

Unidade Curricular: [7053210] Estágio de Cuidados de Enfermagem à Pessoa com Doença Crónica

Unidade Curricular:	[7053210] Estágio de Cuidados de Enfermagem à Pessoa com Doença Crónica				
Sigla da área Científica em que se insere:	723				
Curso:	[MC77] Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crónica				
Ano Letivo:	2024-25				
Ano Curricular:	1	Semestre	S2	Nr. de ECTS	15

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Idalina Delfina Gomes (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	António Filipe Amaral de Jesus Cristovão, Eunice Emilia Santos Lopes Martins Henriques, Fernanda Maria Dias Simões Bernardo, Helga Marília da Silva Rafael Henriques, Idalina Delfina Gomes, Mariana Vitória Falcão Carrilho Carolino Pereira, Óscar Manuel Ramos Ferreira, Sara Teixeira Pires de Moraes

Objetivos de aprendizagem

- Desenvolver competências para prestar cuidados especializados à pessoa, família e familiar cuidador que vivenciam um processo de doença crónica, promovendo estratégias de gestão facilitadoras do processo de transição saúde/doença em Unidades de Internamento, Cuidados Continuados Integrados, Consultas de Enfermagem, Residências para idosos, Equipas de Gestão de Altas, Unidades de Diagnóstico e Terapêutica, de acordo com um percurso escolhido pelo estudante;
- Elaborar diagnóstico de enfermagem, planear, executar plano de cuidados e avaliar intervenções em parceria com a pessoa em situação de doença crónica, família e familiar cuidador, mobilizando quadro de referência de enfermagem, evidência científica, na identificação das intervenções especializadas promotoras da qualidade dos cuidados;
- Promover continuidade e integração de cuidados;
- Cooperar com a equipa interdisciplinar na promoção de ambientes qualificantes;
- Refletir sobre competências desenvolvidas de Especialista e Mestre.

Unidade Curricular: [7053210] Estágio de Cuidados de Enfermagem à Pessoa com Doença Crónica

Conteúdos Programáticos

1. Integração de temáticas relacionadas com os quadros de referência de enfermagem e com a área temática do projeto.
2. Mobilização de conteúdos programáticos, dados nas UCs teóricas, relacionados com o cuidado à pessoa com doença crónica, família e familiar cuidador nomeadamente:
 - 2.1 Gestão dos processos terapêuticos em resposta à transição situacional e adaptação à doença crónica;
 - 2.2 Gestão das circunstâncias ambientais que potenciam a ocorrência de eventos adversos associados à administração de processos terapêuticos nos diversos contextos de atuação e prevenção do risco, visando uma cultura de segurança.
3. Enquadramento de procedimentos e técnicas específicas em Unidades de cuidados de Enfermagem às pessoas em situação de doença crónica.
4. Desenvolvimento de competências do enfermeiro especialista de acordo com o proposto por Benner (2001) e pela Ordem dos Enfermeiros (2019).
5. Reflexão na prática e sobre a prática de cuidados, visando uma cultura de qualidade de cuidados.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos centram-se no aprofundamento do saber necessário para compreender os problemas e prestar cuidados de enfermagem à pessoa, família e familiar cuidador que vivenciam um processo de doença crónica e que se encontrem em contexto de Unidades já acima referidas e de acordo com um percurso escolhido pelo estudante.

Os conteúdos programáticos a desenvolver e resultados de aprendizagem que se esperam que o estudante atinja em estágio, requerem da parte do estudante uma atitude proactiva na aprendizagem que implica um envolvimento nas situações de cuidado na prática clínica. Por se reconhecer que o processo de capacitação dos estudantes acontece na interação com situações significativas, o recurso a uma metodologia ativa centrada no trabalho de projeto individual do estudante afigura-se como estratégia potenciadora de saberes e habilidades conducentes à consecução dos objetivos pretendidos.

Total de Horas de trabalho:	0405:00
Teóricas:	0000:00
Seminário:	0010:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0260:00

Total de Horas de contacto:	0280:00
Teórico-Práticas:	0000:00
Orientação Tutorial	0010:00
Trabalho de Campo:	0000:00

Unidade Curricular: [7053210] Estágio de Cuidados de Enfermagem à Pessoa com Doença Crónica

Metodologias de Ensino e Avaliação

A Unidade Curricular consiste num estágio, de acordo com um percurso escolhido pelo estudante. As atividades desenvolvidas englobam a prestação direta de cuidados, Seminários e momentos de Orientação Tutorial sustentados na análise, partilha e reflexão sobre as práticas, privilegiando-se os momentos de participação conjunta dos atores envolvidos no processo de aprendizagem nomeadamente nos momentos de avaliação formativa e sumativa, visando orientar o estudante a construir uma aprendizagem compreensiva e significativa, tendo por base a uma prática reflexiva com utilização dos diários de aprendizagem estruturada por guião reflexivo.

A avaliação é contínua e inclui: uma avaliação formativa com classificação qualitativa e uma sumativa, da qual resultará uma avaliação quantitativa. A avaliação é realizada com o suporte de um instrumento de avaliação.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

O objetivo central desta UC é desenvolver competências que permitam prestar cuidados de enfermagem à pessoa, família e familiar cuidador a vivenciar um processo de doença crónica em contexto de Unidades de Internamento, Cuidados Continuados Integrados, Consultas de Enfermagem, Residências para idosos, Equipas de Gestão de Altas, Unidades de Diagnóstico e Terapêutica, de acordo com um percurso escolhido pelo estudante. Este objetivo é atingido através da realização de um estágio que permite a implementação do projeto formativo desenvolvido pelo estudante, tendo em conta o desenvolvimento de competências de especialista e mestre a pessoa em situação de doença crónica. O método de formação em estágio, suportado no desenvolvimento do projeto do estudante, está concebido para ajudar a desenvolver os resultados de aprendizagem na medida em que permite integrar diferentes conhecimentos, fomentando o desenvolvimento de competências requeridas, o trabalho de maneira colaborativa, ao mesmo tempo que permite o controle das aprendizagens e habilidades adquiridas.

A equipa pedagógica organiza-se numa lógica de tutoria em articulação com o Enfermeiro orientador na prática clínica, permitindo apoiar e motivar o estudante no desenvolvimento do seu projeto de aprendizagem. Neste sentido, preconiza-se um modelo de formação que incentive a reflexão sobre os cuidados prestados, permitindo ao estudante repensar a teoria implícita nas práticas, os seus esquemas básicos de funcionamento e as suas atitudes. Defendemos uma formação centrada na reflexão /ação do cuidado de enfermagem na perspetiva de Enfermeiro Especialista e Mestre na medida que é preciso garantir aos futuros enfermeiros especialistas e mestres na área da Enfermagem Médico-cirúrgica à pessoa em situação de doença crónica um saber-fazer sólido, teórico e prático, perspicaz e criativo, capacitando-os a enfrentar e tomar decisões apropriadas diante de situações instáveis e complexas, diferentes e ambíguas, tal como se apresentam na prática profissional.

Cabe ao estudante empenhar-se na aprendizagem em estreita relação com o Docente e o Enfermeiro Orientador da prática clínica, empenhando-se no desenvolvimento do seu projeto de estágio. O orientador do Local de Estágio, o Docente e o Estudante agendarão os momentos de contacto necessários para apreciar o desenvolvimento do Projeto de Estágio, sendo obrigatórios, pelo menos três encontros para orientação tutorial. Nos dois momentos relativos a Avaliação Formativa e Sumativa é dado a conhecer ao estudante a avaliação correspondente à sua evolução. Para orientação de todos os elementos intervenientes no processo de ensino aprendizagem é disponibilizado um Guia de Estágio com informação detalhada sobre a operacionalização do mesmo.

Unidade Curricular: [7053210] Estágio de Cuidados de Enfermagem à Pessoa com Doença Crónica

Bibliografia

- Butcher, H., Bulechek, G., Dochterman, J., & Wagner, C. (2018). Nursing interventions classification (7^a ed.). St. Louis: Elsevier Health Sciences
- Callahan, B. (2015). Nursing: a concept-based approach to learning. (2nd ed.).
- Deravin-Malone, L. & Anderson, J. (2016). Chronic care nursing: A framework for practice. Cambridge: Cambridge University Press.
- Gomes I. (2016) Promover o cuidado de Si: parceria entre o enfermeiro e a pessoa idosa. Novas Edições Académicas, 2016.
- Gomes I. (2021) Partnership of Care in the Promotion of the Care-of-the-Self: An Implementation Guide with Elderly People. In: García-Alonso J., Fonseca C. (eds) Gerontechnology III. IWoG 2020. Lecture Notes in Bioengineering. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-72567-9_32.