíveis à prática de enfermagem na pessoa em situação crítica.

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos estão estruturados de modo a atingir os objetivos propostos, considerando o projeto individual do estudante. Os conteúdos programáticos articulam-se entre si, promovendo o conhecimento e o desenvolvimento de competências na área.

Total de Horas de trabalho:	0810:00	Total de Horas de contacto:	0488:00
Teóricas:	0000:00	Teórico-Práticas:	0000:00
Seminário:	0020:00	Orientação Tutorial	0020:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00	Trabalho de Campo:	0000:00
Estágio:	0448:00		

Metodologias de Ensino e Avaliação

De acordo com o projeto de estágio do estudante, a Unidade Curricular decorrerá em contexto de UCI, SU e outros contextos optativos específicos, realizando uma média de 25h por semana em horário previamente acordado com os contextos de estágio e o docente tutor.

As sessões de seminário serão para partilha de experiências e aprendizagem por pares.

Prevê-se um modelo formativo centrado na reflexão-ação, com elaboração de estudos de caso e/ou jornais de aprendizagem.

A avaliação é composta pela componente de estágio clínico (50%) e relatório de estágio com discussão pública (50%).

A componente relatório de estágio engloba a demonstração do desenvolvimento das competências definidas para a obtenção do grau de mestre. A aprovação está condicionada à obtenção de nota mínima, 10 valores, em cada contexto clínico. Durante o estágio, o estudante dispõe de 140h de trabalho autónomo para elaborar o relatório de estágio, assente num trabalho de tutoria com o docente responsável.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Dada a natureza da Unidade Curricular e a necessidade de individualização dos percursos de aprendizagem, a equipa pedagógica desenvolve um trabalho de tutoria em articulação com o contexto clínico, acompanhando e estimulando o estudante no seu projeto de desenvolvimento profissional. Preconiza-se um modelo de formação baseado na reflexão-ação, permitindo ao estudante repensar a teoria implícita nas suas práticas.



Bibliografia

- Benner, P., Kyriakidis, & Stannard, (2011). Clinical wisdom and interventions in acute and critical care (2nd ed.). EUA: Springer Publish.
- Burns, S. M., & Delgado, S. A. (2019). AACN Essentials of critical Care nursing (4th ed.). McGraw Hill.
- Coimbra, N. (Coord.) (2021). Enfermagem de Urgência e Emergência. Lisboa, Portugal: Lidel.
- Crouch, R., Charters, A., & Dawood, (2017). Oxford handbook of emergency nursing (2nd ed.). UK: Oxford University Press
- Doenges, M.E., Moorhouse, M.F. & Murr, A.C. (2013). Nursing diagnosis manual: Planning, individualizing and documenting client Care (4rd ed). Philadelphia: F. A. Davis Company.
- Hammond, B., & Zimmerman, P.G. (2013). Sheehy's manual of emergency care (7th ed.). St Louis, MO: Elsevier Mosby
- Pinho, J. (2020). Enfermagem em Cuidados Intensivos. (1ª ed.). Lisboa, Portugal: Lidel.
- Sitzman, K., & Eichelberger, L. W. (2017). Understanding the work of nurse theorists: A creative beginning (3rd ed.). Sudbury, Mass: Jones and Bartlett.

Inválido para efeito de certificação