



Unidade Curricular: [7053197] Dissertação de natureza científica

<b>Unidade Curricular:</b>	[7053197] Dissertação de natureza científica				
<b>Sigla da área Científica em que se insere:</b>	723				
<b>Curso:</b>	[MC76] Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica				
<b>Ano Letivo:</b>	2024-25				
<b>Ano Curricular:</b>	2	<b>Semestre</b>	S1	<b>Nr. de ECTS</b>	30

## Equipa Pedagógica

<b>Regente / Coordenador</b>	Carla Alexandra Fernandes do Nascimento (Regência da Unidade Curricular)
<b>Docentes</b>	Carla Alexandra Fernandes do Nascimento

## Objetivos de aprendizagem

- Aplicar referenciais teóricos e metodológicos adequados ao problema em estudo.
- Realizar recolha de dados com instrumentos adequados e validados para a população em estudo.
- Utilizar técnicas e procedimentos de análise de dados e ou de resultados.
- Explicitar resultados, discussão e conclusões.
- Integrar princípios e procedimentos éticos na investigação.
- Discutir a dissertação perante um júri.

## Conteúdos Programáticos

Metodologias de investigação.

Análise de dados e ou de resultados.

A escrita da dissertação.

A disseminação da dissertação.

Conteúdos decorrentes da área de especialização da dissertação.

## Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A área de especialização possui um corpo de conteúdos que subsidia o projeto de construção aprovado de cada estudante, que vai sendo aferido nos diferentes momentos de orientação individual ou de grupo de modo que seja desenvolvido um plano de trabalho consistente para a execução da dissertação.

Unidade Curricular: [7053197] Dissertação de natureza científica

<b>Total de Horas de trabalho:</b>	0810:00
Teóricas:	0000:00
Seminário:	0020:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0000:00

<b>Total de Horas de contacto:</b>	0324:00
Teórico-Práticas:	0000:00
Orientação Tutorial	0020:00
Trabalho de Campo:	0284:00

### Metodologias de Ensino e Avaliação

Orientação tutorial em grupo e ou individual.

Seminários com exposição de temáticas e julgamento adequada às questões identificadas e ou exposição por cada estudante, do percurso e trabalho individual desenvolvido e dos resultados alcançados.

Avaliação: O estudante com a aprovação do orientador submete o relatório da dissertação a discussão pública e com a aprovação na discussão pública o estudante conclui o percurso de aprendizagem e adquire o grau de mestre. Na avaliação final é considerada a qualidade da dissertação e a capacidade de argumentação e análise crítica do estudante.

### Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os seminários e a orientação tutorial são organizados de acordo com a estrutura da dissertação para orientar o estudante no desenvolvimento do plano de trabalho. Estas metodologias procuram proporcionar ao estudante o desenvolvimento de competências que traduzem conhecimento e habilidade para criar uma dissertação coerente que promova a independência, o comportamento ético, a criatividade e o pensamento crítico.

### Bibliografia

- Bardin, L. (2018). Análise de Conteúdo. Lisboa: Edições 70
- Bowling, A. (2014). Research Methods in Health: Investigating Health and Health Services. (4th ed.). England. Open University Press
- Comisso, I., Lucchini, A., Bambi, S., Gian, D.G., & Matteo, M. (2018). Nursing in Critical Care Setting An Overview from Basic to Sensitive Outcomes. Switzerland: Springer
- LeMone, P. (2017). Medical/surgical nursing. Volumes 1?3: Critical thinking for person-centred care (3rd ed.). Australia: Pearson
- Marôco, J. (2018). Análise Estatística com SPSS Statistics. Pêro Pinheiro: ReportNumber
- Polit, D. F. & Beck, C. T. (2018). Essentials of nursing research: appraising evidence for nursing practice (9th. ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer