



Unidade Curricular:	[7053198] Trabalho de Projeto				
Sigla da área Científica em que se insere:	723				
Curso:	[MC76] Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica				
Ano Letivo:	2024-25				
Ano Curricular:	2	Semestre	S1	Nr. de ECTS	30

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Anabela da Graça Amaro Pereira Mendes (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Anabela da Graça Amaro Pereira Mendes

Objetivos de aprendizagem

Desenvolver um projeto voltado para a inovação das práticas, previamente aprovado na unidade curricular Desenho de Projeto de Estágio, propondo respostas para problemas reais.

Gerir recursos e restrições/barreiras inerente ao desenvolvimento do projeto.

Desenvolver atividades planeadas para a execução do projeto.

Mobilizar instrumentos de pesquisa apropriados.

Avaliar a consecução do projeto.

Apresentar e defender publicamente o trabalho de projeto.

Conteúdos Programáticos

A área de especialização possui um corpo de conteúdos que subsidia o projeto de construção aprovado de cada estudante, que vai sendo aferido nos diferentes momentos de orientação individual ou de grupo de modo que seja desenvolvido um plano de trabalho consistente para a execução do projeto inovador.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A área de especialização possui um corpo de conteúdos que subsidia o projeto de construção aprovado de cada estudante, que vai sendo aferido nos diferentes momentos de orientação individual ou de grupo de modo que seja desenvolvido um plano de trabalho consistente para a execução da dissertação.



Total de Horas de trabalho:	0810:00
Teóricas:	0000:00
Seminário:	0020:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0000:00

Total de Horas de contacto:	0324:00
Teórico-Práticas:	0000:00
Orientação Tutorial	0020:00
Trabalho de Campo:	0284:00

Metodologias de Ensino e Avaliação

Orientação tutorial: individual e ou em grupo.

Seminários de orientação e supervisão: Apresentação e discussão do trabalho desenvolvido e dos resultados alcançados.

No fim da Unidade curricular o estudante com a aprovação do orientador submete o relatório do projeto inovador a discussão pública.

Com a aprovação na discussão pública o estudante adquire o grau de mestre.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As atividades são organizadas de acordo com a estrutura do trabalho de projeto no sentido de apoiar o desenvolvimento do trabalho do estudante para promover a expansão do conhecimento e criar oportunidades para partilhar e discutir seu trabalho.

A tutoria e os seminários promovem a independência, o comportamento ético, a criatividade e o pensamento crítico.

Bibliografia

- Baid, H, Creed F., & Hargreaves, J. (2016). Oxford Handbook Of Critical Care Nursing. (2 ed). Oxford University Press.
- Benner, P., Stannard, D., & Hooper-Kyriakidis, P. (2011). Clinical Wisdom and Interventions in Acute and Critical Care (2 ed.). New York: Springer Publishing Company.
- Butcher, H., et al. (2018). Nursing Interventions Classification (NIC). St. Louis: Elsevier.
- Harris, J., Roussel, L., Dearman, C., & Thomas, P. (2020). Project planning and management: a guide for nurses and interprofessional teams. (3rd Ed.). Massachusetts. Jones & Bartlett Learning.
- LaRosa, J. (2019). Adult Critical Care Medicine: A clinical Casebook. Springer Nature Switzerland.
- Mendes, A. (2020). Uncertainty in critical illness and the unexpected: important mediators in the process of nurse-family communication. Escola Anna Nery. <https://doi.org/10.1590/2177-9465-ean-2019-0056>.
- Morton, P.G.& Fontaine, D. K. (2018). Critical Care Nursing: A Holistic Approach. (11 ed) Wolters.