



Unidade Curricular: [7053218] Fundamentos de Enfermagem de Reabilitação

|   |   |                 |    |                    |   |
|---|---|-----------------|----|--------------------|---|
| <b>Unidade Curricular:</b>                        | [7053218] Fundamentos de Enfermagem de Reabilitação |                 |    |                    |   |
| <b>Sigla da área Científica em que se insere:</b> | 723   |                 |    |                    |   |
| <b>Curso:</b>                                     | [M208] Mestrado em Enfermagem de Reabilitação       |                 |    |                    |   |
| <b>Ano Letivo:</b>                                | 2024-25   |                 |    |                    |   |
| <b>Ano Curricular:</b>                            | 1   | <b>Semestre</b> | S1 | <b>Nr. de ECTS</b> | 4 |

## Equipa Pedagógica

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Regente / Coordenador</b> | José Carlos dos Santos Pinto Magalhães (Regência da Unidade Curricular) |
| <b>Docentes</b>              | José Carlos Magalhães, Maria de Fátima Rodrigues, Maria do Céu Sá       |

## Objetivos de aprendizagem

- Analisar os diferentes conceitos relacionados com a Enfermagem de Reabilitação;
- Diferenciar as várias dimensões do cuidar em enfermagem de reabilitação;
- Compreender a importância da Mecânica corporal e Ergonomia no processo de cuidados;
- Identificar fatores que influenciam a adesão ao processo de reabilitação; incluindo a família;
- Analisar os contributos dos diferentes membros da equipa no processo de reabilitação

## Conteúdos Programáticos

- 1 - Enfermagem de Reabilitação na sociedade contemporânea:
  - a) História da Reabilitação e da Enfermagem de Reabilitação;
  - b) Conceito de Reabilitação;
  - c) A intervenção do Enfermeiro de Reabilitação; Competências.
- 2 - O processo de transição da pessoa para a situação de incapacidade:
  - a) Centralidade da Pessoa nos Cuidados;
  - b) Processo de adaptação à deficiência;
  - c) Estratégias promotoras da transição;
  - d) A vivência com alteração do corpo e corpo doente.
- 3 - A Pessoa com alteração da funcionalidade - Classificação Internacional da Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF).
- 4 - Importância da Mecânica e Ergonomia corporal no processo de cuidados.
- 5 - Prevenção de Perigos e Avaliação da marcha em idosos.
- 6 - A sociedade inclusiva em Portugal:
  - a) Apoios sociais e produtos de apoio
- 7 - A Família como cuidadora da pessoa com alteração da funcionalidade
- 8 - Legislação relacionada

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos dirigem-se, concretamente, aos objetivos de aprendizagem definidos, recorrendo-se a convidados externos para garantir uma abordagem multidisciplinar face à complexidade da problemática abordada.

Objetivo 1 - respondido pelo ponto 1 e alíneas a) b) e c).

Objetivo 2 - respondido pelo ponto 2 alínea a) b) e c).

Objetivo 3 - respondido pelo ponto 4.

Objetivo 4 - respondido pelos pontos 3 e 5.

Objetivo 5 - respondido pelo ponto 5 e com um seminário onde participam elementos de diferentes contextos e de diferentes membros da equipa no processo de reabilitação dando-se ênfase à participação do doente.

|                                    |         |
|------------------------------------|---------|
| <b>Total de Horas de trabalho:</b> | 0108:00 |
| Teóricas:                          | 0010:00 |
| Seminário:                         | 0015:00 |
| Práticas Laboratoriais:            | 0000:00 |
| Estágio:                           | 0000:00 |

|                                    |         |
|------------------------------------|---------|
| <b>Total de Horas de contacto:</b> | 0054:00 |
| Teórico-Práticas:                  | 0029:00 |
| Orientação Tutorial                | 0000:00 |
| Trabalho de Campo:                 | 0000:00 |

**Metodologias de Ensino e Avaliação**

O programa irá desenvolver-se em sala de aula e em trabalho autónomo do estudante, de acordo com orientação prévia, recorrendo-se a várias metodologias para além da expositiva, dando-se também ênfase à pesquisa, à análise e discussão dos temas a abordar, à reflexão e desenvolvimento de pensamento crítico como estratégias de aprendizagem.

Os trabalhos solicitados incidirão em diferentes temas, aspetos e instrumentos da prática clínica (projetos de intervenção, avaliação clínica) e ainda estudos de situação, revisão da literatura que os estudantes deverão pesquisar.

A avaliação é periódica, contempla 1 prova escrita de avaliação individual e 1 trabalho de grupo que contribuirão respetivamente com 60% e 40% para a classificação final.

Classificação mínima de acordo com o regulamento de mestrado.

**Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

A apresentação de temáticas por peritos e a análise e reflexão crítica de artigos científicos sobre diferentes temas, permite uma consolidação de conhecimentos e articulação com conteúdos de outras unidades curriculares do curso, contribuindo diretamente para que os estudantes atinjam os objetivos definidos.



## Bibliografia

- Cardoso, J. (2000) - Adaptação psicológica a` lesão vertebro-medular: Da centralidade da doença a` centralidade do sujeito. In 3o Congresso Nacional de Psicologia da Saúde. ISPA, p.401-408. Denyes, M. J., Orem, D. E., & Bekel, G. (2001). Self-Care: A Foundational Science. Nursing Science Quarterly. 14(1) 48?54.
- Doran, D.M. (2011). Nursing outcomes: the state of the science (2a ed.). Jones and Bartlett Learning.
- Fernandes, J.B.& Sa´, M.C (no prelo). Desenvolvimento de competências do enfermeiro especialista enfermagem de reabilitação. Bubok editorial. Projectar Enfermagem.
- Lei Nº 111/2009 de 16 de Setembro (2009). Código deontológico do enfermeiro. Estatuto da OE. Diário da República I série, nº 180 (16-08-2009) 6547-6549.
- Hesbeen, W.(2003). A reabilitação. Lusociência.
- Hoeman, S. (2011). Enfermagem de reabilitação. (4a ed.). Lusociência

Inválido para efeito de certificação