

Unidade Curricular: [7053217] Cinesiologia Humana e os Processos Anatomofisiopatológicos em Enfermagem de Reabilitação

<b>Unidade Curricular:</b>	[7053217] Cinesiologia Humana e os Processos Anatomofisiopatológicos em Enfermagem de Reabilitação				
<b>Sigla da área Científica em que se insere:</b>	720				
<b>Curso:</b>	[M208] Mestrado em Enfermagem de Reabilitação				
<b>Ano Letivo:</b>	2024-25				
<b>Ano Curricular:</b>	1	<b>Semestre</b>	S1	<b>Nr. de ECTS</b>	6

### Equipa Pedagógica

<b>Regente / Coordenador</b>	Cristiana Isabel da Cruz Furtado Firmino (Regência da Unidade Curricular em Substituição)
<b>Docentes</b>	Cristiana Isabel da Cruz Furtado Firmino, Joaquim Paulo Cabral de Oliveira

### Objetivos de aprendizagem

?Analisar os processos anatomofisiológicos, fisiopatológicos e semio-lógicos relativos ao/à:

- oMovimento e postura corporal;
- oFunções sensoriomotoras e cognitivas do Sistema Nervoso;
- oFunção e mecânica respiratória e cardíaca;
- oEliminação e sexualidade;
- oSistema osteoarticular, muscular e do tecido conjuntivo.

?Explicar as bases biomecânicas do movimento humano e os princípios fundamentais da anatomia funcional do aparelho locomotor;

?Identificar síndromes dos processos fisiopatológicos ao nível motor, sensorial, cognitivo, cardiorrespiratório e osteoarticular;

?Compreender as modalidades terapêuticas relativas aos principais processos fisiopatológicos analisados.

### Conteúdos Programáticos

1. Anatomofisiologia do S.N.C e Periférico: Estrutura e Funções do tecido nervoso; Vascularização; Sistemas de controle motor e regulação do tônus e equilíbrio; Processos sensoriais; funções cognitivas, de aprendizagem, memória, comunicação e emoção; processo de envelhecimento cerebral.
2. Bases biomecânicas do movimento humano e princípios fundamentais da anatomia funcional do aparelho locomotor: Noções básicas de mecânica corporal e da fisiologia do movimento: Classificação movimentos e amplitude articular segmentar (Fisiologia musculoesquelética); Análise da postura e do ciclo de marcha; Ergonomia.
3. Fisiopatologia, Semiologia e Tratamento da patologia prevalente do S. N.C: Exame neurológico; Alterações do Estado de Consciência e Co-ma; Patologias Prevalentes; Alterações da linguagem; Neurobiologia Dor.
4. Anatomofisiopatologia dos sistemas Respiratório e Cardiovascular; Estudo funções cardiorrespiratórias; Semiologia e tratamento das patologias prevalentes; Análise Exercício Físico.

Unidade Curricular: [7053217] Cinesiologia Humana e os Processos Anatomofisiopatológicos em Enfermagem de Reabilitação

---

### Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Dada a natureza desta Unidade Curricular e os objetivos para ela delineados, pretende-se - em consonância com o regulamento das competências comuns e específicas do enfermeiro especialista em enfermagem de reabilitação, bem como com o respetivo regulamento dos padrões de qualidade dos cuidados especializados em enfermagem de reabilitação, definidos pela Ordem dos Enfermeiros - que o estudante desenvolva um conjunto de Saberes e competências científicas, técnicas e humanas consideradas básicas e necessárias à continuidade do seu percurso de aprendizagem no Curso, mormente a nível da sua contribuição para a consecução dos objetivos enunciados nas restantes Unidades Curriculares, permitindo, assim, uma prestação de Cuidados Especializados em Enfermagem de Reabilitação baseados na evidência científica.

<b>Total de Horas de trabalho:</b>	0162:00	<b>Total de Horas de contacto:</b>	0081:00
Teóricas:	0000:00	Teórico-Práticas:	0081:00
Seminário:	0000:00	Orientação Tutorial	0000:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00	Trabalho de Campo:	0000:00
Estágio:	0000:00		

### Metodologias de Ensino e Avaliação

Aulas teórico-práticas presenciais e em regime de b-learning (síncronas e assíncronas até 75% da carga horária de contacto) de discussão e análise das temáticas acima referidas, com utilização eventual de trabalho em pequenos grupos, a partir da pesquisa, análise reflexiva e síntese de bibliografia recomendada, consulta de bases de informação científica e situações de interação em prática clínica;

Orientação e supervisão do estudo realizado em regime de trabalho autónomo e sua integração nas aulas teórico-práticas acima enunciadas.

Avaliação: Avaliação periódica, com dois (2) momentos de frequência a ponderar com 50% cada. Nota mínima de acordo com o regulamento de mestrado.

O estudante que optar por modalidade de exame final deve fazê-lo de acordo com os procedimentos administrativos até ao final da segunda semana de desenvolvimento da UC.

### Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Dada a natureza da UC e tendo em vista o desenvolvimento das competências inerentes ao perfil de competências (gerais e específicas) preconizadas pela Ordem dos Enfermeiros, considera-se que uma metodologia ativa, alicerçada num modelo de formação baseado na reflexão sobre a ação e que ajude o próprio estudante a refletir e avaliar o seu desempenho profissional, lhe possibilitará uma melhor consolidação e integração da aprendizagem das componentes técnico-científica teórica e teórico-prática, na continuidade do seu processo de aprendizagem nas restantes Unidades Curriculares do Curso.

Unidade Curricular: [7053217] Cinesiologia Humana e os Processos Anatomofisiopatológicos em Enfermagem de Reabilitação

---

## Bibliografia

- Bickley, L. (2012). Bates Guide to Physical Examination and History-Taking. 11th edition. New York: Lippincott, Williams & Wilkins.
- Calais-Germain, B. (2006). Anatomy of Breathing. Seattle: Estland Press.
- Dean, R. H.; Neil, R. M.; Shelley C.; William, F. (2011). Respiratory Care. 2ª Ed. Massachusetts: Jones & Bartlett Learning
- Dobler, G. (2003). Cinesiologia: fundamentos, prática, esquemas de te-rapia. Barueri: Manole.
- Ducla Soares, JL. (2007). Semiologia Médica - Princípios, Métodos e In-terpretação. Lisboa: Editora Lidel.
- Hall, J. (2016). Guyton and Hall textbook of medical physiology. Thirte-enth edition. Philadelphia: Elsevier
- Hall, Susan J. (1993). Biomecânica básica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.
- Haines, Duane E. (2006). Neurociência fundamental para aplicações básicas e clínicas. 3ª edição. Rio de Janeiro: Elsevier
- Hoeman, Shirley P. (2008). Rehabilitation nursing: prevention, interven-tion, and outcomes. 4th ed. St. Louis: Mosby.
- Lundy-Ekman, L. (2008). Neurociência: fundamentos para a reabilita-ção. 3ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier.
- Martin, J. (1998). Neuroanatomia: texto e atlas. 2ª ed. Porto Alegre: Ar-tes Médicas.
- McCance, K. L. & Huether, S. E. (2014). Pathophysiology: the biologic basic for disease in adults and children. 7th ed. St. Louis: Elsevier.
- Netter, F. H. (1990). Sistema musculoesquelético: anatomia, fisiologia y enfermedades metabólicas. Barcelona: Salvat Editores.
- Pina, Esperança. (2003). Anatomia Humana da Locomoção. 4ª edição. Lisboa: Editora Lidel.
- Pina, Esperança (2010). Anatomia Humana do Coração e Vasos. 2ª edi-ção. Lisboa: Editora Lidel.
- Pina, Esperança (2009). Anatomia humana da relação. 4ª ed. Lisboa: Lidel.
- Rego, A. C.; Duarte, C. B.; Oliveira, C. R. (2017). Neurociências. Lisboa: Lidel.
- Seely R., Stephens T., Tate P. (2011). Anatomia E Fisiologia, 8ª edição. Odivelas: Lusociência.
- Wang, M. Y. (2018). Handbook of neurosurgery, neurology, and spinal medicine for nurses and advanced practice health professionals. London: Routledge.
- Zuidema, G. D. (2002). Atlas de anatomia funcional humana. Lisboa: Instituto Piaget.