



Unidade Curricular:	[7053215] Trabalho de Projeto				
Sigla da área Científica em que se insere:	723				
Curso:	[MC77] Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crónica				
Ano Letivo:	2024-25				
Ano Curricular:	2	Semestre	S1	Nr. de ECTS	30

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Eunice Emilia Santos Lopes Martins Henriques (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	António Filipe Amaral de Jesus Cristovão, Eunice Emilia Santos Lopes Martins Henriques, Helga Marília da Silva Rafael Henriques, Idalina Delfina Gomes, Óscar Manuel Ramos Ferreira

Objetivos de aprendizagem

- Desenvolver um projeto inovador sobre práticas de enfermagem, com respostas dirigidas a problemas reais dos contextos, no âmbito da pessoa em situação crónica;
- Identificar os recursos e limitações inerentes ao desenvolvimento do projeto;
- Mobilizar instrumentos e técnicas de gestão de projetos;
- Mobilizar instrumentos de pesquisa apropriados ao projeto;
- Implementar as atividades planeadas para a execução do projeto;
- Avaliar a realização do projeto;
- Apresentar publicamente os resultados do projeto.

Conteúdos Programáticos

Conteúdos decorrentes do tema escolhido pelo estudante e centrados nas questões práticas de elaboração e implementação do projeto; nomeadamente a avaliação da pertinência e da exequibilidade.

Preparação da defesa pública do projeto inovador.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos serão adequados à problemática e pesquisa de respostas inovadoras, de acordo com o tema escolhido pelo estudante. Estes conteúdos serão aferidos nos momentos de orientação individual ou de grupo, de modo a que seja desenhado um plano de trabalho consistente, para o desenvolvimento do projeto inovador.

Total de Horas de trabalho:	0810:00
Teóricas:	0000:00
Seminário:	0020:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0000:00

Total de Horas de contacto:	0324:00
Teórico-Práticas:	0000:00
Orientação Tutorial	0020:00
Trabalho de Campo:	0284:00

Metodologias de Ensino e Avaliação

- Orientação tutorial em grupo e/ou individual;
- Seminários temáticos a selecionar de acordo com as necessidades e interesses expressos pelos estudantes;
- Seminários de orientação e supervisão: apresentação e discussão em grupo do trabalho desenvolvido e dos resultados alcançados.

A avaliação será do tipo final tendo em conta:

- a aprovação do orientador na submissão do relatório do projeto inovador a discussão pública;
- a aprovação na discussão pública, que permite ao estudante adquirir o grau de mestre.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As atividades são organizadas de acordo com a estrutura dos projetos individuais dos estudantes, no sentido de apoiar o desenvolvimento de cada trabalho, permitindo a partilha e discussão dos trabalhos.

A tutoria e os seminários promovem o comportamento ético, a criatividade e o pensamento crítico.

Bibliografia

- Harris, J.; Roussel, L.; Dearman, C.; Thomas, P. (2020). Project planning and management: a guide for nurses and interprofessional teams. (3rd Ed). Massachusetts: Jones & Bartlett Learning.
- Gray, J.; Grove, S.K.; Sutherland, S. (2017). The practice of nursing research: appraisal, synthesis and generation of evidence. (8th Ed). Missouri: Elsevier.
- França, F.; Melo, M.; Monteiro, S.; Guilhem, D. (2016). O processo de ensino e aprendizagem de profissionais de saúde: a metodologia da problematização por meio do arco de maguerez. Univ. Brasília: Faculdade de Ciências da Saúde.
- Sipes, C. (2016). Project management for the advanced practice nurse. New York: Springer Publishing Company, LLC.