

Unidade Curricular: [7053207] Promoção da Segurança e Gestão do Risco

| | | | | | |
|---|---|-----------------|----|--------------------|---|
| Unidade Curricular: | [7053207] Promoção da Segurança e Gestão do Risco | | | | |
| Sigla da área Científica em que se insere: | 723 | | | | |
| Curso: | [MC77] Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crónica | | | | |
| Ano Letivo: | 2024-25 | | | | |
| Ano Curricular: | 1 | Semestre | S2 | Nr. de ECTS | 6 |

Equipa Pedagógica

| | |
|------------------------------|---|
| Regente / Coordenador | Mariana Vitória Falcão Carrilho Carolino Pereira (Regência da Unidade Curricular) |
| Docentes | Mariana Vitória Falcão Carrilho Carolino Pereira. |

Objetivos de aprendizagem

- (i) Analisar os conceitos associados à segurança e gestão do risco em saúde;
- (ii) Discutir a intervenção das equipas de gestão de risco;
- (iii) Analisar a importância das novas tecnologias na promoção da segurança e gestão do risco;
- (iv) Discutir estratégias de gestão dos riscos profissionais em saúde;
- (v) Reconhecer a importância da prevenção, vigilância e controlo das infeções associadas aos cuidados de saúde (IACS);
- (vi) Discutir as recomendações para o desenvolvimento de programas de prevenção e controlo de infeção ao nível nacional e institucional;
- (vii) Analisar os desafios da prevenção e controlo de IACS em diferentes situações e contextos de cuidados, delineando estratégias de intervenção a nível individual e coletivo adequadas à resolução dos mesmos;
- (viii) Discutir a intervenção do enfermeiro especialista na promoção da segurança e gestão do risco na pessoa em situação crónica

Conteúdos Programáticos

1. Promoção da segurança e gestão do risco em saúde - Segurança do ambiente de cuidados; Segurança, risco, erro, incidentes, eventos adversos; Gestor de risco; Trabalho em equipa; Novas tecnologias
2. Gestão dos riscos profissionais
3. Infeções associadas aos cuidados de saúde - Epidemiologia; Programas de prevenção e controlo das IACS e resistência aos antimicrobianos nível nacional e institucional; Feixes de intervenção para a prevenção de infeções associadas a dispositivos ou procedimentos específicos; Estratégias de proteção individual e coletiva; Tratamento de resíduos e segurança do ambiente; Situações particulares de grupos e/ou contextos
4. Intervenção do enfermeiro especialista na promoção da segurança e gestão do risco da pessoa em situação crónica

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A abordagem integrada e de progressiva complexidade do programa da UC permite aos estudantes o desenvolvimento de conhecimentos e competências previstas nos objetivos, garantindo-se a coerência entre os conteúdos programáticos. Partindo do enquadramento concetual no âmbito da segurança e gestão do risco em saúde, discute-se a intervenção das equipas de gestão de risco e a importância das novas tecnologias na promoção da segurança e gestão do risco (1) respondendo aos objetivos i,ii, iii. A discussão de estratégias de gestão de riscos profissionais (2) dá resposta ao objetivo iv. Partindo da contextualização da relevância da prevenção, vigilância e controlo das IACS, discutem-se as recomendações nacionais e internacionais para a gestão do risco das IACS em diferentes situações e contextos (3), dando resposta aos objetivos v,vi, vii. A discussão de forma integrada sobre a intervenção do enfermeiro especialista na promoção da segurança e risco (4), dá resposta ao objetivo viii.

| | |
|------------------------------------|---------|
| Total de Horas de trabalho: | 0162:00 |
| Teóricas: | 0020:00 |
| Seminário: | 0010:00 |
| Práticas Laboratoriais: | 0000:00 |
| Estágio: | 0000:00 |

| | |
|------------------------------------|---------|
| Total de Horas de contacto: | 0065:00 |
| Teórico-Práticas: | 0025:00 |
| Orientação Tutorial | 0010:00 |
| Trabalho de Campo: | 0000:00 |

Metodologias de Ensino e Avaliação

Metodologias de ensino: Aulas teóricas (T) com metodologia expositiva, enfatizando a evidência científica e a revisão da literatura; aulas teórico-práticas (TP) com metodologias ativas de análise e discussão de situações problema e artigos selecionados, apresentação e discussão de estudos de caso; Orientação tutorial (OT) para acompanhamento dos trabalhos de grupo a desenvolver pelos estudantes; Seminário (S) com partilha e discussão de temas pelos estudantes e peritos. As aulas podem ser lecionadas à distância, de forma síncrona ou assíncrona, caso se justifique.

Avaliação: Avaliação periódica- trabalho de grupo com apresentação em seminário (60%) e trabalho individual (40%). Exame final - prova escrita (100%), realizada de acordo com o calendário de exames do Curso, obedecendo ao regulamentado para o efeito.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino são orientadas em coerência e articulação com os objetivos de aprendizagem definidos: as sessões letivas teóricas, mobilizando a evidência científica e a revisão da literatura sobre a segurança e gestão do risco, gestão de riscos profissionais, problemática das IACS e recomendações nacionais e internacionais para a sua prevenção, vigilância e controlo a diferentes níveis, concorrem para os objetivos no domínio do conhecimento, compreensão e análise; as sessões teórico-práticas e seminários, recorrendo à análise e discussão em grupo de artigos e situações problema, e apresentação e discussão de temas específicos com contributos de peritos, concorrem para os objetivos no domínio da análise e avaliação. De forma articulada, as diferentes metodologias contribuem para que os estudantes sejam capazes de analisar criticamente a intervenção especializada do enfermeiro na promoção da segurança e gestão do risco na pessoa em situação crónica e do ambiente de cuidados.



Bibliografia

- Antunes, A.; Ramos, F.; Villanueva, M.; Couto, S. & Pereira, M. (2021). Identificação Precoce de Maus-Tratos na Pessoa Idosa: Promoção de Literacia dos Profissionais de Saúde. In ICCL2021 (pp. 404-413). IP Portalegre. ISBN: 978- 989-8806-44-4.
<https://xxicl.ipportalegre.pt/2021/12/31/iccl-2021-proceedings-livro-de-atas/>
- Barroso, F; Ramos, S. & Sales, L. (2021). Guia Prático para a Segurança do Doente. Lisboa: LIDEL.
- Diniz, A. M., Ramos, S., Pecora, K., & Branco, J. (2023). Patient Safety Education: Transformative Learning for Patient-centric Health (pp. 145-164). Emerald Publishing Limited. Educati
- Lança, A.; Alfarrobinha, C.; Monteiro, F; Mendes, L.; Costa, R. & Pereira, M. (2020). O enfermeiro gestor na prevenção do erro terapêutico em ambiente hospitalar. In Livro do I CGEPD (pp. 104-105). Setúbal: DE da ESS-IPS. ISBN:978-989-98206-9-2.
- Pinto. M.R. et al (2022). Innovative Educational Approach in Healthcare-Associated Infection Prevention and Control. Results of a European Study.

Inválido para efeito de